بهام (اللساق اللهارق بور (افور) تدبيرسبي

ان علم اللسان أو ما يسمى علم اللغة linguistics يدرس اللسان البشري دراسة علمية موضوعية ، من خلال الالسنة الخاصة بكل قوم ، وقد تطور تطورا كبيرا فأصبح مستقلا بنفسه ، وتفرعت منه اختصاصات مختلفة ، وعلوم كثيرة منها علم اللسان المقارن :

CompARATIVE linguisTics الذي يعنى بالمقارنة بين اللغات العالمية ، ويبين مدى التقارب أو التمايز بينها، وسمات كل لغة ، وينفذ الى مفردات اللغة لكشف ما أخذته احدى اللغات من لغة أخرى . . .

وليس عام اللسان المقارن حديث النشأة ، جديد الميلاد ، فقد كانت للمرب نظرات فيه ، وسارات اليه ، وكتابات متفرقة عنه ، ولا يعني هذا أن ما أتى به العرب كان صعيحا كله ، وقائما على منهج علمي دقيق في مجمله فلئن أتيح للمعاصرين وسائل علمية متنوعة في البحث ، فلم يتيسر ذلك للمرب القدماء ، كانت وسيلتهم بي فلم البحث اللغوي ب اللسان ، وتجاربهم قائمة على الملاحظة والمعاينة ، وكان سبيلهم للتفريق بين الاصوات معتمدا على الاذن والسماع ٠٠٠ وفي ظل هذه العسية والعيانيسة المنتقرة الى الآلات والوسائل العلمية التي أنتجها عقسل اوائل لقرن العشرين ، في ظل ذلك جاؤوا بما جاؤوا

هذا عن الوسائل أما عن المناهج فلم تك متطورة ، كان كتابهم يحوي معارف مختلفة ، ويسرد بطرائق تبتمد

عن مناهج المحدثين الذين يقتصر كتابهم على موضوع واحد ويمرض القارىء عرضا علميا ، ومع ضعف وسلسائل الكتاب الدرب ، وهشاشة طرائفهم ومناهجهم في كثير من الاحيان ، فقد كانت لهم مقارنات بين اللغات ، وموازنات بين الالسنة ، بعضها غير علمي ، وآخر يعتمد الطريست العلمي .

اما عن النوع الاول فنلاحظ أن الفراء _ مشلا _ يفضل المربية على باقي اللغات دون كشف أسباب هـدا التفضيل كشفا علميا يستند على الامثلة والنماذج كقوله:

« ووجدنا للغة العرب فضلا على لغة جميع الامسم اختصاصا من الله تعالى وكرامة أكرمهم بها ه(١) .

ويقول مكي بن أبي طالب القيسي (نشأ في القـــرن الرابع الهجري) في كتابه الرعاية :

« • • • وهذه التسعة والعشرون حرفا نجدها في كل اللغات الاعجمية الاحرف الظاء فانه للعرب وحسدهم ، وقيل ان الحاء أيضا » •

وزعم مكي بن أبي طالب أن الاصمعي كان يقول : ليس في الرومية والفارسية ثام ولا السريانية ذاك ، ٠

ومما لا شك فيه أن هذه الأرام لا تنتهج الطرائسي الملمية ، ولا تستند إلى أصول دقيقة ، وهي أن لم تصدر عن جهل ، فريما كان فيها قليل أو كثير من المبالغة •

أما النوع الثاني من الكتابات اللغوية فقد كان اكثر دقة ، وأعمق علما ، وأبعد عن التعصب ، ويشهد بدلك عاماء اللسان الغربيون غير المتعصبين لقومياتهم ، وصن مؤلاء مثلا عالم اللسان الغرنسي ـ جان بيرو _ السني يذكر في كتابه _ علم اللسان _ أن الامام ابن حسرم الاندلسي (توفي في القسرن الخامس الهجري) أكسد أن المربية والعبرية والسريانية متفرعة من أصل واحد •

وهذا يثبت أن اكتشاف العلائق بين لنات الارومة السامية ليس جديدا ، وأن هذا الاكتشاف لم يصدره ابن حزم الا بعد النظر والمعاودة والخبرة المباشرة .

ويقول ابن سيده في كتابه « المخصص » :

م ۱۰۰۰ وکنمان بن سام بن نوح ، والیه پنسسیب اکتمانیون وکانوا امة پتکلمون بلغة تضارع العربیة ، •

وقد أصدر العرب بعوثا عديدة تتعلق بالمسسرب رادحيل، وأشار بعض علماء المسلمين الى الالفاظ غسير معربية في القرآن حلال كتاب مفردات القرآن للراغب الاسفهاني •

ولم تقتصر الموازنات على المربية وباقي اللنات السامية ، بل جاوزنها إلى المقارنة بين المربية واللنات المالية المروفة في عهد الباحثين القدماء ، فقد كان لأبي عبد الله حمزة بن الحسن الاصفهاني (نوفي عام ٣٦٠) هدد من الكتب تتطرق إلى ذلك نعو :

الموازنة بين العربية والفارسية) (٢) وهمو كتاب معطوط منه قطعة في القاهرة .

وله أيضا مقارنات أخرى في كتابه (التنبيه عسلى حديث التصحيف ، تتركز على العروف ، وجودها في لغة بغيابها في أخرى ، ونطقها ولفظها ٠٠ ولكونه فارسي الاصل عربي الثقافة ، ولكونه يعرفأكثر من لغة فأنه يأتي بمثلة دقيقة تدل على وغيه وتدبره ، وتمكنه من هسدًا المبدأن ، واليك نموذجا من مقارناته ص ٣٣ في أثناء كلامه على التصحيف :

ولو رام انسان من أهل الزمان أن يضع كتسبابة
 سيمة من التصعيف ، جامعة لكل العسروف التي تشتمل
 على جميع اللغات لزمه أن يضع أربعين صورة لاربعين حرفا

سها ثنانية وعشرون حرفا ، ما قد رسم بها هجاء المربية التي هي ا ب ت ث ج ٠٠ ومنها أربعة جارية في المربية على ألسن أهلها ولم يخصوها بصورة وهي : النون الغناء، والهمزة ، والواو والياء اللينتان ٠٠ ومنها ثمانية أحرف لا تقع في الفارسية خاصة ، وفي سائر لفات الامم عامة وهي : ـ الحرف الذي بسين الناء والباء وذلك أن قلت ـ يا ـ يعني الرجل ٠٠

ـ الحرف الذي بين الفاءو الباء وذلك اذا قلت ـ لبا ـ بمنى الشفة واذا قلت ـ شب ـ يعني الليل •

- والعرف الذي بين الجيم والصاد وذلك اذا قلت اجراع) يعني السراج ، واذا قلت - جاشـــت - يعني النداء •

ـ والحرف الذي بين الجيم والزاي وذلك اذا قلت وازار) « واجار » يعني السوق واذا قلت (هوجستان) بدى خورستان •

_ والحرف الذي بين الكافوالذين وهو في أول قولك _ كاذر _ لفارسية القصار أو في أول قولك _ كج _ لفارسية العصى •

ـ والحرف الذي بين الغام والواو في أول قولــك « خرشيد » لفارسية الشمس ، و « خرم » لفارسية اليوم «

ـ والحرف يشبه الواو في ثاني قولك (نو) لفارسية الجديد ٠٠٠

ـ والعرف الذي يشب الياء في ثاني قولك : (سير) لفارسية الشيعان ٠٠٠ «

٠.٠٠.

وقد كان لابي حيان التوحيدي (توفي عام 18 هـ) نظرات في هذا المجال، اذ يقول في كتابه «الامتاع والمؤانسة» في الليلة السادسة منه : « وقد سمعنا لغات كثيرة من جميع الاسم ، كلفة أصحابنا المجم والروم والهند والتسرك وخوارزم ٠٠٠ فما وجدنا لشيء من هذه اللغات نصوع المربية ، أعني الفرج التي في كلماتها ، والفضاء الذي نجده بين حروفها ، والمسافة انتي بين مخارجها ، والمادلة التي نذوقها في أمثلتها ، والمساواة التي لا تجعد في أبيتها ٠٠٠٠ ه (٣) ،

النصاعة في العربية • فيلاحظ أن العربية مقسمة الموحدات لغرية يحس السامع استقلال بعضها عن بعض ، كما يرى أبو حيان أن هناك فضاء بين حروف العربية ، وجلي أن هذا ناتج عن النظام المقطعي الذي تقوم عليه لغتنا على نحو يختلف عن الانظمة المقطعية في اللغات الاخرى •

ويتميز هذا النظام برفض تلاصق الاصوات الساكنة عامة ـ ويفرض الفصل بين الاحرف الصامتة والصائتة (أحرف اللين)، بغلاف اللغات الاجنبية التي يتألف مقطعها من عدة أحرف صامتة متلاصحة نعو: (تركيسب spring — struc TNRE الموسيقى في اللغة ويؤدي الى صعوبة في النطق •

ويبين أبو حيان ـ أيضا ـ أنمخارج العربية متباعدة بالمتارنة مع اللغات الاخرى و وهذا صعيح فنحن نعرف أن سلم مخارج العربية يتميز بالاتساع ، ويستعمل مناطق النم كلها ، يبدأ بالحنجرة وينتهي بالشفتين ، ويستخدم الباطق العربي مناطق معددة لانتاج الحروف ، ولايستخدم المسافات المتوسطة بين هذه المخارج ، وذلك مما يسساعد على تمايز الاصرات ، في حين أن هذا الامر غير متوافر في

اللغات الأرية التي تكاد حروفها يلتبس بعضها مع بعض فالتاء والدال الانكليزية مثلا تنطقان من بين اللئيسة والاسنان نعو (gold) ذهب ويبين أبو حيان أيضا أن أمثلة العربية أي موازينها متقاربة ومتعادلة في الطول ونعن نعرف أن أصغر كلمة في العربية تتألف .. بشكل عام .. من ثلاثة أحرف ، وأكبر كلمة من سبعة أحرف ، والشائع الاستعمال يقع بين الثلاثة والغمسة ومهما يكن من أمر ، فالفرق بينهما ضئيل ، في حسين أن بعض كلمات اللغات الاجنبية تطول اطالة زائدة كالمشال الآتي الذي أذكره على سبيل التذكير لا الحصر : فنظرية تاريخ الفكر في اللغة الالمانية يعبر عنها بكلمة واحسدة هي : الفكر في اللغة الالمانية يعبر عنها بكلمة واحسدة هي : الاجنبية يقصر جدا مما يحدث تفاوتا كبيرا بين كلماتها في اللغة الانكليزية .. مشللا .. تعني الشاساركة أو الاختسلاط نعسب والتعليم المختلط المشاركة أو الاختسلاط نعسب والتعليم المختلط

Co - EDucATioN

ونجد في كتاب المقابسات لابي حيان نفسه خبـــرا يجيب فيه أبو سليمان المنطقي من سؤال وجهه اليـــه أبو حيان :

و ولكن قد سمعنا لغات كثيرة من أهلها • • فعلى ما ظهر لنا وخيل الينا ، لم نجد لغة كالعربية ، وذلك أنها وسع مناهج ، وألطف مخارج ، وأعلى مدارج ، وحروفها أتم ، وأسماؤها أعم » (٤) •

يوضح المنطقي لتلميذه أبي حيان أنه سمع لفسات عديدة من أهلها ، أي أنه حين يطلق هذا الحكم فلا يعبسر فيه عن جهله ولا يشيعه متعصبا ، فهو فأرسي الاصسل ، عربي الثقافة • وهذا يؤكد معرفته للغة أخرى غير العربية وهو يصدر آراءه بعد السماع المباشر والتجربة الحية ، وعن طريق هذه المعارف ، وبعد هذا السماع يلاحظ أبو سليمان أن العربية تمتلك حرية في التعبير لا تمتلكها لغات أخرى ، فهي أوسع مناهج ، أي أن طرائق التعبير فيهسا متنوعة ، أذ تنقسم الجملة العربية _ في النظام النحسوي العربى _ الى نوعين :

جملة اسمية وجملة فعلية ، بينما نعتمد أي جملة في اللغات الآرية على الفعل اعتمادا معوريا أساسيا .

كما أن مكملات الجملة أو ما يسمى بتوابعها أكثسر اتساعا في العربية ، فهناك العال والبدل والمفعول المطلق حتى أن وظائف المفعول المطلق تتجاوز الثلاثة ، ويعوض عن كل هذه الحدود بالظرف فقط في اللغات الاجنبية .

ويظهر أبو حيان على لسان المنطقي أن حسروف العربية قادرة على أداء المعاني كلها ، والتعبير عما يفكر به الانسان ، وأنها غنية بمفرداتها ، بما تعويه منالفاظ تدل على الكليات ، وكلمات تعبر عن المعاني الجزئيسة الدقيقة ،

أخيرا ألا نستطيع أن نرد على المغرضين من اللغويين المستشرقين ومن المستعجمين العرب ادعاءاتهم أن العلماء العرب ليس لهم مقارنات بين اللغات ، وأن العلماء الغربيين هم إصحاب الباع الاول والاوحد في المقارنات ؟؟؟

أليس ما كشف من البحوث القديمة ـ وفي وهني أنه غيض من فيض ـ وما يمكن أن يكتشف من بعد ، يقضي على هذه التخرصات والادعاءات ، ويؤكد أن للعربنظرات ومناقشات وباعا في ميدان المقارنات اللسانية يتخذ بعضها المنهج العلمى ؟؟

جامعة حلب ـ نزيه كسيبي

★ يقال في الفارسية اليوم ــ بازار ــ ، ويظهر ان مؤلف الكتاب حمزة يكتب الفارسية برسم أقرب الى الفهلوية القديمة منه الى الفارسية العديثة .

وحدة الوجودبأن النفي والتوكيد

رد لاتقُل بإثباته ولاتک لنفیه ، واِیّالے والتوحید » _ النّفرَی _

(1)

وحدة الوجودكفانية فاتنصصة لصم يكد أن يكون لجمالها مثيل ، و**لا** لجذبها شبيه ، ولكن ٠٠ ينقص رحمها العفـة ، وجسدها الطهارة ، وعقلها النقاء، رغم ن لأنفاسها طيبا وحلاوة ، ولنطقها طراءً وطلاوة ، يكادان - خداعا - ان يلمسلسا

بيد أنها في النهاية من طرف الحقيقسة (غانية) تلبس مسوح قديسة ٥٠ وهنــا مكمن خطرها وهلاكها ، تلك هلى حقيقللة سمى حسرها وهلاحها ، تلك هلي حقيقيلة "مسألة " وحدة الوجود التي لاينجلو ملى حبائلها الا من أتاه الله "رؤيا " مشبعة بنور الحق ، و " اجتهادا " يفيض بفعل اختراق الكشف •

ان فلسفة وحدة الوجود على ختسلاف تصوراتها ، وتنوع منابعها ، وتعلللدد أشكالها ، على الصعيدين : الاجتهـــاد (البحث) و الرؤية (النظر) - مند أقدم العصور الفكرية لدى الأنسان واعيا أو نصف واع ، كانت وما تزال - عنـــد الخاصة (آلمثقفين) والعامة (المتعلمين ليس هي ـ بوجهة نظرنا ـ الا تأكيدا على الصراع القائم بين " الموت " الداخلي للوجُّودٌ ، والصُّوت الخارجي في كونيــــة الانسان ، وبالتالي : جهاد انسلسانسي يدفعه شوق مستمر تحو البحث عصحعن تلحك الحلقة المفقودة بين دياجيس هذيـــن الشطرين المتساويين والمتوازيي القائمين في فعل الانسان ، وفكره ، بيد أن الانسان منذ البدء وهو يعمد التسسي البحث المضنى عن ذاتُه الداخلية ،/ ذات الغور السحيق / وعن ذاته الخارجيسة

/ ذات الفراغ الرحيب / ٥٠ وذلك مفتشا عن كيفية تحقّق له ضرباً من التناغـــم والانسجام بين هذين النقيضين القائمييين في بنيته المادية والروحية معا ، وفيي كثير من الاحيان ، عمد - أيضا - الـــى صيغة المصالحة المنبجسة من ينبسبوع التزامل والتضافر - يين الفكر والفعل، ودلك في وَحدة جهود ادر آكية كوّنيّة لهـًا غائيتها وابعادها المادية والروحيصية متبعا بذلك تلك النداءات الجوانيحصحة والبرانية / ادراك الفعل ، و ادراك الفكر الالهامي / ومن ثم صيغة جدليـــة موضوعية ليقوم بها وحدة الجهسسسود (الفيدرالية) في نهاية الشوط منتلك اُلمسالة ،بيد أنه رأى ان الاســـواق الروحية ، والحماسات العقلية الفعلية، لا تقف عند هذا الحد ٠٠ وانما هي تنشيد التسامق غير النهائي ، حيث تصبح محرضة أبدية للنبض الروحي الذي لايناله التلف كمركة أبدية ، وللاستبصار العقلي كطاقة أزلية ، تحرض الفاعل على الفعل ليستمر طموحه الوجودي على التسامق والانجــاز والابداع ، الذي بسماته تتحقق الوحــدة الفيدر الية ، لا يقف الحد هنا لذلـــك الشوق ٠٠ وانما - أيضا - يحرض علـــى وحدة وجودية اندماجية بين تلك الجهود الروحية والمادية / وهنا يقع المستحيل الممتنع / (ولكنه الشوق ٢٠٠٠) رغسم عجز تلك الجهود الدائمة الحنين نحسو تحقيق غائيتها نحو الكمال غير المتناهي عن تحقيق تلك الغاية (وحدة جهــــود اندماحية) ، تشجعها الانوار الابديسة من خلف غلالة اللطائف ، فتارة تدنيها، وتارة تحجبها ، حيث تبقى (بين التجسيد والتجريد) تنزف حنينا ، وتفيض شوقا لتحقيق غايتها عبر الكمال المطلبق ،

فهل يتحقق لها ذلك الانجاز العظيم ؟ ٠٠ والفعل يزكيه الشوق ، والفاعل يزكيسه الحنين ، حنين " الحال " وشوق " المقام ويبقى الصراع قائما بين الممكن وغيسر الممكن سنة الوجود ، وقانون الوجودعلى هذا المنوال الى ما شاء الله ٠

أليس لكل شيء ثمنا ،؟ •• وخاصة لمتسل ذاك الطموح ، وتلك الغاية ، الشميسوق المقدس يركي لهيب الحركة الباهر فمسي أعماق الوجود المتأثق الى الاتصمال ، والحنين يذكي نار الطاقة التواقعة الى الكشف ، والحركة والطاقة ، " روح وجسد والعلاقة بينهما قائمة ، ما دام الوجود ينبض بالحياة ، فالغاية قائمة ،والطموح ينبض ، ولو اختلفا في التعبير والاسلوب فهما متفقان في نشدان الحقيقة والكمال . وذلك من خلال المعرفة الكاملة "الكشف ، ثم الاتصال " •

ذلك هي الحكمة الابدية الخالدة ، وهي الحكمة الازلية غير القابلة للتلسف ، رغم قبولها التأويل المستمر ٠٠ تأويل نزعة الكيان لدى الوجود (وما نعنيمه بالصعكيان ، هو ، ذلك الشوق الكامن والنابض في عمق أعماق (الله والانسان، وبودا لعناق الاجزاء التي تحقق – بعبارة أدق : تسعى لتحقيق – الكمال من خسلال وحدة الكل الاندماجي / والله موجمود بالواجب ، والانسان والعالم بالضرورة ، وذلك هو الاشكال الفلسفي الكبير ٠

> (٢) وبذلك نضرب مثلا : فلسفة العقل :

لقد سائت سمعة فلسفة العقال،
 رغم دعواها الكثيرة العادلة ، بـــــل
 سائت لا لأن معتقداتها لم تكن صحيحة ، أو أنها لم تكن عادلة أو معقولة ، بـل لأن
 المثل العليا للحياة التي كانت تقدمها

للناس ، كانت واهية وسطحية وهزيلسة ، فمن الجائز أن يكون الانسان حيوانسسسا عاقلا ، غير أن جانبه الحيواني أعمست جذورا من جانبه العقلي ، ولذلك فانه لا يستطيع أن يعيش على الحقيقة العقليسة وحدها ٠٠

لذلك كان الناس ولا يزالون اما عقليين أقل مما ينبغي ، واما عقليين اكثر مما ينبغي ، فلم يتقبلوا نزعة العقل • •• ورأيناهم اما راجعين القهقهري التحصيي القول / مثلا / بمذهب غيبي مؤسس على الايمان ، أو متقدميـن نحو مذهب عقلـــي قادر على رؤية أعظم التقاليد الدينية وقيمها من دون أن يهوي الى هـــــوة التفاسير الحرفية السآذجة ، أو الصحص التوفّيق ، حيث لا يملكون دافعا أو ميلا الى الاستنارة والرقي بأساليب الفلسفة، وخاصة ، في الموضوعات الدينية التـــي يخيل اليهم بأنهم قد استناروا كغايةمن دونها ٠٠ لذلكتراهم غير مبالين كثيـرا بالمشادات التي توقع بين الفلاسحصفحة العقليين ، او الروحيين ، وليسمسوا آبهين أن صلب غيلان الدمشقي ، او الحلاج او جان دارك ، او كوبرنيك ، تخلص مــن تلُّك اللَّمحة المكثَّفة ، الى فحوى جهــود ً البشرية للوصول الى امكانيات فكريسسة أفضل ٌ، قلماً كَانت تستنير بنور المعرفحة الصحيحة ، (أي بالمعرفة الاكثر كمالا)

(0)

فلسفة الروح:

فلسفة الروح تجد ان اتجاه الفكر الانساني ، أو الآتجاه الى تلك النرعــةُ التي أطلق عليها " وحدة الوجود " كانت في الاساس رد فعل ضد تأويل الخبيبيرة البشرية ، تأويلا منطقيا ضيقا بمصطلـــ الفكر العقلاني وحده ، كانت تلك الفلسفة نوعامن التأكيد على ذلك الجانب الاقسل حظا من العقل في الطبيعة البشريسة ، وعلى كل ما يميز الانسان من آلة التفكير الحاسبة الباردة ، وكانت بالتالي ثورة فكرية ضد النظر الى العالم كنظام آلسي واسع فحسب ، وانما كانت تعبيرا عــ الاعتقاد بأن الحياة أوسع من الذكاء ، وبأن العالم أكثر مما في وسع الفيزياء أن تجد فيه ، كانت تلك الفلسفة انصرافا الى خبرة الانسان الداخلية بكلاتساعاتها وشمولها ، بدل الاقتصار على التجريــب والاستنتاج ٠٠ حيث ان الخبرة بثرائهـا

وأكوانها وآفاقها وحرارتها وتعقدها ، يراها مفكروها ، أنها شيء أعظم من أية صيغة معقولة لها ، ذلك لحيثيتها الاطية اذ أن كل العلوم والفنون والاديـــان ليست هي سوى مختارات من مجمل ذلــــك المجموع الذي لا بد أن يفلت محمن أيحمة شبكة ينصبها الانسان للامساك بهسسا ،، وبهذا الفحوى نرى ان علومنا ذاتها اذا أنطلقت من الاشكال الضيقة الثابتيمية لعلمي الرّياضيُّات والميكانيكا ، أخــذت بصراحة الى الحبحث والتجريب ، بينمــا نرى ـ في الطرف الاخر ـ أن معارفنا عن الطبيعة ، والطبيعة البشرية _ بمصورة خاصة ـ قد ارتفعت ارتفاعا عظيمـــــا اردادت عمقا ، وكادت تحت تأثيرها أن تضيف الى هذه الابعاد بعدا جمديمسدا، نستخلص مما سبق، ما فحواه : أن فضائل النزعة الروحية _ من حيث الخبــــرة الجوانية - لمنظور وحدة الوجود ، هــي سعة صدرها وتسامحها ، واستعدادهـــــا لتقبل أية حقيقة ، أو أية قيمـة مِـــن القيم التي يمكن ان تتكشف عنهما أيحة خبرة انسانية ، وهنا ندرك أهمية مصادر الخبرة الجوانية : الوجدان ، المشاعر ، الحدس : كمالانبخس من أهمية الخبــرة الخارجية التي تنبجس مقوماتها على اساس معطيات الماضي والحاضر كحركة تاريخية، وطاقة مكانية ، مع تحفظ شديد على الرؤيدة المتقارها لعنصر "الاستشراف" (الرؤيدة المستقبلية) لذلكنراهاً تفقد ثقالت الموضوعية الواقعية بالشيء الذي لا يستهان به ﴿ وهذا ما يؤكد عيبها الّذي يقـــع فيها ، من حيث أنها تقود الناس الـــى عدم الاكتراث بالكثير من مقاييس الحقيقة والقيمة ، وبالتالي ، الى جعلهم يأبون

(٦)

للحياة المنظمة •

اذن ليس المشكلة بوحدة الوجبود العقلية ، او الروحية ، او عدم وحبدة الوجود التوفيقية الحسابية ، وانمسالم المشكلة قائمة على فهم الفكر الانساني، لمنظور تنسيق وحدة الجهود العقليبة والروحية / السامية منها والمتدنية / المشتركة في اعادة بناء رويا التوفيت التكاملي بينهما ، الذي يجب ان يكبون على اساس الوسط الجدلي لتحقيق شرطبه الحضاري لخلق الانسان النموذجي ، وليس الجاد صيغة وسطية تقوم على التسبوان

الاخذ بتلك التميزات التي تعتصر أساسية

الحسابي (وفي رأينا أن أي منهج يقوم على الحساب الوسطى فهو تلفيقي ، وليـس توفیقیا) وسط جدلی یحول دون اضطــراب تعدد الروّى الروحية ، وبين انفصام تعد نظر الاتجاهات العقلية المتبانية القلسق الوسواسي • توفيقية جدلية يتألف منها محتوى فلسفة وحدة جهود أكثر أخلاقية ، وأقرب واقعية لمنظور الحقائق الكبرى، حيث تدفع بعجلة الجهد الانساني / علــى الصعيدين المادي والروحي / الَّي التسامق نحو سدرة منتهى الألق القضاري ، و أن تساعده على تسلق سلم الحضارة وأن تدفعه الى تذري قممه ، وذلك لتحقيق انسانيـة الانسان في أرقى شكل ممكن في أبعاد الحب والخير وآلجمال • وان انجذآب الفلسفة الى تمزيق المهود ، لهو انجذاب متزمت لمناحي طموح الانسان • وهذا الانقساميين مادي وروحي ليس الا دليلا آخر على الضغط الشديد الذي دفع بالفكر التوفيقي السي التضحية بجميع الافكار التقليدية الاخرى التي تعب الانسان كثيرًا لبلوغهمما . بيد أن المفهوم الوحيد الذي وافق عليه الفكر الانساني قاطبة هو : أن العالــم مهما يكن من باقي صفاته ، فهو ليستسس شيئا ثابتا ، ولا شيئا ناجزا ، بل هــو نفسه في كليته ، وفي كل أجزائه ، فحصي تبدل وتمو مستمر ، ومن هنا نلاحصظ أنّ هذا الحس العميق بأهمية الزمن وبأهمية التبدل التاريخي الذي يشمل كل شـي٠٠، لهو السمة المشتركة للجو الفكرى متسذ أقدم الحقب التاريخية ايغالا حتى يومنا هذا ، نفهم من هذا المحور ان التطبور قانون أزلي ينسحب خطه على حبة الرمل ، بل قل ، على الذربرة ، كما ينسحب علىي المجرات الكونية الكبرى ٠٠ وذلك بـد١١ من نطّام بنية الوجود (الذرة) الى ما لانهاية من عوالم الوجود الاخرى ،وبناء

بل قل ، على الذربرة ، كما ينسحب على المجرات الكونية الكبرى ٠٠ وذلك بحداً من نظام بنية الوجود (الذرة) الى ما لانهاية من عوالم الوجود الاخرى ،وبناً على هذه المسلمات العلمية يطرح السوال نفسه على نفسه : كيف يتوحد المتغيرا والمتحول والمتطور بفعل الفيزيالي والمادية ، وبفعل النسبية الكمية والطاقة الكمادية ، والحركة الاشعاعية ، الخ ٠٠ مع الذي لم يولد ، ولم يلد ، مع الممحد والمطلق الاحد ، مع الذي لا يتغير ولا يتبدل ؟ انها مسألة لا يقبلها المنطحق الرياضي ، ولا المنطق الجدلي ، نقول : فلنضرب مثلا بسيطا مركبا ، وربما نتوصل فلنضرب مثلا بسيطا مركبا ، وربما نتوصل به الى المعقد ، وذلك للايضاح ولتقريب

الرؤيا من النظر ، وتبيان النظر مسن

الاجتهاد ، ومن ثم نقف من قضية البحث موقفا يكون محايثا للمنطق المسسسادي

والروحي ، لقد أكد الفكر العلمي بكـــلّ

لأدق اله في الوجود الله المسيد طبق الادليسية طبق الامل عن الامل الوذلك لأن الادليسية المنتداد الفكاة الامتداد الماي خَاضَّعة لمعياري الفكرةوالامتداد ، أي لمعطيات الزمان المكان ، مضافا اليهما حيثيات مقوماتهما الوجودية / من واجـب ونْدبُ / بمعّنى أأخر / اذّا استُطاعَ الأنسان أن يغتسل – بل قل أن يبل اصبعه – فحسي طبقا للاصل ، حيث لا تتميز الواحدة عــن الاخرى فيزيائيا ، وهذا علميا غير وارد مطلقًا ، وأذا قلنا لا يستطيع انسان أن يغسل اصبعه في مياه النهر مرتين نستطيع أَنْوُكُد : بأننًا نَعْجَز تَمَاّمًا أَنْ تَلْبِينِسْ قميما بأجسادنا مرتين • وذلك لأن الجسـد في كل ثانية تموت منه بِلايين الخلايا ، ليحيا بدلا منها بلايين أخرى ، فكيـــف ق الحال " هكذا ، نستطيع أن نلبــــس القميص مرتين فيجسد متغير ومتبـــدل باستمرار ؟ ٠٠ لَكن دعنا مَن هذا وذاك ، وتعال لنتأمل سوية ذلك الجزء الصغيــ من أجسادنا (عقلة الابهام العليسا) التي تحتوي على خطوط هندسية وأشكسال دقيقة - في امكان أي انسان رويتها دون " مجهر " - هي " البصمة " التي أشبست أن ليس لها شبيه مهما توالت البشرية ، ستبقى " هيئة " متميزة بتفردها الى ما شاء الله / انها عقلة معجزة ، قد أوصلت " ديكارت " (أمام العقل الاوروبي) الى الايمان بوجود الله ووحدانيته / ٠٠ والامثلة على ذلك لا تحصى ، بدًّا مـــن أصغر موجودات الكون " الذريرات " السبي اكبر الموجودات " المجرات " مسيسرورا بالوحدة البلازمية " الجرثومية " الىما لا نهاية من أنظمة القوانين الوجوديـة أعتقد أنناً لسنا بحاجة الَّي المَّزيَّد مَـن الامثلة ، فالذين يعقلون ويبصرون ، ويتفكرون ليسوا بحاجة الى اكثر مسسن مثل وأحد يتأملونه ، فيتعظون ، لذلــك نقول : اننا نكتفي بهذه الأمثلـــة ـ مبدَّئيا - لتكون مدخَّلا الى " مسألة "وحدة الوجود (الله - والانسان - والعالم) ننظر بها ، ونقلب الامر ٠٠ ونتأمل مليا بحذر ودقة ، ومن ثم نراها (كســـوت جواني) و (كصورة خارجية) عسسانسا الوصول الى ادراك فحواها ادراكا واعيا صارما ٠٠ نستشف من خلاله نيض معرفييية " ألله " كوجود مجرد مطلق ، وحضــوري ابدي يجسد في مخلوقاته (تجسيدامجازيا) ولیس عیانیا / ۰ الثقافة - 9 -

الزمان مطلقا ، رغم ان الزمان خاضــع مناحيه أن لكل شيء في هذا الوجود دورة له كمد وجزر ٠٠ ومنهنا نقول : لا يمكن لأدق آلة في الوجود أن تعطينا نسخــة حياتية ، ومنها يتشكل فحوى الوجـــود برمته ، والدائرة - بديهيا - ليس لها بدّاية ، أو نهايّة ، انما لهااستمرارية وبمعنى آخر : انها تبدأ من حيث تنتهي، الاشارة الى امكانية لتساع مساحصة الدائرة ، أو العكس ٠٠ فجدي ـ مثـلا ـ هو أبا لأبني وأحفـسادي

في استمرارهم ونموهم لا يستطيعون الله الله الله الله الله الله الله وكل الله وكله مرحلة زمنية كانت قد ميزتني وطورتنيي في سلم شجرة السلالة ، ولكن أية مرحلية من معاجل النعابا منّ مرأحل الزمان لم تستطع ان تلغـــي وجودي كانسان له تميزه وشخصانيتـــه واستقلاليته ١٠ فهل أصبح أنا وأبــــي وابني شيئا واحدا طالما أنني تخلقت من كيان أبي ومن صميم ذراته ،وأيضا ابني كذلك وابن ابني النعوف الغ وورضاً الخروب المنا وتوامدة، فانقسمت على نفسها الى نواتين ، حيحث سكنتا في مكان واحد ، وشغلتا حيـــرا واحدا ، وتنفستا من مصدر واحد وتغذت من مصدر واحد الح 0٠ وورّثتا لونـــــا واحدا ، من جينية واحدة ، فهل يعنيأت أخي ، او توأمي ، وتوامي يعني أنا ٠٠٠ قطعا لا ، وهذه " لا " غير قابلـــــــة للتأويل ، أو الجدل ، ولسبب بسميط ، ان ایةشخصیة کانت ، وکیف عاشت ، وصارت وتطورت لا يمكن ان تشبه سواها بالجــزَّ الخاص ، و أقول الخاص لأن من الممكن أن تجد تشابه في الصورة ـ الكل العام)٠٠ ونضرب مثلا آخر بغير الشخص الانســانـي لقطع دابر الحجة القائلة : ان الانسان غاية التعقيد المركب ، اذن فلنأخــــذ شيئا ذا تركيب بسيط ؛ في حوزتنا نسخة "أصل" مكتوبة إو مرسومة ، أو منحوتة الخ • • وعلينا أن ننسخ ، كما يقسول ، الناس لغوا عنها نسخة طبق الاصل فعلا ؟ أظن أن الجواب عند العقل العلمي البحت " لا " وألف لا ٥٠ وذلك - لتقديري -لسبب بسيط ، هو ، أن النسخ يخفع لمعايير اشعاعية ، وزمنية ، لحركة فيزيائيسسة ولطاقة ميكانيكية كمية ، ولمد ، وجـزر أَثيري ، واهتزاري جاذبي الّخ ٠٠ وعلَّـيّ الكل ان ينضبطوا في ميزان "الصمَّد "، (اي في نقطة " الحدث " الذي تجرد مين صيغة الزمان ٠٠بمعنى آخر : النقطيسة الثمابتة التيتصح الوتدالثابت الصدي يدور حوله الموجود برمته ولكن من يدور أو يَتحرّك فهو خَاضَع للّزمان " كَمعَيــار" لوجوده أما " الصمد " فهو لا يخفعلحركة

وتنتهى من حيث تبدأ ، وهكذا دواليك

يثقب مجال الصورة ، فيتكشف له حينئيد عظمة الطاقة الازلية ، التي تمنييييج بتفاعلها تدفق الوجود وحنينه " الالق " المستمر ، فالاول : : صاحب " رؤيييا " والثاني ، صاحب " احتهاد " والرؤييا " وقفة " عليائية ، والاجتهاد " مخاطبة

حضورية "٠ لذلك نرى ان الرؤيا تتذرى قمـم الابداع الوجودي ، بينما نسسري ان الاجتهاد يتذرى قمم التصنيع الموجسودي أي ان الانسان يستطيع فعل اجتهادهالعقلي ان يصنع المعجزات ويجعل دائما غيبسسر المألوف بديهيا / ولكن يعجز تماما عن تخطى الصورة الكونية الوجودية ، وذلك في النوع ، أو الجنس ، أو الطبيعية ، حيث أنه " حال ' وليس " مقام " فالحال يتبدل ويتغير حسب معطيات الزمان والمكان وانما لشوق التسامق والعليان والعسروج أي ان الشمس عندما تشرق ،لا تتبدل فــي عليائها صوب الغروب ، ولكن غصنا فــي شجرة يصبح في يوم ما جذعا وممكن لـــة (ايضا) في يوم من الايام ان يصبـــح صلصالا في مصنع قوارير ، بعد اندثــار الصورة الشجريّة عنه / اي في معنى ادقّ ان البذرة خالدة في ال " مقام " ومنا ينبثق عنها من زهور ، وأوراق ،وأغصان الخ ٠٠ " حال " ٠ ومن هذا الفحصيوي نستطيع القول: بأنه لا يمكن ان يتحصد " المقام " و الحال " في صورة وحسدة اندماجية مهما أوتي نضال وجودهما من قوة وحرص وذلك لأن " الحال " مهمسا امتد واتسع ، فهناك حد لنهايته، وهـذا الحد منوط في حنين جهود مدركاتـــــه السارية في صور موجوديته ، تناضحال ، وتتصارع لتواصل السير نحو غايتهــا ، وفي أقصى جهودها ـ التصور (من ـ الى) ضمنَ اطار الانسان والعالم ، حيـــث ان امكانيتها لا تتعدى ذلك ، وهي (وحسدة فدرالية كونية) بيد ان شطّح بعسسسف العقول ،قد تتصور أن لهذه المدركسسات شوقا أبدا بدفعها ـ اطلاقا ـ نحو تحقيق طمها الخارق ، في (وحدة اندماجيـة) تواحدية ، (الله والانسان والعالييم) وذلك على صعيد التجليات " الحالاتية " عبر الاسماء ، والصفات المحايثة ليقظـة يقظة الروح في " حال " انخاطفها يزكيه ومضة شوق الذات ، لمعانقة ذاتها فـــي " حال " التجلي المتعاظم ، فمن هـــدة الفحوى يمكن القول بوحدة " حالاتيــة " لا بوحدة " مقامية " وذلك لأن الحصيال لحظة تجل متعاظمة ، وأما " المقصام " هنا فهو (آن) غير قابل لصيغ الزمان أعتقد ، أن من حق كل انسان أن ينظر ويتفكر ويرى ، وذلك عبادة حقيه لله ، بل أرقى العبادات تتجلي بذلك يتأمل عقليا ، ويحس روحيا برويا الحدس والوجدان ، وقد أيقن ذلك المفكر العاقل الفذ " أبو العلاء المعرى " فقييال : (أما اليقين ، قلا يقين وانما

أقصى اجتهادى ان اظن وأحدسا بعد الروّيا ، او الآجتهاد ، اذا أراد الانسان ان يفصح عما رأي - عقليا ، او روحیا ّ۔ کیفما آحس او احدس ، یتوجــب عليه ان ينام ليلة قبل ان يفصح ، او يتكلم ، وذلك ليكون اكثر اخلاقية وصدقيا في محايثة صوت الحقيقة - على الاقـل :" الحقيقة المبدئية ، "دون ان تشوبــــه عكورة الشك ، او الظنون ، او الاوهـام انسان كهذا تغوص عيناه في لجة النبور، فيغيب فيه ، حيث تضحي اشقاعات النبور سعادة ذاته ، فان حصلٌ وخرج من ذلــــك النطاق الجليل في طرائه ، وشفافيته، قال ،ما قال ، غير آبه ان سمعه الناس، ام لم يسمعوه ، وهم ليسوا بنكــــرة المشاهدة بموجودين - بل يكفيه مراقبة حقيقة رؤياه ، ومثل هذا الانسان ،يكون من أعظم الناس " رؤيا " ٠٠ وكأنه يكون على الدوام في " مقام " انخطاف يقظــة اليقظة ، تارةتحجبه الروح العظيم عــن ترجمان اللسأن وأداة الأخراج ، وتــارة اخَرى تَدِنيه منَ ٱلتجسيد المَجَّارِ، لتــرَّج به "سريانيا" في نبض الحرف ، المبجِّل المنطوق ، • وهكذا دواليك ، الـــى أن يتم قصد " الكشف " ويكتمل احتفــــال " المشاهدة " وهذا ما يسمى " مقـام " الكشف • الذي عنده تتسع " الرؤيـا "، لتضيف " العبارة " / بمعنى الأنجـاز / فيتحقق " الاختراق " • هذا هو " مقام " من يتفجر في عمق آن الروح العظيــم ، فيخترق مجال أجواء الحال ليتصل مباشرة ـ بعدئذ ـ بنبض الصوت ، فينكشف له سـر حركة الجوهر الابد الوجود ، اما الثانيَ فهو من يتفجر داخل لحظة " حاك " العقــل المستنير ، أي صاحب الحال هو مــــن يستطيع ان يغوص في صور الاغراض ،فيفيض انعكاس نور عليها ،دونما ان يلتفت ـ في خدعة جاهلة ، وانجذابة عاقلة ـ الى مصدر طاقة الاشياء ، وينبوع النور •هذا هو من يتفجر في لحظة الحالّ • فهــــو صاحب العقل الواعي بصرامة ١٠٠ن حصلــت له تلك القدرة ، يستطيع ، بعدئذ - أن

شّوقه فيضٌ مركّزي ٌ، فهو تجل " اعظّم" أيّ تجل أصيل لا تشوبه عكورة " ت " • لذليك ر لا يمكن) أن يستوي الحال - كقيمة - مع مقام " ولا سيما ان " المقام "وجود بواجب فاعل ، و " الحال " موجودبضرورة متفاعل • / ان " ت " في كل احمدوال اضافتها ستبقى أقل شأنا بكثيمير من مضيفها ، بمعنى : اذا قلنا انسىسان مستنبير ، فهل سيبلغ مرتبة النور ؟ كما أن المرأة المسترجلة غير ممكنة مهمسا أوغلت باسترجالها وأفرطت ، لن تستقط عنها صفة الأنوثة ولن تصبح رجلاً أبدا وكذا الفرق بين " المقام " و "الحال " واعظم مثال يحتزي على هذا الصعيد ، كَلام الله (القرآن الكريم) وقد أشحار بوضوح تام الى قيمة " المقام " وعلحو شأنه ، في ثلاثة عشر آيةجليلة، منهـا، " ولمن خأّف مقام ربّه جنتان "/ ٤٦ _ الرحمن / (يا عظيم سبحانك ٠٠ ماهــذه البلاغة التي تدهش العقول وتذهل الافكار وفيه "" فيه آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمنا " / ٩٢ - آل عمران، و " انالمتقين في مقام أمين " / ١٥ -الدخان / من هذه "الايات الجليلة وفحواها ندرك ما لقيمة " المقام " التي تصبح المقارنة بينه وبين " الحال " ضربا من العماءات، والخبط العشوائي ، وذَّلَــَكَّ لعدم التكافقُ بينهما /أيّ ليّس بالامكان أن يصبح " الحال " ندلا لك " مقام " ، مهما عنت ، فمن عدمية التكافق أصبحت " الحال " حالا ، و " المقام " مقاما ، وبناء على ذلك الاعتقاد ، نستطيع ان نطلقها مدوية ، وذلك تنزيها لصوت الحق ومقامه : " لا تقل باثباته ، ولا تمـــل لنفيه ، واياك والتوحيد / اثبات الحال، ونفيالمقام ، وتوحيدالخالق مع المخلوق (لا تقل ،ولا تنف ، ولا توحد) ونمليلـة قُبِل أن تفصّح ، أو تتكلم ، اذ ارتحماى لك رؤية ، أو تجسد لك نظر كان بالنسبة لك مجردا ؟؟ خاتمة لا بد منها: عندما نريد ان نتكلم عن الصوفيـة علينا أن نميز بين (الصوفي ،والمتصوف) وذلك تجنبا منالعسف لفحوى المعنى ، ومعنى المبنى ، ولانكار أن الانسانيسة شاهدت متصوفة لا حصر لهم ولا عدد، فهــم موجودون قبل الاسلام ، ويعده ، بيـد أن البشرية لم تشاهد " صوفيا " واحدا االأ من خلال الاسلام (ولا عجب) • وعمر بن عبد العزيز ، يقف متذريا قمـم

والمكان ، وغير قابل للتلف ، وذلك لأن

ولا استفهام / ودلك لمعطيات كثيرة جدا منها (زهده لوجه الله - لا ارتياضها، لقتل غرائز الجسد ، فعله العادل فحصحي حكمه الذي لم يكن له شبيه قط من بعده، انجازه المحضأري الفاعل الابداع السسدى تفرد به الى ما شاء الله ، تحقيــــق المساواة بدءامن نفسه وانتهاء بمجتمعة المعاملة الواحدة ، العادلة ، على كل أفراد المجتمع الاسلامي بدءا من أقللوب المقربين اليه الى أبعد الناس عنه/ من حيث صلة القربي - قرابة الصلب - والرحم وتاريخه أشهر من التحدث عنه في هــده العجالة ، (٤٢ شهرا) حقق فيهم معجمزة حضارية لا يمكن أن نقارنها بأي فترة من التاريخ البشري قاطبة ، فيما تلامرحلته حقا أَنها مرحلة (عمرية) فذة ، لـــم يتسامق معها ايةمرحلة الى ماشاء الله، هذا الانسان - الحاطم - الذي اقتصـــر طعامه على خبز الشعير والزيت وما تيسر له من بقية ، كما اقتصر لباسه على "جبة " واحدة متواضعة وازار ، وكسسان يحكم امبرطورية مدودها من الاطلسييي الهادر ، حتى الخليج الثائر وما دار حولهما من بقاع ٠ ربما يقول البعض: وأين " ابن الخطاب ، وأبو بكر ، وعلي وسلمان ، والجراح ، الخ ٠٠ (رضى الله عنهـــم. وارضاهم اجمعین) نقول بالمختص المفيد: ان هولا الصحابة الاجلاء الاكرمين ، والقدوة الحسمسمة العظيمة ، ليسوا صوفيين ، بل أعلــــى شأنا ، وانني نعاجز عن ايجاد صفحة ، أصفهم بها _ وذلك لأن الصوفي غايتـــه المشاهدة التي من أنوارها تتسمسامسق أشواقه نحو المطلق لتفنى عبر التجليات على صعيد الاسماء والصفات ، ومصاحبــة رسول الله " محمد " (ص) لهم ، ووجسوده المبارك الكريم والطاهر الزكي كسسان (.ص) يغنيهم ٠٠ وذلك (لأنه الشهود ، وُ الشَّهود يغني عن المشاهدة) • والصوفي لا غنى له عن " الوسيلة "ووسيلة البشر لمحبة الله ورضوانه " الشهود "، (محمد) / ص/ فالصحابة رضوان الليه عليهم (هم مع الوسيلة الكريمة الطاهرة المنزه ، والوسيلة معهم / أما التابعون الى يوم الدين فهم ينشدون " رويسسا "، بالوسيلة ، والوسيلة هي الباب العالى الذي من دونه لا يكون هناك دخول ، اق عروج ، او تسامق نحو الله ، وهذا شرط

اساسي لتحقيق حلم الصوفي الخارق فسسي

العروج نحو الله ٠

الصوفية " بلا منازع / أيضا ، لاعجسب

نصل الى ما فحواه: ان الصوفي "اصل والمتصوف" وصل " (بتسكين الصاد) ، ولكن التشبه بالكرام فلاح ، على حصيد عبارة "شهاب الدين بن يحيى حبيستش السهروردي " والان يمكننا بعد جلاء اللبس حول تلك الاشكاليات الفكرية ، ان نقول ان الصوفية "مقام " والتصوف "حال "، والدروشة "كار " (والعياذ بالله) فهل بعد هذا يحتمل انقول بوحدة (المقصام

والحال والكار) ؟ ٠٠ أعتقد جازمـــا " لا ٠٠" مطلقا ٠٠ وهن هنا كان لزاما ان " لا تقل باثباته (الحال) و لا تمل الى نفيه (المقام) " واياكوالتوحيد "(فيما بين الحـال والمقام)

محمد جبر

خيال في كأس

شعر : الصافي النجفي

تأملت في كأس الطلى وهي في يدي في يدي والصرت آلامي عليها تخطط ولاح شبابي وهو مسلو ممسزق ولكنه بالذكريبات محنط وأبصرت ندماني يضمهم الثرى وأسعى بآمالي اليهم فأقنط كأني في ليل تعامت نجومه أسير وفي واد من الشك أخبط فغطت على سكر الطلى سكرة الاسى وأسرعت الانفاس تعلو وتهبط فكادت هناك الكأس تسقط من يدي وكادت يدي من جانب الكأس تسقط

میت

الشتهرزوري

لمعت نارهـــم وقد عسعس الليـل ومل الحادي وحار الدليـ فتأملتها وفكبري من البين عليل ولحظ عينــــي كليــــــ وفحجحوادي ذلكالفواد المعنججي وغرامي ذاك الغجرام الدخيجيل ثم قابلتها وقلـــت لصحبي : هذه النار نار ليلى فميلوا فرموا نحبوهنا لحاظا صحيحات فعنادت خواؤننا وهننيني حبنسبول أم تخييــل ثم مالوا اليي المسلام وقاليوا : خليب ما رأييت فتجنبتهام وملت اليهالاا والهاوي مركبى وشوقى الزميال ومعي صاحب اتي يقتفي الاثبار والحب شيبأنيه التطفييييل فدنــونـا من الطلـول فحـالت زفـــرات مـن دونهـا وعـويــــ قلت: من بالديــار ؟ قالت: جريح وأسـير مكبــل وقتيــل ما الذي جئت تبتغيي قلينت : ضيف يبعني القبري فأين النبزول فأشارت اللرحل دونك فاعقبرها فما عندننا لضيبيف رحيب من أتانا القى عصا السير عنه قلت : من لي بذا وكيف السـبيـل فحططنا الي منازل قبوم قرعتهنام قبينل المنذاق انشنمول ومن القوم من يشير الى وجد تبقى عليهه منهه القليهال قلت: أهلالهوى سللم عليكم لي فواد عنكم بكم مشامول لم يزل حافيز من الشوق يحدو بي اليكم والحادثيات تحصيول جئت كيي أصطلعي فهل لي اليي ناركييم هذه الغيداة فأحابت شواهد الححصال عنهصم كل حصصد من دونهصصا مغلصصول دارنا هذه تضيء لمن يسلسري بليل لكنهللل لا تمـــل هذه حالنــا وما وصل العلـم الينـما وكل حـمال تحـول

ماهيالايديولوجية

د . عزة عجان

يكثر استعمال مصطلح (الايديولوجية) في العلوم الاجتماعية و كذلك في الدعاية الدارجة ، ويقف عدد غير قليلمن الفلاســـفة وعلمه الاجتماع موقفا مختلفا من مفهوم هذا المصطلح ويعلنون بأنه يستعمل هنا معانى متنوعة :

اورد عالم الاجتماع النرويجي (ارني نيس) بعد مقارنـــات واسعة ثمانية عشر نموذجا رئيسيا من تعاريفالايديولوجية هي التالية

ا ستفهم الايديولوجية بانها نماذج / مناهسيج ،
 وانظمة ، ومركبات / فكرية ٠٠ وهذا يعني / الافكار ،
 والقيم والاقتناعات والايمان / ٠

٢ - وبانها نماذج من المواقف التي تعدد شخصية الجماعة والطبقة والمرحلة التاريغية وكدلك الفرد نفسه ٠

٣ ـ وبانها نماذج من المواقف وايضا الافكار التي تعدد شخصية الفرد ، والجماعة ، والطبقة ، والمرحلية التاريخية .

٤ - وبانها التركيب الروحي الكامل لمرحلة تاريغية •

٥ ـ وبانها نماذج من الاراء والافكار والعقائية
 الدينية التي تعدد قواعد السلوك •

٦ ـ وبانها نماذج من الاراء والافكار والعقائسيد
 الدينية التي تعض الناس على العمل •

٧ ــ وبانها نظام من الاراء والافكار المنبثقة عــن
 وجهة النظر التي تقول : / ما كان يجب ان يكون / ٠

٨ - وبانها نظام من الاراء والافكار وكذلك خطة
 العمل المنبثقة عن وجهة النظر التي تقول : / ما كان يجب
 أن يكون / ٠٠

٩ _ وبانها نماذج من القيم تنبثق عنها الاهداف •

۱۰ ـ وبانها افكار ، وآراء وعقائد ترتكز علي شروط معينة اجتماعية وثقافية أو اقتصسادية ، وتعليل على أساس هذه الشروط .

١٢ ــ وبانها نماذج من مفاهيم خرافية وملتويــة
 حول العالات والغمليات الاجتماعية •

17 سوبانها اقتناع بالقوانين الاجتماعية أو السياسية مصعوب بشعور معاكس يوحي بزيف هذا الاقتناع • 12 سوبانها نماذج من الافكار ، والأراء ، والعقائد

التي يتوجب عليها حماية تركيب ومصالح السلطة واضفاء الشرعية على القتال من اجل نشر هذه السلطة •

١٥ ــ وبانها تمثل احكاما تقيمية لعقائق مجربة •
 هذه الاحكام تهدف الى تبرير مكاسب مادية ومعنوية •
 ١٦ ــ وبانها مفهوم يفترض على اتباعها أن يفهموها كنظام منطقى وميثاق علمى •

١٧ ـ وبانها مفهوم يفترض على اتباعها الوعي بانها
 التزام •

١٨ ــ وبانها عنصر الشعور والمعرفة الذي يظهـــر
 بوضوح في سلوك الفرد •

هذه المجموعة المتنوعة من التعاريف لمسلطلح الايديولوجية تعكس مواقف الفلاسفة وعلماء الاجتماع تبعا لمناهجهم ونظرتهم ألى الخياة الاجتماعية • الا انهسا ليست كل الارام •

جاء مفهوم الأيديولوجية أصلا في تعاليم المثلين البارزين للفلسفة البورجوازية الفرنسية في أواخر الترن الثامن عشر في مال

(۱۷۰۶ ـ ۱۸۳۹) دیستوت دي تراسي ۰ (۱۷۰۷ ـ ۱۸۰۸) کابانیس پیږ ۰

وكان تعريفها (علم هن الفكر وقواهد بنائه) 🗝

الا أن نابليون بونابرت رغب أن يسخر من هـؤلاء الفلاسفة فاستعمل للتشه يربهم كلمة (الايديولوجيين) وكان ذلك أول استعمال لهذا المصطلح في النضال السياسي الا أنه اكتسب معنى التشهير والتقليل من القيمة حتى فترة طويلـــة ٠

أما المرحلة الجديدة لتطور مفهوم الايديولوجية فقد بدأت مع ظهور فلسفة الطبقة العاملة وفلسفة الطبقات والصراع الطبقي -

أكدت هذه الفلسفة على الشروط المادية لظهـــور الاراء الايديولوجية وصلة هذه الاراء بالمصالح الطبقية مصالح كل طبقة من الطبقات •

واستعملت مصطلح الايديولوجية في البدء للدلالة على الاراء والنظريات التي تشوه صورة العقيقة لمصلحة الطبقات المستغلة والتي تعاول شرح العقيقة الاجتماعية على انها فكرة مقدرة • وبكلمات اخرى انها آراء ونظريات ليست بالعلمية ولا بالموضوعية وتكون صورة مزيفة لهذا العالم •

وفي التطور اللاحق لهذه الفلسفة استعمل مفهروم الايديولوجية في معنى آخر يختلف تماما عن الاستعمال السابق •

اعتبرت الايديولوجية هنا مجموعة منالاراء والافكار التي تنير اتجاه نشاط الحركة السياسية •

ان الايديولوجية المفهوسة بهذه المدورة يمكن ان تكون حقيقة ، ويمكن أن تكون مزيفة - يمكن أن تكون رجعية أو تقدمية ، وقد تكون مطابقة للمقدمات العقيقية للتطور التاريخي أو غير مطابقة -

ومع ذلك فقد عاد الاستعمال الاول لمفهوم الايديولوجية يبرز من جديد خلال السنين الاخسيرة في دراسات علم الاجتماع غير البورجوازي وفي الصحافسة

التي تدين بفلسفة الصراع الطبقي .

ان عدم وضوح مصطلح الايديولوجية بات مصدرا لسرء التناهم مسا دعا البعض الى المطالبة بتحرير العلم من التشويهات الايديولوجية • وكانوا يعنون بذلك المفهــوم الاول لمصطلح الايديولوجية وبالطبــع فان البعض معن اعتادوا على المعاني الاخرى للمصطلح فهموا ذلك بأنه دعوة الى فصل العلم عن النضال السياسي العملي •

وقف منظرو فلسفة الصراع الطبقي ضد هذه الدعوة وقالوا: يمكن وضع حد لسوء التفاهم عندما نقبل هذا المدى للايديولوجية أنه معنى عام نسبيا وحيادي ولا يقرر مسبقا قيم المعرفة التي يجب أن تحملها الاراء التي تخص الايديولوجية.

نعرف الايديولوجية بانها انظمة من الاراء التي تنشأ عن الشروط العياتية لفئة اجتماعية معينة ، والتي تكون القاعدة الفكرية للنشاط العملي • نتيجة لذلك فان مسن المسلم به أن يغص الايديولوجية الاهداف التي سيناضل من أجلها والتوجيهات الغاصة بوسائل تحقيق هذه الاهداف • كذلك يغصها الافكار التي تعمل على توضيح العيساة في المجتمع وتعليل التصرف والسلوك المعين • وأخيرا يغصها الشعارات والرموز التي تستخدم لاضفاء المناعة على الفئة الاجتماعية باكملها •

ان الايديولوجية التي تفهم هكذا تحتوي في داخلها على أنواع متنوعة جدا من الاراء • بعض هذه الاراء يدخل في اطار الافكار التي نلتقي بها في العلوم حول المجتمع والتي تشرح كلها ما هو العالم •

نفهم الايديولوجية العلمية بانها تلك الايديولوجية التي تكون فيها غالبية الاراء عن العقيقة موافقة للعقيقة المرضوعية أو موافقة على الاقل للواقع العصري لمفاهيمنا عن هذه العقيقة • آراء يمكن التثبث من صعتها علميا

فاذا ما فهمنا علمية ايديولوجية معينة على هسده المعورة فاننا لا نستعليم أن نوافق مع أولئك الذين يظنون أن العلم والايديولوجية هما ظاهرتان لمجالين متناقضين من الحياة الاجتماعية ، والذين يظنون أيضا أن مفهسوم الايديولوجية العلمية يحمل التناقض في داخله •

نفهم مما سبق أن ليس كل ايديولوجية تكون علمية • ان علمية كل ايديولوجية تتوقف قبل كل شيء على الحالة

الموضوعية للطبقة أو الفئة الاجتماعية التي تكون هـــذه الايديولوجية في خدمتها • وتتوقف أيضا على هذا فيما اذا كانت الاهداف والادوار التي تضعها الطبقة أو الفئـــة الاجتماعية صالحة للتعليل علميا وبالاقناع على أســاس الوضع الماصر للمعارف العلمية •

ويفهم أيضا أن العلم حول المجتمع هو في ذاتـــه المديولوجية الى حد ما يقدر ما تكون نظرياته وشروحــه صورة عن العالم لها أهميتها في تعليل نشاط الجماعات •

وكذلك يفهم أنه يخص الايديولوجية المقدميات والشعارات التي لا تتعدث عن العقيقة ولا تكون جزءا من العلم وانما تكون تاريخيا صيغ هامة قيادية للمثل العليا للنشاط البشري وقد يكون لهيده الشعارات في بعض الاحيان من حيث الدور الاجتماعي الذي تلعبه في التاريخ نفس المعنى لبعض النظريات العلمية المعروفة ، مع أنها تعبر عن طراز آخر من الشرح الذي نصادفه في مجال العلوم التي تعتمد مبدأ الحقيقة والغلط وكذا

ان الايديولوجية لا تقف في مكان ولا تتكون يجمود الصيغة الفكرية الجاهرة - كل مرحلة من التحولات التاريخية تنتج تيارات ايديولوجية خاصة بها ، تنتسبج افكارا كبيرة تجدد اتباه السلوك البشري ، ويدون ظهورها لا يمكن وجود التطور التاريخي لان الناس يتوجب عليهم عمل كل خطوة تالية في تطورهم التاريخي ضمن شدوب ايديولوجي معين وتجت شعارات محبدة - . هكذا فسر عالم الاجتماع البولونسي (تسارنوفسكي) تأثر (الفكسوة الاجتماعية) •

تفهم الفكرة الاجتماعية بانها نموذج حياة للافسراد كاعضاء في العشرة البشرية ونموذج للمجتمع من اجلتعايش الافراد فيه • وتعقيق هذا النموذج أمر ضروري • لذلك فهو يشكل توجيها للسلوك •

ان الفكرة المنبقة من أعماق المسرة والشحقاء ، والياس ، والاندفاع ومن الطموحات المتراكمة للاجيال تظهر كهدف محدد لطريق البشرية • فمنذ اللحظة التي تتكون فيها الفكرة تبدأ بالتأثير مستقلة وتكون كالشعلة تتجمع حولها القوى الاجتماعية • وهي ترسم في نفس الوقت وجهة نشاط هذه القوى • وتدريجيا يتعاظم هذا النشاط فيتطلب حاجات جديدة ويعود يؤثر على الفكرة التي جاء منها لينير محتواها وشكلها • وفي النهاية تتلاشى الفكرة السابقة وتظهر مكانها أفكار جديدة تكون حقيقة عصرها ، تكون في مرحلتها قوة حقيقية جبارة •

ان التحول التاريخي للافكان أمر لا مجال للشك فيه كما لا مجال للشك في تحول قيمتها النسبية أيضا •

ما من فكرة تمثل حقيقة مطلقة ٠٠ كل فكرة تمني وجهة نظر معينة لطبقة أو لشعب أو لعركة ٠ ويعني ذلك أنه لا بد من النظر اليها نظرة نسبية تماما ومن خسلال مسألة قيمة المعرفة للايديولوجيات الكبرى ٠

ان الايديولوجيات الكبيرة هي بالطبع (حقائسة عصرها) وكذلك هي حقائق جماعتها أو طبقتها أو حركتها وهي في نفس الوقت تعوي في مقياس كبير أو صغير عنصرا مستمرا من قيم المعرفة البشرية ، الا أنها تبقى ناقصية بقدر ما تعبر عن المصالح الخاصة والمختلفة للفئة المنية وتكون عامة بقدر ما تستطيع تغطي حدود المصالح المادية ولا يتوقف الامر على هذا فحسب بل على مصالح من تمثل هذه الايديولوجية و وتبعا لذلك تتميز قدرة الايديولوجية على تغطي المدودة للفئة المنية وتتميز قدرتها على حمل الرصيد الدائم لتطور المعرفة البشرية و

وبهذا تتطابق الايديولوجية أكثر فأكثر مع المبرا

المسالح أعم وأشمل ٠٠٠

وكلما كانت الفئة أو الطبقة أكثر تقدمية كات

التطورية للمجتمع ومع آفاق واسلوب النظرة الى المسائد فتكسب السيطرة في المستقبل •

لهذا فان ايديولوجية الطبقات التقدمية تملك النظرة الاوسع في معرفة القيم على عكس الايديولوجية غير التقدمي للطبقات الاخرى اذ أن القوة المحركة للفكر التقدمي هي قبل كل شيء المعراعات الموضوعية والامكانيات الكامنة في ترابط الايديولوجية مع النشاط الجماهري للطبقات التقدمية .

ومن خلال ممارسة الانسان لدوره الاجتماعي تبرز شخصيته ومصالحه وايديولوجيته وتبعيته لطبقة معينة لي المجتمع ٠

ان اختلاف الحالة الاجتماعية للنساس في المجتمع الطبقي وانتسابهم الى فئات اجتماعية متنوعة يبرز بصورة عامة الغلافات التي تظهر على أساسها التناقضات الجذرية بسبب المعراعات الموضوعية بين مصالح مختلف هذه الفئات ما تقدم من شرح ينتهي بنا الى تعريف للايديولوجية اكثر دقة وشمولا ويتول التعريف :

الايديولوجية منظومة من الآرام والافكار والنظريات فيها تعبر الفئة الاجتماعية وتعي وتضبط مكانتها الاقتصادية والاجتماعية ومصالحها • انها الوحي الطبقي نظريا • الايديولوجية هي أعلى درجة للوعي الطبقي • وهي

واشكالها الرئيسية (السياسية ، والعقوق ، والاخلاق ،

الثقافة - ١٧-

والفلسفة ، والدين) تظهر قانونيا بظهور المجتمع الطبقي وتتصل بأشكال الوعي الاجتماعي •

الايديولوجية من حيث الوظيفة تشكل القسم الرئيسي من البناء الفوقي وتسري في كل اشـــكاله الروحيــة وفي منظماته ومؤسساته • لذلك فان البناء الفوقي من هـــذه الناحية هو في الوقت نفسه مجموع العلاقات الايديولوجية •

الايديولوجية تصل الوعي الاجتماعي بالقاعـــدة الاقتصادية وتعطيه المحتوى الطبقى (١) • •

وأخيرا هناك تعريف يوجز مجمل البحث · وهـــو التالى :

الايديولوجية نظام من الآراء السياسية ، والعقوقية، والاخلاقية ، والفلسفية ، ومن الافكار والنظريات التي تكونها طبقة اجتماعية معينة عن المجتمع وعن نفسها ومركزها وعلاقاتها بالطبقات الاخرى وبالمجتمع ككل ٠

الايديولوجية معددة بالوجود الاجتماعي وقبل كبل شيء بالقاعدة الاقتصادية للمجتمع • وتكون انعكاسللم حقيقيا أو غير حقيقي لهذه القاعدة في وعي الناس •

ان معنى الايديولوجية يكمن في الدفاع عن مصالح الطبقات الاجتماعية التي كونتها وفي تدعيم مكانتها الاقتصادية والاجتماعية ومناواة مكانة الطبقات المعادية ففي المجتمع الطبقي تق فالطبقات المتصارعة وجها لوجه ولذلك فان الصراع الايديولوجي هـو جزء من الصراع الايديولوجي هـو جزء من الصراع

قد تكون الايديولوجية علمية وقد لا تكون فتسمى (بالوعي الزائف) فاذا كانت مكانة الطبقات ومصالحها تتعارض معميولوقوانين التطور الاجتماعي فانايديولوجتها تكون زائفة لانها تدافع عن مكانة واهداف موجهة ضد هذه القوانين الموضوعية •

ان موضوعية هذا البحث تفترض من أجل استكساله ايراد تعريف لايديولوجيسة البورجسوازية الصفسيرة والايديولوجية الدينية •

أما بالنسبة للايديولوجية الاولى فيورد الباحثون هذا التمريف:

هي الآراء والنظريات التي تكونها البورجوازية الصغيرة والتي تمثل انعكاسا لمكانتها الغاصة في الانتساج الراسمالي، أي انها تشغل (مكانة وسطا) • فهي من ناحية تملك وسائل الانتاج فتميل الى الراسمالية والبورجوازية وهي في نفس الوقت تعيش من تعبها الغاص فتقع تحست جذب الطبقة العاملة •

والملامح الرئيسية لهذه الايديولوجية هي المساومة والمهادنة والبحث عن العلول الوسط وغير العذرية وكذلك التارجح •

ومع هذا ففي بعض الاحيان تتميز بديمقر اطيةمعينة وشيء من الراديكالية •

الغلاصة : كل صعافي كاي عضو في المجتمع يمارس دورا اجتماعيا •

وهو من خلال هذه الممارسة وارتباطه بعلاقسسات اجتماعية واسعة يعدد مصلعته وايديولوجيته و ولا يمكن قطعا أن يضع نفسه خارجا و أي أنه مرتبط حتما باحدى الايديولوجيات ويعني هذا الدفاع عن أهداف الايديولوجية التي يرتبط بها وعن مصالعها ، لذلك لا يمكن أن يكون معايدا و

 ⁽١) المتامدة الاقتصادية هي مجموع ملاقات الانتاج التي تكسون التركيب الاقتصادي للمجتمع • ويتوم على حذه القاعدة يناء فوقسسي مسيامي وحقوقي واخلاتي •

المحالف العصاف المحالف المحالف

يتطلب البحث في تاريـــــخ الادب الجاهلي البدء فيتعريف كلمة الادب فــي

ذلك العصر الذي لا يزال غامضا في بعــض جوانبه •

وكلمة الادب من الكلمات التـــي تطور معناها مع تطور الحياة العربيــة وانتقالها من دور البداوة الــى دور التحضر ثم المدنية ٠

نفي العمر الجاهلي لم نجدها تجري على السنة الشعراء بالمعنى الذي قد يتبادر الى اذهاننا اليوم ، وانما نجد لفظة أدب بمعنى الداعي الى الطعام كما جاء على لسان طرفة بن العبد -:

نحن في المشتاة ندعو الجفلى

لا ترى الآدب فينا ينتقـــر (١)٠ ومن هذا المعنى كانت كلمة مأدبة بمعنى الطعام ٠

وانتقل معناها الحسي الى معنىى التهذيب الخلقي في عهد صدر الاسعدام ، فأتى بهذا المعنى على لسان رسول الله في الحديث الشريف " أدبني ربي فأحسسن تاديبي "(٢)٠

وفي المعنى الجديد للكلمة "أدب" وفي المعنى الجديد للكلمة "أدب" وما يتمل بهما من الملح والنوادر ١٠ حتى السعت بمعناها لتشمل كل المعارف التي ترقى بالانسان في حياته الثقافيـــــة والاجتماعية ، وتمم جميع ألوان المعرفة ولا سيما علوم البلاغة واللغـة كمـــا اعتقد ابن خلدون (٣) وكما اثبت الجاحظ في مؤلفاته (٤) ، "العالم هو الـــذي يأخذ من كل علم بطرف "

العصر الجاهلي :

والمقصود من هذا التركيب اللفظي هو الزمن الذي سبق الدهوة الى الاسلام ، فهو تحديد تاريخي ، يميز هذا العصـر عن بقية عصور الادب العربي وليــــــس

تفريقا بين الجهل وبين المعرفة وقد أرخ الكثير من الباحثيـــن تاريخ الحياة الادبية والعقلية عنـــد

تاريخ الحياة الادبية والعقلية عنـــد العرب في نشأتها وتطورها ومنـاهـــج الشعراء في الشعر والخطابة والعلـم ٠٠ تلك الصنوف التي حذقوا فيها ٠

ومن هوًلاء الباحثين جرجي زيدان (٥) فهو يدل على الاطوار التاريخية للجزيـــرة العربية في عصورها القديمة قبل الميلاد وبعده •

ومن الباحثين في العصر الجاهلي من لا يتغلغل الىما وراء قرن ونصف مسن البعثة النبوية الى الاسلام ، ويكتفون بهذه الحقبة التي تكاملت فيها اللغسة العربية بخصائصها التىعرفت •

وقد عرف ان لهجات القبائسسسل العربية في أرجاء شبه الجزيرة العربية كانت تختلف فيما بينها بالحروف واسلوب التعبير حتى تكاملت ، فكانت اللغسة المجامعة لكل ناطق بالضاد . وتكامسل نشوء الخط العربي وتشكله يشكلا كامسلا فصار العصر المتميز الواضح في تاريخ العرب الشماليين (تمييزا عن الجنوبيين هو العصر الجاهلي) ، اي الفترةالزمنية المحدودة بمئة وخمسين عاما قبل الاسلام، أما لفظ الجاهلية ، فقد أطلسق

على هذا العصر تمييزا • والكلمة غيـر مشتقة من الجهل الذي يعني في مضمونـه نقيض العلم ، وانما هي مشتقة من معنى السفه والغضب والنزق •

في تقابل كلمة الاسلام التي تعني بمدلولها الخضوع والطاعة ، وماينضوي فيها من سلوك خلقي كريم ، وهذا المعنى ورد في سورة البقرة : قالوا : أتتخذنا زهوا ، قال أعوذ بالله ان اكون مـــن الجاهلين "

وفي الحديث الشريف بقول الرسول الاعظم لأبي ذر الفغاري وقد عير رجلا بأمسه ، " انك امرو فيك جاهلية " ، وفي قسول عمرو بن كلثوم :

الا يجهلن أحـــد فينـــ فنجهـل فوق جهل الجاهلينا (٧) كما اخذت الكلمة منذ القديموحتي العهد القريب من الاسلام معنى الوثنية ، والاخذ بالثأر واقتراف ما حرمه الدين مـــــن موبقات ٠

الاحوال الاجتماعية:

كانت القبيلة في العصر الجاهلي تتألف من فئات ثلاث :

ـ أبناوُها يربط بينهم الدم والنسـب ، ويكونون عماد القبيلة وقوامها ٠ ـ العبيد ويدخل فيهم الرقيق المجلــوب من البلاد المجاورة وخاصة الحبشة ٠

- الموالي وهم الحلفاء الذين نفته---م قبائلهم وخلعتهم عنها لكثرة جرائرهــم وجناياتهم ، حيث كان يعلن عن الخليع والنفي على رؤوس الاشهاد في اســـواق القبيلة ومجامعها ٠

ومن هولاء الحلفاء زمرة الصعاليك المشهورة ، التي كان لها شأن فـــي وتأبط شرا

وأفراد القبيلة متضامنين أوثــق التضامن ، وأحكمه بينهم حرصهم الشديد على الشّرف وعلى مجموعة من الخصـــال الحميدة تجمعها كلمة " المروءة "وخصلة الكرم تفوق الخصال كلها • وهي في حيساة الصحراء القاسية وما فيها من اجــداب وامحال ، فكان الغني يفضل على الفقير ويذبح في سني القحط لأطعام عشيرته ٠

ومن تقاليدهم ان يوقدوا النــار في الليل ليهتدي اليهم التائهـــون والضالون ، وكثيرا مايهور في شعرهم الفخر بهذه النار ، وأن كلابهم لاتنبح على ضيوفهم لتعودها على كثرة الغاديسن و الرائحين ، كقول عوف بن الاعوص: (٧) رَفعت له ناري فلما اهتدى بهــا

زجرت كلابىي يهسس عقودهسسا ترى ان قدري لا تزال كأنهــــا

لذي الفروة المقسرور ام يزورها

مبرزة لا يجعل الستر دونهسا اذا اخمد النيسران لأح بشيرهسا وأشهرهم بالكرم الفياض حاثم الطائــي الذي ضربوا الأمثال بكرمه حيث يقول: اذا ما بَخيل الناس هرت كلابسه

وشتق على الضيف الغريب عقورها

فاني جبّان الكلب بيتي موطـــا جـواد اذا ماالنفس شح ضميرها (٨)

وكانوا يقدرون خصلة الوفاء ، فــاذا وعد احدهم وعدا اوفى به وأوفت معــــه قبيلته بما وعد ، فجعلهم ذلك يعظمون الاخلاق فلا ينفضوها مهما قاسوا بسببها

من حروب كقول الحادرة لصاحبته سمية : آسمي ۔ يحك ۔ هل سمعت بغـــدرة ،

رفع اللواء لنا في مجمسيع (٩٠ وقدس شعراؤهم الخصال الاقرى كاغاثـــة الملهوف، وحماية الضعيف والعفو عند المقدرة ، والنجدة ، وحفظ الجوار ، واغاثة الفعيف، والى ذّلك يشير معاوية سيد بني کلاب :

اني امروً من عصبة مشمهورة

حَسْد لهـا مجد أشـم تليـد تعطى العشيرة حقهسا وحقيقهسأ

فيها ونغفسر ذنبهسسا ونسسسود واذا تحملنا العشيرة ثقلها

قمنا به واذا تعــود نعـــود

واذا نوافق جرأة او نجـــدة كنا سلمي بهلا العدو نكيد (١٠) فالسيد في رأي معاوية شريف الاصــلُ ،

حليم يكظم الغيظ مع المغفرة ، يبـــذل المال والنفس، ويسارع الى نجـــدة

ألملهوف ٠

دیته : (۱٤)

ولعل اهم ما يميز حياة العرب في الجاهليّة ، أنها حياة حرب فهم دائماً قاتلون مقتولون ، وشريعتهم في ذلـــك قانون الاخذ بالثأر حيث يخفع له الكبيـر والصَّغير ، فكانوا يحرمون على أنفسهم الخمر والنساء والطيب حتى يثأروا مسن غرمائهم ، كقول زهير :

فأن يقتلوا فيشتفي بدمائههم وكانوا قديما من مناياهم القتل

وجميعهم يطابقون قول دريد بن الصمـــة بالخيل والرمح والسيوف:

وانا للحم والسيف غيسر نكيسدة ونلحمه حينا وليس بذي نكـــر

يغارعلينا واتريان فيشاتقالي بنا ان اصبنا او نغیر علی وتر

قسمنا بذاك آلدهر شطريّن بيّننا فما ينقضي الا ونحن على شـطر(٢٣)

وتأكيد ذلك يقول الشنفري :

ولا تقبروني ان قبري محسسرم عليكم ، ولكن ابشري ام عامر(١٣) فلم يرهب العرب في الجاهلية المسوت ، وتمنوه في ميادين الشرف والبطول طعنا بالسيوف والرماح ، فيث تتناثــ

اشلاوهم وتخلد أسماوهم في سجل القتلى ، حتى أصبح ذلك سنة من سنهم ، فهـــم دائما قآتلون او مقتولون ، لا يفرغون من دم حتى يلحقون غيره، ولا يقبل ون الدية الا بعد ان تأتي الحرب على الحرث والنسل ، اما قبل ذلك فيعدونها عاراً، وقد صورت ذلك أم عورو بنت وقدان في أخ لَّهَا قَتْلٌ حَيِنَ فَكُرِتَ عَشْيَرَتَهَا فَي قَبِــَولَّ

ان أنتم لم تطلبوا بأخيكـــم ما عابهــا طول ولا قصــر في خلقها فقوامهـا قصــد فذروا السللح ووحشوا بالأيرق ٠٠ ولم يقف وصف المرأة عند جمالها الجسدي وخذوا المكاحل والمجاسد والبسوا بل تعداه الى جمالها المعنوى ، ومــا نقبالنساء فبئس رهط المرهــق على أُن آفات كانت تشيع في المجتمّـــع الجاهلي ، أهمها الخمر والقمار ، تتحلى به من شيم وخصال حميدة ، يقـول الشاعر الشنفري في روجته أميمة:(١٧) لقد أعجبتني لا سقوطا قناعهــا واستباحة النساء ، فالخمر تجري علــى كل لسان ، ومجالسها ودنانها وكؤوسها اذا ما مشت ولا بذات تلفصت تبيت تعيد النوم تهدي غبوقها مطروقة : (١٥) ومآزال تشرابي الخمور وللسندتي وبيعتى وانفاقتي طريقي ومتلحدي وكري اذا نادى المضاف مجنـــا على أمهـا وان تكلمك تبلـت أميمة لا يخرى نشاها حليلهـــا كسيد الفضا نبهته المتحصورد اذا ذكر النسوان عفت وجلت وتقصير يسوم الدجن والدجن معجب اذا هو أمس آب قرة عينــــه ببهكنة تحت الخباء المعمسد مآب السعيد لم يسل أين ظلـــت فجعل طرفة خصال الفتى الثلاث (الخمر ، فروجته وقور وخجول ، لا يسقط قناعها الفروسية ، التمتع بالنساء) ١٠ لكَّن ولا تلتفت ، كريمة لجاراتها ، محصنـة المرأة تكن مهملة ، بل كان لها قدرها في بيتها ، شديدة الحلياء ، لا ترفع وحريتها وملكيتها الخاصة للمال تتصرف فيه كما تشاء ، وقصة خديجة بنت خويلد أسها اثناء سيرها ، وان تكلمـــت باتجار الرسول الاعظم فياموالها دليلل أوجزت • انها مثال العفة والجلال ، ومن وقد اثارت المرأة الرجال فـــي هذه المنزلة الرفيعة للمرأة عند الرجل، جمالها ، فوصفوا الطيب والحلي والثياب فقد استأثرت فاتعة اكثر القصائد - بل معظمها _ وكثيرا ما كأن يمزج ذلـــك والجمال الجسدي ، والجمال المعنوي ، وقد جمعت قصيدة اليتمية عناصر الحستسس التي وردت في قصائد الشعراء فكانـــت بالدموع كقول امرى القيس في معلقته : قف نبك من ذكرى حبيب ومنسزل سبباً في مقتلُناظمها (١٦)، فقد نظمها بسقط اللوى بين الدخول فحومل ٠٠ في سيدة من سيدات العرب اشـــتهــرت (1A)بالجمال والكمالواصفا جمال كل عضو من أعضاء جسمها : أما ديانة العرب في الجاهلية، فكانــت لهفي على دعد ما خلقــــــــت الالطــول تلهـفي دعــــــ وثنية تومن بقوى الهية تنبث في الكواكب ومظاهر الطبيعة ، وفي اسماء قبائلهم بيضاء قد لبس الاديــم بهــاء ما يدل على انهم قريبيّ العهد بالطوطمية الحسن فهو لجلدهــا جلـــــــــد التي تعني التفاف جماعة حول شيء وأكثره فالوجه مثــلالصبــح مبيــف والشــعر مثل الليـل مســـود من الحجر"، اسمه (طوطم) تتخَـــده حاميا ومدافعا عنها • بفتور عين ما بهنسا رمنسد كما آمنوا بقوى خفية في بعـــنض وبها تحداوي الاعيكن الرمكد وتحيل مسواك الاراك علــــــى النباتات والجمادات والطير والحيوان، مسواك الاراك علــــــى رفل كانـت رضابـة الشـــهـــد فشاعت عبادة الاصنام بينهم ، وصحوروا الاصنام أو نحتوها رمزاً لآلهتهم ٠٠ و"الود وأشهرها " اللات " وتعني الشمس ،و"الود وتعني القمر ، و"العزى " وتعني الزهرة والجيد منها جيد - جــوزرة ، تعطو اذا ما طالهــا المــرد ولها بنيان لو أردت ليسه أ عقد ا بكفسك أمكسسن العقسسد وكانت هذه شجرة في واد شرقي مكــــة، فقطعها خالد بن الوليد بعد اسلامه وقال وبمدرها حقسان خلتهمـــــا كافورتـيـن علاهمـــا نــد والبطن مطــوي كما هويـــت بيض الرباط يصونهـا الملـد والتف فخذاهـا وفوقهمــا يا عز كفرانك لا سيبحانيك اني رأيست الله قد اهانيك ومعارف العرب كانت ضربا من ضروب المعرفة الاولية البدائية تقوم على التجربـــة كفل يجاذب خصرها نهسد الناقصة غير المبنية على قاعــدة او فقيامهــا مثنى اذا نهضــت نظر بة من ثقلـــه وقعودها فـــرد

فهم في حياتهم بدو ليسوا أصحاب علم ، ولا نظر عقلي مؤسس على أسلوب علمي ٠٠ ولعل هذا ما اشاع عندهم التنبو بملاحظة حركات الطيور ٠

وبسبب هذه المعرفة كان التسبب العقلي عندهم ضعيفا ، فلم يحسبنوا ربط المسببات بأسبابها والعلة بالمعلول، ولم يبحثوا في المدركات الكلية، فبقيت نظرتهم الى الامور شاملة لا تخرج على دائرة الحياة العظرية الساذجة، الان عرب الشمال للعدنانيون للعائد السمال العدنانيون كانت لهم ملة بالعضارات المجاورة ورحلة الشمال والصيف للتجارة دليل ذلك ، فاتصلل

العدنانيون بحضارة الروم وحضارة الفرس ولم يتجاوز اتصالهم اكثر من التعلسرف على سير جيرانهم، وتعلم فنون الحرب، فبقي ضمن طور السذاجة البدية ،

لكن الحكمة شاعت عندهم بمعيان مرتبطة بالبيئة والخبرة المحيدودة ، ومن امشالهم " في بيتة يؤتى الحكم (٢٠) و " رب و " مقتل الرجل بين فكيه "(٢١) و " رب زارع لنفسه حامد لسواه "(٢١) ٠٠ وفي الشعر الجاهلي الكثير من الحكم:(٣٣) ومن لا يصانع في امور كثيبررة

يضرس بأثيباب ويوطأ بمنسلسم

وهي هجاب السباب السماء بسللم

رمهماتکن عند امری من خلیقیدة

وان خالهاً تخفى على الناس تعلم ومن لا يذد عن حوضه بســـلاحــه

يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم فهذه الحكم وامثالها المنثورة فـــي شعرهم وخطيهم تدال على حنكتهم وتجربتهم الحسية الواقعية •

خصائص الادب الجاهلي :

تميزالادب الجاهلي بنوعين مــــن الفنون هما : الخطابة والشعر • ولـــم يحفظ من الخطابة الا القليل ، امـــا الشعر فالمراحل التي قطعهـا حـــا استوى في صورته المتكاملة غامضة وليست بين ايدي الباحثين •

و آلذي بين ايديهم الصورة التامة للقصائد بصفاتها الفنية المعقدة فصي الوزن وفي القافية وفي المعاني وفصي المموضوعات واضافة للالفاظ والمعاني وليصن الصفات التي القت ستارا بيننا وبيصن طفولة هذا الشعر ونشأته فلم يعرف عصن امر ابن خذام شيئا سوى تلك الاشصارة التيدل عليهاامرو القيس ببكاء الديار والوقوف على الاطلال : (٢٤)

عوجا على الطلل المحيل لأننسسا نبكي الديسار كما بكى ابن خدام كما تترائى لنا مطولات الشعر الجاهلسي في نظام معين ، يفتتحونها غالبا بوصف الاطلال ، وبكاء اثار الديار ، ثم يصفون الرحلة وما يركبونه من ابل وخيل ، ثم يخرجون الى الغرض (مديحا او ذملان الهجاء او فخرا ، عتابا او اعتذارا ثأرا او غزلا) ،

ومن الحق القول ان الشعر الجاهلي فيه موضوع كثير ، لم يغب عن الباحثيات القدماء الذين تناولوه من جهة رواته وألفاظه ، فعرضوه على بساط النقصد الشديد ١٠ او بعبارة اخرى عرضوه على نقد داخلي وخارجي دقيق ، فأحاطيوه بسياج محكم من التحري والتثبت ، الا ان الشك لم يبلغ درجة الرفض على صحة اكثره كما بلغ في ذلك طد حسين في " في الادب الجاهلي " اذ اعتمد الاسس العلميات والمنهجية لاثبات صحة الشعر والشاعر ،

اما المعاني التي يقصدها الشعر فهي واضحة بسيطة . تتناسب مع البيئة الجاهلية ، ومظاهر الحياة غير المعقدة مع الأنيس فيها تكلف او اغراق فللما الخيال الا عندما يتكلم الشاعر عليه الماسيسه ومشاعره ، او حين ينطلق نحو المضان الطبيعة يصورها واصفا ما وقلم تحت عينه .

فلا يعرف المغالاة او المبالغة التسسي تخرج به عن حد المعقول ، ولا يفسسرض الارادة الفنية على الاحاسيس او الاشياء ويحاول الشاعر بذلك نقلها الى لوحات شعرية بامانة ، محافظا على الصسورة الحقيقية دون اي تعديل قد يمس بالجوهر ولذلك كان شعره وشيقة دقيقة لمن

يريد أن يعرف حياته وبيئته ، وكلمسا اراد القدماء أن يتحدثوا عن عسسادات الجاهلية وألوان حياتها اسستشهسدوا الشعارهم لأن الشاعر الجاهلي اسستقل أخيلته من العالم الحسي المترامي حوله كأنه نجات ينحت في صورة قصيدة .

وقد وجد الجاحظ في "الحيوان" ان اشعار الجاهليين مادة غنية لكسلل ما يغتصب الشاعر الجاهلي الحيوان أن الحيام به من سمات ، فلا يغتصب الشاعر الحياء النفسه ، وهذه الحسية معانيهم حول معان تكاد تكون واحدة ، وما يقوله زهير في بكاء الديار يقوله غيره من الشعراء ، وما يقال في وصف الناقة من طرفة هو ذاته عند غيره مسن الشعراء ، وكأن صفة المحاكاة والتقليد نرعة واضحة عندهم ،

وقد استقى الشاعر الجاهلي تشبيهه

من العالم الحسي ، وصاغه ببراعةنادرة فشبه الرجل بالبحر وبالغيث وبالاستحصد وبالعقاب وبغيرهم من حيوان الصحراء ، وصوره بالنجوم والكواكب ، وشبه المرأة بالدرة والبدر والظبية وشعرها بالعناقيد والحبال ، وثديها بأنف الطبية و ٠٠

وتصدفت حتى اسلستبتك بواضل ___ بر، ســـح صـلت كمنتصب الفزال الأتلـ

الا ان ضيق دائرة المعاني لم ينشــــر الملل في النفوس ، بل أشاع الحـركــة والحيوية من الحياة الطبيّعية التي لَم تعرّف الثبات والاستقرار ، فالجاهليون راطون وراء الغيث ، ومساقط الك وهي امور تصور مدى جهد الشاعر الفنسي فَي ّدقة ّآلتصويّر ، وبراعته حتّی يأتــيّ بالنادر الطريف •

ومن خصائص الشعر الجاهلي ايضا اقترابه من الغناء ، وابتعاده عـــن الشعر القصصي والتمثيلي (التعليمي فشاعر الجاهلية يجول في مشاعرهوعواطفه والشعر الجاهلي يصوره قرحا او حربا ، بذاتية تنقل ما يختلج في النفس مسن عو اطف و أحاسيس •

واختلط الغناء بالنشيد بشسيبوع نوع من الشعر اسموه " الحداء " السندي كان يوِّدي بالآنشاد "٠٠ ولهذا غني الكثيرَ من الشعراء قصائدهم (علقمة الفـ ــ والاعشى وابو النجم وغيرهم) • كم ــا آقترن الغناء بجلسات الشراب والطحصرب وآلات الموسيقي المختلفة (المزهر والدف والصنج ، وقد أورد الاصفهاني أن هندا ونسوة من قريش كن يضربن على الدفـوف في غزوة احد وهند تنشد : ان تقبلوا نعصانق

اونفرش النمسسارق او تدبروا نفسارق

فراق غير وامحق (۲۷) وفي خاصةً اخيرة واثيرة في الشعر الجاهلي وهيُّ ظاهرة المعلقات التي هي ضرب مـــن ألقيال ا

وفي حقيقة الامر ليس لكلم ــــة المعلقة من تفسير ، ولم يعسرف انهسا كانت مكتوبة ومعلّقة في الكعبة، فقــد ذكر في العقد الفريد أن العرب قد بلغ شغفهم بالشعر ان (عمدت الی ســــبع قصائد تخيرتها من الشعر القديمفكتبتها بماء الذهب ، وعلقتها على أستارالكعبة، فيقال " مذهبة امرى القيس ، ومذهبة زهير ، ومذهبة طرفة ٠٠ ") (٢٨) ٠ وقد يقال لها المعلقات ، ولكن العسرب

لم يعرفوا عن الجاهليينانهم اتخصدوا الْكتَابَة اداةً لحفظ شعرهم الأ في المواقع التي اخذت قسطا من الحضارة مثل بعسيض المدَّن ، بل كانوا يعمدون الى الرواية الشفوية وسيلة لنشر الشعر شعرائهم في · (۲9) القبائل

فأدب العصر الجاهلي ، الذي تمثل بالشعر غالبا ، بحر زاخر فياض ، لم نـــات سوى قليلة ، • • ولو اردنا البحسيث المستفيض لجفت الاقلام عن الخوض فيه ٠٠

هوامش البحث:

- (١) الثعالبي: مقاييس اللغة ، ص ٧٤، وما بعد،
- (٢) ابنالاثير: النهاية في غريب الحديث وُالْاشر ، ص ٢١٠
- ر") ابن خلدون: المقدمة ، يقول في الصفحة ٤٠٨: " الادب هو حفظ أشعــاب العرب وأخبارهم والاخذ من كل علم بطرف'
- (٤) الجاحظ : فيعدد من مولفاته (٥) زيدان ، جرجي ، تاريخ آداب اللغة
 - العربية ، مواضع عديدة ٠ (٧) الزوزني : شرح المعلقات السبع
 - ص ۱۷۰
 - (٧) الجاحظ: الحيوان ، ج١ ، ص١٣٦
 - (٨) الجاحظ: الحيوان ، ج١،ص ٣٨٣ (٩) الاصمعي : الاصمعيات ، ص١١٢
 - (١٠) المفضل الضبي : المفضليات
- (١١) : أبن ابي سلّمي ، زهير :الديوان ص ۱۰۲
- (۱۲) ضيف ، د ٠ شوقي ، العصر الجاهلي
- 78 0 (١٣) ضيف ، شوقي العصر الجاهلـــي
- ص ۲۶
- ص ١٥٧) الاصمعي : الاصمعيات ، ص ١٥٧ (١٥) الزوزني : شرح المعلقات السبع ،
- ص ۷۹
- لي (١٦) مجلة عالم المعرفة ، ع ٨٠ ، ص ــ (١٦) ١٣٥ ، ويقال انناظمها هو دوقلــــــة
- المنهجي و (١٧) المفضل الضبي ، المفضليات ، قصيدة
- رقم ۲۰
- (٨٨) الزوزني : شرح المعلقات السبع ،

(٢٤) حسن ، د · عزة ، شعر الوقوف على الاطلال ، ص ١١ الاطلال ، ص ١١ (٢٥) الجاحظ الحيوان ، عدة مواضيع · (٢٦) المفضل الضبي : المفضليات ،ص ٤٤ (٢٧) الطبري : تاريخ الطبري ، ص ١٦ (٢٨) ابن عبد ربه : العقد الفريد · (٢٩) الجاحظ : البيان والتبيين ·

محمد نادر شاکر ـ دمشق

(۱۹) ضيف ، د ، شوقي ، العصر الجاهلي ص ۸۹ ص ۸۹ (۲۰) الميداني :مجمع الامثال ، ص ۱۱۵ (۲۱) الميداني : مجمع الامثال ، والمثل لاكثم بن صيفي ص ۱۳۰ (۲۲) : الميداني :مجمع الامثال والمثل لعامر بن الظرب ص ۱۳۵ (۲۳) الزوزني : شرح المعلقات السبع ،

من أخبار الحجاج (١)-

سياسته :

كتب الوليد إلى الحجاج يأمره أن يكتب إليه بسيرته ، فكتب إليه: « إني أيقظت رأبي وأنمت هواي ، فأدنيت السيد المطاع في قومة ووليت الحرب الحازم في أمره ، وقلدت الحراج الموفتير (٢) لأمانته ، وقسمت لكل خصم من نفسي قسماً يعطيه حظاً من نظري ولطيف عنايتي ، وصرفت السيف إلى التطف (٣) المسيء ، والتواب إلى المحسن البريء ، فخاف المربب صولة العقساب ، وتمسك المحسن البريء ، فخاف المربب صولة العقساب ، وتمسك المحسن بحظه من الثواب » .

وكان يقول لأهل الشام: إنما أنا لكم كالظليم الرائع على فراخه: ينفي عنها القلو ، ويباعد عنها الحجر ، ويكنها من المطر ، ويحميها من المطر ، ويحميها من المئاب ، ويحرسها من الذئاب . ياأهل الشام ! أنتم الجُنة والرداء .

⁽١) الحجاج بن يوسف الثقفي ولي الحجاز والعراقين ووطد الملك لعبد الملك بن مروان . كان فصيحاً لم يلحن في جد ولا هزل ، وخطيباً يليغاً وباقعة في السياسة والإدارة وقيادة الجند . توفي سنة ٩٥ ه .

⁽٢) وفره :كثره وكمله وجعله وافرآ ، ووفر حقه : استوفاه .

⁽٣) المتهم بريبة والمتلطخ بعيب .

حِق حِید دارد میدن شعر: حامده میدن

كوخي تراقص في العسراء على أكف الزمهرير

نثـر الـقـطيع، قطيع اطـ ـفـالي على مِزق الحـصـير

الأكلين - على مر ارة جوعهم - ألم الشعور

والليل . . . ليل الرعب ، يذ مرت القبور

والحقد . . . حقد الجوع في جنبيّ محتدم الهدير

أطعمتُه جسدي، 'وسا ومني لأطعمَه ضميري

لا . أ. لن اعيش على الفتا ت ، فتات مائدة الأمير

* * * * كوخي تراقص في العراء على أكف الزمهرير

فالشمس والنّسم المخض المحطور بالعطور

تستأذنان علي عا برتين مِنِ نفَق صغير

* * *

أنا كالدجى العربيد، خيّ الضرير من أجفان الضرير

كالــذلّ تشرق بي ... تغصّ كالــذلّ تشرق بي ... تموت أجــفــان الــفــقــير

وحكاية عذراء، لم تهمس بها شفت ا سمير

فالدرب ... درب الكوخ يس خر بي ، ويهزأ من غروري

أطعمتُ عرقي . . . دمي . . . أتعب مسيري

وامتص ما أبـقـاه في عينيّ من ومـضـات نور

وتشهّت القطرات من قدميّ ناتئة الصخور

لا .. لن أعيش على الفُتا ت .. فتات مائدة الامير

النفزل في الشعرالعربي الخاهلي

—— ابرآهيم ونوسس –

الغزل ، أجمل الفنون الشعرية الادبية وأرقها ، وأكثرها التصاقب بحياة الرجل و المرأة في المجتمعيات الانسانية ١٠ الرجل ينتقي أعذب الكلمات وأحلى الالفاظ ، يصيغ منها جملا وعبارات أنيقة ، يبعثها من خفقات قلبه وأعماق ذاته الوجدانية ، وارتعاشات روحه ، ليقدمها الى المرأة التي يحبها او يعجب بها ، شعرا ، او نشرا صافيال وأوقا ، الرجل تنشط حياته ، تتفتيات عواطفه ، ترداد متعته بالمرأة ووجودها قريبة منه ، يفطرب ، يحترق ، يتألم ، الحدوب ، الحنون ، تفتن الرجل ، تملك الحدوب ، الحنون ، تفتن الرجل ، تملك ومسالكه ، تأخذ عليه دروب حياتيات

وما هي الا لحظة بعد لحظـة ، اذا نزلت في قلبه رحل العقل (١) •

المرأة تثير مكامن النشاط فــي وجدان الرجل ، تبعث في كيانه مشــاعر الدف الخفية الغريبة تزيده تألقا ، واشتغراقا فــي التوق ، ومتع الحياة ٠٠

لنقل مثل ذلك عن المرأة فالرجل الهادى الرزين ، المحب ، يصبح مبعدث سعادتها ، ورضاها ، ورغبتها، وغبطتها، فيه ترى دنياها ووجودها ، من خلاله ترى وجودها فيها ، ينير لها الدرب ، يقودها مترفقا من عواطفها ، ومشاعرها ، تهيم مترفقا من عواطفها ، ومشاعرها ، تهيم في أجوا الخياسيالات الراهية ، والاحلام الخضراء الوارفة ، يجعل من مسيرتها الحياتية الوادعة ألقا لدحلما ، مستمرين ، قالت شاعرة عربيسة المنادة المنادة

وأُخْر شيءُ أنت لي عند مرقـــدي وأول شيءُ أنت عند هبوبـــي

المرأة ظل الرجل الفاتن في هذه الحياة ، يكمل فيها نصفه الانسسانسيي ووجوده الحياتي ، يري فيها نعيمــه ،

وتری فیه متعتها ، یتغزل بفتنتهــا ، وحسنها ، وتتفزل بسماته وصفاته ورجولته ٠٠ والفزل أول ما يبدأ ، يبدأ بمشاعسر الاعجّاب ، ثم تعقبها مشاعر الميل والحبّ ٠٠ والحب اذا دخل القلب ، عبر عن نفسه بأحاسيس راقية سامية ، نتدفق بعذوبة مينًاه الجدول من أعماق ذات المحــب • • عذوبة المرأة ، انوثتها العارمــة ، حنانها ، لُفتاتها ، همساتها ، تثيــ مكامن الرجل العاطفية ، روعة السيولـة الوجدانية وهيتتألق في سماتها ونظراتها تثير توتراته النفسية ٠٠ وعواطفــــه القلبية .٠٠ يغدو فجأة رجلا أُخر ، مسحورا مسه الحب بأنامله الرقيقة ، ويصبـــح هادئا ، راضیا ، قانعا ،ســعیـدا ،ّ کل محِب ، رجِل کان ام امرأة يجد مزايـا مميزة في شخص من يحبه ، ويتغزل في ــه الرجل المحب يجد في شخص المرأة التصعي يحبها مزايا لا يجدها الاخرون فيهــا٠٠ قديفقده الحب منطقه ، واتزانه، فينسـى نفسه ، يسلو أفكاره ، وذاته أمام مــن يحب ٠٠ يصيبه نوع من الشلل الفكسري ، يبهت ، لا يدري مآ يفعل ، قال أبو صَضّر الهذلي :

وماً هو الا أن أراهـا فجــاءة فأبهـت ، لا عـرف لدي ، ولا نكــر

الرجل المتوله يجد الفتنةوالسحر في المرأة التي يحبها ، والاثارة في كل ما تفعله ،حركاتها موحية ، نظراتها معبرة ، خطراتها تدل على معان خفيسة ، ابتساماتها ملهمة ، جمال وجهها، صفا طباعها ، حسن روحها ، كل شيء يصبدر عنها ينم عن جوهر نفسها، وهو مبهسرواسر :

غُـراً، مهسام كأن حديثهـــا در تحدر ، نظمه منثـــور (۲)

حديث اذ لمتخش عينا كأنــــه اذا ما ساقطته الشهدأوهو أطيــب (٣)

الا واستخدمه من أجل تحقيق أغراضه • المرأة تنفخ في قلوب الرجـــال القن ، والرسم ، والشعر ، والمحجحال أرقى الاحاسيس، وأسمأها ، وأنبلهـا ، والقصور ، الجنائن والرياض والبساتيس تلهب عواطفهم ، ترفع مشاعرهم السسسسي وَالرَّهُورَ ١٠ أَحاطها بَكُلُ شَيْءٌ أَنيسَتَ ، مستوى لا يدركه الا أصحاب هذه المشاعسر لَطِيفٌ ، دقيق ، جعل منها أنشودتُه الخالدة ذاتها ، تدفع صورهم الوجدانية الــــى ورمزه الوجداني الخلاق الدائم ٠٠ ريقها الذروة ، تجعّلها شفافة دقيقة بعيــدة عنده له طعم خاص غریب ، هو مزیج مــن الفور ، حتى نكاد نراها ، ونلمسها من طعم الخمر المعتقة ، وماء الرمـــان خلال الالفاظ والعبارات: والتفاح ، : وادا نطقن تخالهان نواظما كأن ريقتها بعد الكرى اغتبقست در آ يفسـل لوگوا وكنونــا من ما الكسن في الحسانسوت وضاح واذا ابتسمن فانهسن غمامسسسة أو من معتقبة ورهاء تنشوتهبيا أو أقحوان الرمل بات معينـــا أو من أنابيب رمسان وتفسيب واذا طرفن ، طرفن من حدق المهسا وفضلنهن لطافة وجفسونسسا وحب المرأة له أشكال ذهنية ممتُعةً هي أغصان نضيرة زاهية ، لها طعم السم القاتل •• ونظراتها مع رقتها وضعفهـا اذا نحن أدلجنا وأنت أمامنسا كفى لمطايانا بوجهك هاديـــا قاتلة أيضا : أليس يزيد العيس خفة أذرع وللحب أغصان تراها نضيحسرة وان كن حسري ان تكون أماميسا وفي طعمها للعاشقيان زعللا (2 } رأيت المتايا في عيون أوانــس تقتلين أرواحها ، وهين ضعيساف جست العود بالبنان الحسسان وتَثنت كأنهنا غصين بان فسجدنا لهاجميعيا وقلنا : ولو لا مفارقة الاحباب، لن تجد اذا شجتنا بالحسين والاحسيان حاشى لله ان تكون من الأنس المنايا طريقها الى ارواح الرجــال،، فاذا ما نظرت المحبوبة الَّى وجَه محبها ولكن ، أبقت من رضوان (٥) العليل شفي ، وان لم تفعل قضي : لولا مفارقة الاحباب ما وجسدت لها المنايا الى أرواحنا شغلا وديوان الغزل العربي غني بشعر الغزل ، وتعدد الوانه ومدارس مستة ، بما بعينيك من سحـر صلي دنفــا يهوى الحياة ، واما ان صددت فلا وأنواعه ، وأبوابه ، قلما نم له مثيلا يمكن مضاهاته به في اللغات و الاداب العالمية الاخرى على الاطلاق • وحديث المرأة امام آذني بشار بن الرجل منذ بداية حياته الاولىي ، برد الاعمى له شأن آخر ، هو رياض خضراء منذ خطيئة سيدنا آدم عليه السللم، أحب المرأة ، وسعى بكل جهده للحســول كسته الطبيعةنضرة ، وازدهى بالازهار ، ونظراتها اليه - لم يرهو هذا - تشبه أكواب خمر معتقة تقدم اليه ، تضيـــع ألباب الاقوياء ، وتكون مادة لحديـــث عليها ، وارضائها ، والتفنن في وصحصف كل عضو فيها ، لأن كل عضو فيها يوحي له بالمتع النفسية والاستفراق فيها ١٠ألهب حب المرأة دماغ الرجل ، وسطى على الحكماء العقلاء ٠٠ هي مثل ماء مبسسرد عبقريته وكل امكاناته ، حلله من وقاره يتناوله الظمآن بنهمحتى يرتوى ، وقسد واترانه ٠٠ فعل كل شيء لكي يحصل عليني لا يرتوي وهي ساحرة اللفظ والمنطبق ٠٠ المرأة التي يحبها ، ويصطفيهــا • وكيف لا تكون ساحرة ، وهاروت الملـــك وتكونمتعته شاملة ، وسروره لا يحــــد الذي نزل ببابل وجاء ذكره في القرآن، الكريم ، يجلس تحت لسانها ، ويعلمها عندما يصل الى هدفه معها ٠٠ السعر ـ وهي بشكل عام ٠٠ كيان خـــاص الرجل على مدى التاريخ كان يطلب المرآة ، يستخدم كل ما أعطاه اللـــه مكوم من ذهب وعطر ٠ وكــأن رجع حديّثهــــــا اياه من قدرات مادية وعقلية واحساسيسة لارضاء المرأة التي يهيم فيها، وليصنع قطع الرياص كسين زهسرا كل ماتحتاجه وتطلبه للاستحواذ على حوراء لو نظرت اليله قلبها ، وعواطفها ٠٠ سقتك بالعينين خمسرا لم يدع شيئا من موجودات الطبيعة

تنسي القوي معسساده
وتكون للحكماء ذكسرا
وكأنها برد الشسسسراب
مفا ووافق فيه قطسسرا
وكأن تحت لسسانهسسا
هاروت ينفث فيه سحرا
وتخال ما جمعت عليسسه
ثيابها ذهبا وعطرا (۲)

الشعر كان أوسع المجالاتالابداعية للرجل كي يصف فيه المرأة ، ويتقرب فيه اليها ، يصبغه بالالفاظ الرقيقة، يرسم فيه احساساته النفسية وهي تتدفق بالحب تجاهها ٠٠ يشكل في عباراته مشــاعـره القلبية ، ودفق عواطفه ٠٠

والعرب ـ كمّا قلنا سابقا ـ فــي تاريخهم الشعري ، كانوا أبرع المتغزلين على الاطلاق ، تفوقوا بهذا الفن الغنائي على كافة الامم ، برزوا فيه منذ مطلـع حضارتهم اللغوية فيما وصل الينا مسسن العصر الجاهلي ٠٠ أخذت نبضات القلصوب جانباً كبيرا من حياتهم في صحرائهـم ، وبواديهم ، وحواضرهم ، وحولوها الـــى صور شعرية رائعة ، خرجت صافية ، أنيقة ٠٠ صاغوها نظما رقيقاً بالالفــــاظ والعبارات ، حولوها الى كيان لدن قوامه اللغة ذات الكلمات الرشمسيقة ، صاغوها شعرا رقيقا بالعبارات الساحرة، صنعوا منها عقودا براقة مثيرة للعيون، والقلوب والنفوس، وزينوا بها جيـــد المرأة المحبوبة ٠٠ فكانت قضائدهـــم أجمل مخنقة تطوق عنق امرأة ، وابدعها على الاطلاق ، فيحياة العرب الغزلية ٠٠ وأبدع النظم ، وأرقاه ما جاء من القلب يخاطب القلب، والروح يخاطـــب الروح ، والنفس تخاطب النفس ، والقلب والروح والنفس لا يمنحون نقاءهـــم وعطاءًهم الا بالحب ٠٠ وحب الرجل للمرأة. هو الذي يمنح القلب ، والروح والنفسس والوجدان تلك الدوافع التي تدفعهما للحمليق في أجواء ذاتية بحَّتة، تقطب بالمتعة ، والزهو ، هي التي تدفع خيالً الشاعر الى الروية اللهمدودة يرسمنم فيها صورة فتاته الاثيرة ،ثم يخاطبها

بما اختلجت عليه جوانحه من ناعم الانفاظ، وعذوبة المعاني ، وشفافية الكلمات ٠٠ الغزل بهذا ، ان كان نشرا ، او شعرا هو تعبير عن حاجات غريزية عاطفية تنبعث من أعماق القلب والذات ، رجــلا كان أم امرأة ٠٠ فكلمة الاعجاب الصافية الحيية غزل ، والنظرة الخضرة التي تنم عن غرض ومعنى غزل ، والاحاسيس التــي ينشعرها الرجل تجاه المرأة والمــرأة

تجاه الهجل ، وتنم عنها الحالات المعروفة كالارتباك ، والشرود ، ورفرفة الاهداب ، والحياء واحمرار الوجوه غزل ٠٠

وعلى هذا فالغرل عند العسسسرب قديم ، كما هو عند بقية الشعوب الاخسرى وان لم يصل الينا الا متأخرا ، اي مسع الشعراء الذين عرفناهم في العصر الذي سبق الاسلام ، وهو يقدر بمائتي عام ، او تريد قليلا ٠٠

والغزل الذي وصل الينا من العصر المجاهلي ، على ألسنة الشعراء الجاهليين ينقسم الى نوعين مميزين ١٠ او اذا صحت العبارة ، مدرستين مميزتين هما: النوع الاول : ماجاء نظمه نتيجة معاناة حب حقيقية بين الشاعر وامرأة محمددة معروفة ١٠ ومن أصحاب هذه المدرسة حسب التسلسل التاريخي لوفاتهم هم: المرقض الاكبر ، وعبدالله بن العجلان ، وعنترة بن شداد العبسي ، وغيرهم ٠

النوع الثاني: ماجاء نظمه على ألسنة الشعراء الاخرين الذين لم يعشصقوا او يعانوامن مرارة البعد ، والفصراق ، والهجر ، فجاءوا بالغزل في أشعارهم كنوع من تدفق الاحاسيس العارمة لاحساسهم الحاد بجمال المرأة التي كانت تقصم أمام عيونهم ويمكن ان فميز من هولاء الشعراء حسب التسلسل التاريخي لوفاتهم امرى القيس ، والنابغة الذبياني ، والاعشى ، وزهير بن أبي سامى ، وطرفة ابن العبد ، وغيرهم ،

المرقش الأكبر:

فالمرقش الاكبر ، واسمه عمرو بن عوف بن سعد البكري توفي عام ٥٩٢ م ، عشق ابنة عمه أسماء ٥٠ زوجها أبوها لغيره في قصة مأساوية طويلة وهو بعيد عن الحي ، فلما عاد وسأل عنهـــا ، زعموا له أنها ماتت ، ولكنه اكتشــف كذبهم وخداعهم ، فهام على وجهه يبحـث عن أسماء ، وينشد الاشعار ، حتى مـات ضائعا مشردا ، في البرية والقفار : قال في قصيدة :

سرى ليّلا خيال من سليمــى فأرقني واصحـابي هجــود

فبت أديسر امري كل حسال واذكر أهلها وهم بعيسد

على ان قد سما طرفي لنار يشب الارطى وقسود

يشب لها بذي الارطى وقــود حواليها مها بيض التراقي وآرام وغزلان رقــــود

يقول في آخر القصيدة:

ورب اسيلة الخدين بكسسى منعمة لها فلرع وجيلد وذو أشرشتيت النبت عسنذب نقي اللون بسراق بسسرود لهوت بها زماناً في شبابي

وزارتها النجآئب والقصيد أناس كلما أخلفت وصـــــلا عناني منهـم وصل جدید (۸)

أما عبد الله بن العجلان المتوفي

سنة ٥٦٦م ، فهو شاعر من المقيمن قتلـه الحب، كان من قصته أنه احب امرأتــه هندا حبا غلب عليه ، فلما لم تلد لــه أجبره والده في حكاية طويلة على طلاقها والزواج من أخرى · · فأمرضه هذا وعاش بعدها سقيما ، متيما مدنفا يقول الشعر فيها ويبكيها حتىمات أسفا من الحب ٠ ٠ وشعره الفزلي من هند بعد أن طلقهـــا ورحلت الى أهلها: وَلَم أر هندا بعد موقف ساعــة بأيعم ،في أهل الديار تطـــوف آتت بین آتراب تمایس اذ مشت دبيب القطا أو هن منهن أقطـــف يباكرن مرات جليا ،وتـــارة

ذكيا ،وبالايدي مذاك ومسلوف أشارت الينا في خفسآة وراعها سراة الضّحي مني على الحبي موقــف

وقالت تباعد ياابن عمي فانني منيت بذي صول يقار ويعنف (٩)

أما عنترة العبسي المتوفي عصام ٥١٥ م ، فقد امتاز عن سابقيه بأمرين ، الأول أنه كان فارسا مقداما ، مــــن فرسان الجاهلية المعدودين ، بـل مــن أشهرهم علىالأطلاق ، أحبّ ابنة عمه حبـساً عنيفًا ، عميقًا قوياً ، واستطاع الحصول عليها بالقوة ، ونالها عن جدارة ٠٠ الثاني : تميزت غزلياته التي وصلـــت الينا بالرقة ، والنعومة ، والعذوبة ، والقوة ، لذا فان غزلياته تتسم بهـذه المزية الفريدة التي لا نراها عنـــد

المنهج الفروسي المميز : ولقد ذكرتك والرماح نواهــــل منّي وبيض الهند تقطر من دمسي فوددت تقبيل السيوف لأنهسسسا

شعراً عصره الغزليينَ جميعاً ، يقول بهذا

لمعت كبارق ثغيرك المتبسيم

عنترة الفارس الواله ، يذكـــ حبيبته عند احتدام المواقع ، واقتتال الفرسان والدماء تسيل من الاجســاد ، ويرغب بهذه اللهفة الشعورية المتدفقة، أن يقبل السيوف المخضبة بالدم ٠٠ لأنها

تشبه شفتي المرأة الاثيرة لديه ، وهـذا غزل جي واقعي ٠٠ وهو ينتخي ، يصــــف عرته ، واباءه ، وعفته ، يرجو عبلة أن تسأل الفوارس الذين يخوضون المعامصيع برفقته وقیادته ، کی یخبروها عنه : يخبرك من شهد الوقيعة أننسلي أغشى الوضى واعف عنلد المغنلم

ويخاطب عنترة حبيبته مرة أخسرى بلهجة الفرسان الامجاد الكرماء، يعالب نوازع الحبافي نفسه كفارس مارس مقارعةً الأقرآن ، وعرف الشجاع والحبان : أحبك يا ظلوم وأنت عنـــدي مكــان الروح في جسد الجبان ولو أني أقول مكان نفسي خشيت عليك بادرة الطعسسان

هو يحبها كما يحب الجبان نفسه،، ولو أنه أحبها مثل روحه ، لخشي عليها ٱلهَلاك في حروبه الكثيرة ٠٠ هذه الفكرة الغزلية النفسية المميزة لا يدركها غير فارس كعنترة ٠٠ وهي التي خلدتها علــى كر الاعوام والاجبيال ٠٠

نجد عنترة في صورة أخـرى مــــن مواقف الحب ٠٠ تحدث الرواة أن امــرأة كنّدية من اشراف قومها ، أعجبت بفروسية عنترة ، ونبل آخلاقه ، فطلبت منـــه أن يقيم في حبها ، وتتزوجه بمن يريحد محن بناتُها الجميلات ٥٠ فنظر عنترة اليها بطرف ساج حزین ، وآنشد معتذرا :

لو كان قلبي معي مااخترت غيركم ولا ,فيت سواكـم في الهـوى بدلا لكنه راغب فيمن يعذبـــــه فليسس يقبل ، لا لوما ولا عصصدلا

هذه الصورة المحب الاصيل ، لايقبل بغير حبيبه مهما لاقي من أجله من علذاب وبعاد ومعاناة ، ولوم ، وعذل ٠٠ فقلـب عنترة الذي لم تنجب الامة العربية قلبا بشجاعته ٠٠ يضعف أمام الحب ، حتى نكاد نحس بأن ليس له قلب على الاطلاق ٠٠ظاهرة انسانية فريدة لم يولها الكتآب الدراسة الكافية ٠

ومن غزليات عنترة الرقيقة يصلف محبوبته:

لعوب بألبساب الرجسال كأنهسسا اذا أستفرت بدر بدا في المحاشيد شكت سقما كيما تعاد وما بهسا سوى فترة العينين سقم لعائصد

من البيض لا تلقاك الا مصونــــة وتمشي كغصن البان بيبن الولائد كأن الثريا حين لاحت عشـــية على نحرهــا منظومة في القلائـد

منعمة الاطراف خود كأنهيسيا هيلال على غصن من البيان مائيد هوى كل حسين في الكواعيب شخصها فليس بها الاعيوب الحواسد (١٠)

النوع الثاي من الغزل الجاهلي هو الذي جاء عند بقية الشعراء الجاهلييان عرضة فيمقدمات قصاطدهم ومعلقاتهام ، اوجاءت به المناسبات وأسبابه معروفة هو اعجاب الرجل التاريخي بالمسرأة ، وتعلقه بها ، واحساسه العميق بفتنتها وجمالها ٠٠

ومن أبرز هوّلا الشعرا العلمي الملك الاطلاق امرى القيس بن حجر الكندي الملك المتوفي عام ٥٤٠ م ٠٠

قاش أمرى القيس في شبابه مترفا لاهيا عابثا ، موفور السعادة ، مدمنا على الخمر والملذات ، وملاحقة النساء ، كان جميلا بهي الطلعة ، يملك الفتيوة والامارة ، والعز ، والمال ، والسودد، تعلق منذ يفاعته بالفتيات الجميللة وأخذ يطاردهن في كل مكان من أراضي مملكة أبيه حجر الكندي ، حتى أنف الناس منه هذا الفعل ، وكره له أبوه هذا ، فغضب عليه ، وطرده من دياره فصلا فغضب عليه ، وطرده من دياره فصل يتنقل مع أصحابه في البادية من مكان الى آخر ، ومن واحة الى أخرى ، وغدير الى آخر ، ومن واحة الى حانة ، يصطاد الى آخر ، ومن حانة الى حانة ، يصطاد ويقصفون ، ويسكرون ، ويلاحقون الفتيات والمعاد المناه المناه

الجميلات ٠٠ وظل هكذا دأبه حتى قتل بنو أسد أباه حجرا ، فظهرت شهامته ، وإباؤه ، وآلى على نفسه ، أن لا يأكل لحما ، ولا يشرب خمرا ، ولا يدهن بعطر ، ولا يلهبو مع النساء ، أو يغتسل حتى يدرك ثبار أبيه ، ونذر على نفسه ، أن يقتل مسن

بني أسد مائة ، ويجز نواصي مائة ٠٠ ومعظم قصائده الغزلية نظمها في شبابه ، وأيام لهوه قبل ان يقتل بنو أسد اباه ٠٠ وهو لم يختر فتاة بعينها، او فتاتين ٠٠ بل كان يتغزل بكل فتاة جميلة يراها تروقه وتعجبه ، يعترضها في الطريق ، يحاصرهان او يدخل اليهن أرق العبارات لغزلية ، يفعل كل شيء حتى يتم لللله

الحصول على بعضهن ، واللهو معهن ٠٠ وأمضى حياته الاولى في ملاحقات نسائية ٠٠ وفينهاية كل مغامرة كان يصفها في شعره

دون تورع : كدأبك من أم الحويرث قبلهــا وجارتها أم الرباب بمأســل

اقامتا تضوع المسك منهمــا
نسيم الصبا جادت بريا القرنفـل

وابرز مغاهراته الغرامية " يسوم دارة جلجل " وهي قصة مشهورة اعتــر ض فيه فتيات كندة ، وبعد أن نال مأربــه منهن ، عقر لهن ناقته ، وأولم لهـــن قال :

عظل العذارى يرتمين بلحمهنا وشنح كهداب الدمقن المفتنيل

ويصف دخوله الخدر على " عنيزة "

مراحة :
ويوم دخلت الخدر خدر عني رة
فقالت لك الويلات انك مرجل وقد مال الغبيط بنا مع و عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل فقلت لها سيري وارخي زمام ولا تحرميني من جناك المعلل له دعي البكر لا ترثي له من ردافنا وهاتي أذ بقيني جناة القرنف ل بثغر كمثل الاقحوان ، من وير

ويذكر امروً القيس اسماء النساء اللواتي كان يعاشرهن بشعره دون خوف او خجل ، مفتخرا بذلك ، يقول في امرأتيا كان يألفهما هما " هر " و " فرتنا " أغادي الصوح عند " هر " و"فرتنا" وليدا وهل أفنى شبابي غير " هر" اذا ذقت فاها قلت : طعم مدامية معتقة مما يجيئ بمنشه التبحير

ويقول في فاطمة بنت العبيـــد العذرية أفاطم مهلا بعض هذا التدلـــل وان كنت قد أزمعـت صرمـي فأجملي

أغرك مني أن حبك قاتليسيي وانك مهما تأمري القلب يفعيل وماذرفت عينساك الالتضريسيي بسهميك في أعشار قلب مقتسل

وهولا يتورع عن ذكر أسماء النساء المعروفات في مصره بالجمال في قصائده الفزلية ، ويصرح بعلاقاته الصريحة معهدن فهو يشبب ببيت واحد بأربع نسوة عبسيات معروفات ، يقول من قصيدة : دار لهند والرباب وزينـــــب

وامرو القيس، والشعراء الذيـن جاءوا بعده ، سلكوا سبيله في غزلهــم ببعى التمايز الفردي ،واستتخدمــوا قدراتهم الفنية العالية في صياغــــة مقدّمات قصائدهم الغزلية ، فجاءوا بها منمقة ، جميلة ٠٠ خالية من نزعـــات المعاناة العاطفية الحقيقية ٠٠ فهــم يصفون الفراق والرحيل لخ، والديار البالية والاطلال ، والاحبة بطريقة وصفية تقليديـة نَّجد لها حلاوة وروعة في بعض الاحيان • والغزل الحقيقي هو الدي ينبع من المعاناة الحقيقية ،ويكون مصدره اللوعة، والحب ، والاسى ، على فراق الاحبــة او هجرهم ، وفراقهم ، ويكون مبعثه القلب والعاطفة ، ومشاعرهما الجياشـة٠٠ ومع هذًا فقد شق امروً القيس لمحن جاء بعدة من الشعراء طريقاً خاصاً فسي الغزل والنسيب سلكّوه منّ بعده ٠٠ فهــوّ كما يقولالنقاد القدماء : " اول مــن وقف على الدمن والاطلال والديار ، فبكى، واستبكى ٠٠" ومن أبرز غزلياته الصناعيــــة الوصفية قوله : مهفهفة بيضاء غيسر مفاضــــة ترائبها مصقولة كالسحنجا وجيد كجيد الرئم ليلس بفاحللش اذا هي نصته ولا بمعطـــــــــ تضل المداري في مثنى ومرســل وكشح لطيف كالجديثل متخصصتر وساق كأنبوب السحقي المذلــــل "فالمرأة الاثيرةعند امريء القيس هي البيضاء الضامرة ، نحرها كأنه نقاءً وبياض المرأة ، وحيدها كحيد الغرال رَائع التكوين ، وشعرها أسود فاحممه مسترسل طويل متجعد ، وكأنه في تجعــده كأغصان النخل ، وغدائرها مجدولــــة مقصوصة ٠٠ ظهرِها وساقاها خلقها اللــــه بأدق ابداع وأجمل تكوين ، بحيث يبدون كزمام الناقة ، وثبات البردى "٠٠ أمرو القيس أمضى أعوام شبابــه الاولى بين مطاردة القنائص في الصيد ، وشرب الخمر ، ومطاردة النساء ، فــاذا عاد ، واستكان في قيلولة هادئة ممتعة، أخذ يستّعيد ذكريات مفامراته ، ويرسمها خياله بصيغ شعرية وصفية جميلة ٠٠ تنبع من قدراته الشعرية العالية ، يقول : سموت اليها بعد أن نام أهلهـا سمو حباب الماء حالا على حسال فقالت سباكالله ، انك فاضحـــي ألست ترى السحمار والناس احوالي فقلت يمين الله أبرح قاعب دا ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي

فلما تنازعنا الحديث وأسمحست هصرت بغصـن ذی شـماریخ قیـــال وصرنا الى الحسنى ورق كلامنـــا ورضت ، فذلت صعبة أنـي اذلال فأصبحت معشوقا ، واصبح بعلهــَا عليه القتام سيَّ الظن والبــال امرؤ القيس بحكم وضعه الاجتماعيي يهاجم النساء الجميلات بعنف ، يدخـــلّ عليهن الخدور والاخبية ، ينتظرهن حتمى يردن الغدران والمناهل ، يفعل هــــذا دون خوف او وجل ، تراه المرأة ، تفرع في البداية ، تخشى الفضيحة ، هذهواحدةً منهن سما البها بعد ان نام أهلها ٠ ٠ تراه فجأة ، تقول له بخوف : ـ سوف يقتلونني يا امرو القيس لو رووك معي ، والناسلم يناموا بعد ٠٠ يقول لها باعتداد واصرار : ـ أقسم بالله أنني لن أُخْرج من خبائــك حتى أقضي اربي ٠٠ ولو أن قومك قطعوني بسیوفهم اربا ×اربا ۰۰ فلم تقبل ، أخذت المرأة تجادله بصوت خفیض ، وهو یهمس لها بصوت عبذب ، وطال الحوار ٠٠وتحول الى عبارات غزلية رقيقة ، ومداعبات أرق ٠٠ لاعبهـــا ، عَابِنَها ، ۚ ذهبالخوف عَنها ، شـــعــرت بارتياح واطمئان ٠٠ فلماصارت الــــ القَبول ، جذبها الى صدره ، وعانقهـا، ضمها بين ساعديه ، فاستسلمت اليحسه ٠٠ أخذ يناجيها بصوت رخيم عذب تعــــوده بعشرته الطويلة مع النساء ، وأخـــدت تناجّيه برقة هيالأخرى ٠٠ استسلّمت الصعبة طال الحديث العذب ، وحصل على مراده ، نال المرأة في خدرها وبين قومها، لم يَعْبَأُ بِالخطورة حوله ، ولا بأهل الحبي ، والجيران والاهل والزوج ١١)٠٠ كما نرى ، ان غزليات امرى القيس هي وصف صريح مجرد للنساء ، وطرقه فــي مطاردتهن واللقاء بهن ، والخلوة معهن، خالية من نوازع القلب والعاطفة كمسلا نراها عند شاعر من الجانب الاول مثلل عنترة العبسي ، غزليات امرىء القيـــس لا تبعث الدفُّ الى الروح كما تبثعهـــا غرليات عنترة الذّي يقوّل : رمت الفوّاد مليحة عـــــدراء دواء بســهام لحـظ ، مالهـن مرت أو ان العيد بين نواهــــد مثل الشموس لحاظهنين ظبيي فاغتالني سقمي الذي في باطنـــي أفاغتالني الأفيتة فأذاعـه الاففـــا (١٢)

فعنترة كما يصف نفسه ، مضيـــع اللب ، وهو ينظر الى محبوبته الاثيرة ،

تسير بين أترابها ، تصيبه بسهاملحاظها يراها فريدة ليسلها مثيل ٠٠ رغــمان من تسير بينهن من الفتيات مثل الشماوس وضَاءَة قُ ومع هذا لا يعبأ بهن ُ ينهار لرؤيتها ١٠ يشعر أنه سقيم ، مريض ، يحاول اخفاء ما أصابه ١٠ لكن الحصيب اقوى منه ، أقوى من شجاعته المعروفيية وفروسيته وصبرة ٠٠ ونم الاخفاء ذأتَّــه عن حالته ٠٠ وفضحه امام الملأ ٠٠ وهذايشبه معنى بيت أبي الطيسب المتنبيّ الرائع : كتمت حبّك حتى منك تكرمــــة ثم استوی فیك اسراري واعلانی (۱۳) على الجانب الاخر لمثل هذاالاتجاه الفزلي في الشعر الجاهلي نجد الفتـــى البكري وهو طرفة بن العبد المتوفي عام فاذا انتقلنا الى دراسة حيــاة طرفة القصيرة نجد آنه لم يحب بطريقــة قريبه المرقش الاكبر ٠٠ وعنترة العبسي، لذا فقد جاءت غزلياته المبثوثة فسسي مطالع قصائده ٠٠ ومقطعاته خاليــة مـن عمق العاطفة ونوازع القلب الحقيقية ، مجردة من لهفة الحنين ، وحدة الشـوق، وحرارة التدله ، ولذا فهي تدخــل فـي بآب المدرسة التقليدية الوصفية التصبي بدأها امروً القيس يقول طرفة في معلقته خذول ، تراعي دبربا بخميلــــة تنأول أطرأف البرير وترتصدي وتبسم عن ألمى ، كأن منصورا تخَلل مر الرمل ، دعم لنَّه نــد سقته اباة الشمس آلا لثاتــــة أسحف ولم تلحدم عليه بإثمـــد ووجه كأن الشمس ألقحت رداءهما عليه نقبي اللون لم يتخدد (١٤) فغزل طرفة ، تقليدي وصفي مجـرد، كما عند اصحاب هذه المدرسة من الشعراء الجاهليين ٠٠ فاذا كان طّرفة قد أحبّ ـ وكل رجل يمر بهذه المرحلة ـ فان حبــه لم يصل به الى درجمة التوله ، كأمثـال غيره من المدرسة الاولى ٠٠ مع انابياته هذه ، تدل على ميله لفتاة محددة فـــى الحي ، لم يستطع الحصول عليها: فكيفً صبوت أو ترجو مهـــاة منعمـة تزار ولا تـــرور جلت بردا ، فهش لها فــوادي فكـدت اليـه من شــوق أطيـر يرهرهة يحار الطرف فيهــا

هذه في ولالت مبكر من حياته ، تلسدل عبارته " فكدت اليه من شوق أطيـــر علَى هَذَا ١٠ وطرفة في هذَّه الآبيات وصاف فالفتاة التي يحبها بيضاء الاسنان نقية منعمة ، رأى جمالها ، ففتنته وكـــاد يطير من فرح وشوق ، ويضيع ٠٠ ولكنهــا لحظات عابرةً لا نجد لها امتدادا فـــي حیاته وشعره ۰۰ وطرفة يذكر قصة عمه المرقش الاكبر وحبه لاسماء وموته من قصيدة : وقد ذهبت سليمي بعقلك كلــــــه فهل غيسر صيحد احرزته حبائلسه كما أحرزت أسماء قلب مرقب يحب كلمع البرق لاحت مخايلييه فلما رأى أن لا قرار يقـــره وان هوى أسماً لا بد قاتلـــه ترحل عن ارض العراق مرقــــش على طرب ، تهوي سراعا رواحلـه هي سلمى في هذه القصيدة ، وفــي المعلقة ، والابيات السابقة خولة ، اذن هو لم یکن یحب واحدة بعینها بقلبــه ، وفوّاده ، بل هو حب العين التي تعشيق کُل جمیل تراه ، ومع هذا فهو یتمنی أن تکون له حبیبة تقتله کما قتلت أسـماء المرقش الاكبر ٠٠ يقول : فوجدي بسلمي مثل وجد مرقــــش بأسلماء ١٠٠ لا تستفيق عواذله قضی نحبه وجدا علیها مرقـــــش وعلقت من سلمى خبالا أماطله وفي قصيدة أخرى يصف حبه لخوله، يقول بُلغًا خوَّلة أنسي أرق ما أنام الليل من غير كلما نام خلى بالــــه بت للهم نجيا لم أنسم (١٥) اننا نلفظ خلال دراستنا لفيحجاة طرفة ، ان فيه لفوله ،او سلمى ، لحججة يبلغ به العمق الذي يدفعه لنظم قصائد غزلية دقيقة تنبعث من اعماق القلسسسب والنفس ٠٠ فغزله كامرىء القيس، وصفي تقليدي بحت ٠٠ فاذا انتقلنا مع الغزل الجاهليي الى النابغة الذبياني المتوفّي عام ٦٠٤هـ نرى أنه لا يختلف بشيء عن غزل " امحريءُ نا" القيس" النابغة من مشاهير الشعصـرآء الجاهليين ، ومن أبناء الاشراف فيهسا، نقي الارومة ، رصين رزين ، متعفف ،عاصر بعضَ مشاهير ملوك العرب في الحيرةوالشام أمثال النَّعْمان بن المُنْذَر ُّفيالعَبْراَق ، وعمروبن الحرث السادس الغساني في الشام

ومدحهما في عديد منالقصائد المشهورة٠٠ والنابغة تشبب ، وتغزل في مطلع وليس ينال من خولـة اليســيـر

ويبدو لنا أن طرفة قال أبياتــه

قصائده ، وقف على الديار وخاطب الاطلال والدمن ، ومع هذا فان غزله وصفــــي تقليدي بالدرجة الاولى ، لم يكن نابعا عن عمق نفسي ، لأنه لم يحب ، ولم تكــن له فتاته الاثيرة التي تأخذ بلبــه ٠٠ قال من قصيدة يعتذرفيها الىالملــــك

وابدت سوارا عن وشـوم كأنهــا بقية ألـواح عليهــن مذهــب فسل الهوى واستحمل الهم عرمسـا ضروسا بحاجاتي تخب وتنعــب كأن قتودي والنسـوع جـرى بهــا مصك يبارى الجون جأب معقــرب

ويقول في قصيدة أخرى:
وقد أراني ونعمــا لاهيين بهـا
والدهر والعيـش لم يهمم بامـرار
أيام تخبرني نعم واخبرهـــا
ماأكتم الناس من حاجي واســرار
لولا حبائل من نعم علقـت بهــا
لأقصر القلـب عنها اي اقصــار

أما أبرز قدمائد النابغة الغزلية الوصفية على الاطلاق ، وأبرز القصائم سد الجاهلية ، والتي ترسم بصورة فنيه متقنه جمال المرأة ومفاتن أعضائه عضوا عضوا ، فهي داليته التي قالها يصف المتجردة زوجة النعمان بن المنذر ملك الحيرة ، ومطلعها :

أمن آل مُيّة راّئح أم مفُتـــدي عجـلان ذا زاد وغيـــر مـــزود

كان من قصتها ان الشاعر كـــان ينادم الملك فدخلت المتجردة المجلــس حاسرة ، وكانت رائعة الجمال ، فاتنــة فسقط نصيفها عنها وهي تحاول تغطيــة وجهها بمعصمها لتداريه عنعيني النابغة ، فلاحظ النعمان تعلق نظر النابغة بوجــه امرأته ، وقامتها ، وانبهاره بما رآه منها ٠٠ فأمره ان يصفها في شعره ففعل، فكانت قصيدة عجيبة ، تمثل الفن الجاهلي خير تمثيل ، قال فيها:

قامت تترائى بين ستفي كلينية كالشمس يوم طلوعها بالاستعد أو درة صدفية غواصهاليا بهيج متى يرهنا يهل ، ويسجد أو دمية من مرمر مرفوعة بنيت بأجر يشتاد بقرمالد

الشاعر يراها كدرة خرجت من صدفتها على شكل امرأة ، او تمثال من مرمر رائـــع النحت ، والسبك ، لقد نحت لها تمثـالا من ذهنه وخياله ، وبعثه حيا بالكلمات،

يثير فيه فكرنا ، وخيالنا ، ويبعننت فيهما الحيرة والاندهاش ٠٠ يقول :

سقط النصيف ولم ترد اسقاطـــه
فتناولته واتقتنـا باليــد
بمخضب رخص كأن بنانـــه لم يعقــد
نظرت اليك بحاجـة لم تقضهــا
نظر السقيم الى وجوه العــود
فبدت ترائب شادن متربـــب
احوي أحلم المقلتين مقلـــد
تجلو بقادمتي حمامة أيكــة
بردا اسـفلاتة بالاثمــد

ويستمر مستغرقا في وصفهـــا، بعبارات متناسقة ، متتابعة ، متدفقــة بالالهاموالشاعرية ، والاتقان ، والدقـة المتناهية ٠٠ يقول في ختامها : لا وارد منها يجـوز لمســـدز عنها ولا صــدر يجـوز لمــور لمــور تمــور لمــور لمــور والدا أنها أتيتـك طائعـا واذا هجرتــك ضاق عنى مقعــدي

النابغة في هذه القصيدة الطويلة لم يصف المتجردة الفاتنة فحسب ، بسل وصف المرأة الجميلة التي يداعب خيالها أحلام كل شاعر ١٠٠ لذا فقد وصف صحورة المرأة كما يريدها خياله بالدرجة الاولى وقد نجح في هذا تمام النجاح ، لأن النابغة يملك ناصية النظم وتسعفه قريحته الوقادة كان يعد من أكبر الشعراء الجاهلييسسن واليه يعود الاحتكام في الشعر ١٠٠ والقصيدة ذاتها اثارت الخلاف بينه وبين النعمان

حتى اضطر ان يرحل بسببها عن العصدراق الى الشام ٠٠ يبقى لشعر النابغة الغزلي طابع يبقى لشعر النابغة الغزلي طابع الصدق والاصالة ، ويتسم بطريقته المميزة التي يعلو فيها طبعه على كل شيء وتبرز فيه العفة والشفافية ، يقول من قصيدة: غراء أكمل من يمشي على قصدم حسنا واحسن من حاورته الكلما قالت اراك أخارجل وراحلسسة تغشى متالف لن ينظرنك الهرماحياك ربي فانا لا يحل لنصصا

فهو يصف جمال المرأة بطريقت ملالمميزة فيقول:
- " انها بيضاء نقية ، كاملة لا عيب فيها ، هي أحسن من يمشي على قدم وأجمل من تكلم ونطق ١٠ تعرضت له ١٠ فأبسى ، واكتفى بتحيتها والابتسام في وجهها ، والاحتجاج بأن الدين ، ويعني الحج، قد حان ،ويمنعه من الاتصال بها والله و

معنها ٠٠

في هذه الدراسة الممتعة عــــن الغزل فيالشعر الجاهلي نلتقى بالاعشيبي ميمون بن قيس المتوفي في العام ٦٣٩ م وهو شاعر متقدم ، واوصف شعراء الجاهلية للخمرة ، أمضى حياته ركضا خلف الخمر ، واللهو والنساء ، والجد وراء المال ، فكان مداحا بالدرجة الاولى ∙٠ أكثر مـن التسفار والترحال ، ونظم الشعر فـــي الحانات والساقيات والقيان ، سممسي صناحة العرب ، أكثر من شعرة الغزليسي الوصفي ، وعد من المبرزين فيه بعسيد امرى و القيس ٠٠ وصف النساء ، وزعم أنه كان يسبيهن ، ويخرجهن من وقارهــن ، وخدورهن ، وخبائهن ، وهو أمحر ممكـــن لشاعر مثل الاعشى ، أمضى حياته بيـــن الخمر والقيان ، ولكنه لم يخرج بفزلـه عن الاطار التقليدي الجاهلي ، لأنسسه لم يحب امرأة بعينها ٠٠ قال في معلقته ودع هريسرة أن الركب مرتحسسل وهل تطيحق وداعما أيهما الرجمل

تمشي الهوينا كما يمش الوجي الوحل كأن مشيتها من بيت جارتهــــا مر السحابة لا ريث ولا عجـــل صفر الوشاح ومل ، الدرع بهكنــة اذا تأتي يكاد الخصـر ينخــــزل

غراء فرعاء مصقول عوارضهـــا

هي صورة كل امرأة جميلة عنده، لم يتبدل وصفه في قصائده الاخرى قال من قصيدة : حرة ، طفلة الانامل ترتـــد ب سـخاما تكفــه بخـــلال فكأن السموط عكفهـا اللـــ كلــ بعطفي جيداء أم غـــ كلــ زال

فالمرأة في خيال الاعشى هـي ذات الانامل الرخصة ، قلائدها مثل شعر تعلق بجيد غزال ٠٠ وهذه صفات جميلةولكنها مجردة من الرقة والعمق النفسي ، فهو يصف ما يراه من المرأة بعينيه لابقلبه، يقول من قصيدة :

يقول من قصيدة :

بيضاء ضحوتها وصفورا

العشوية كالعورارة
ومستبك حيون تبسوموت

بين الأريكونة والسوتارة
بقوامها الحسون الودي

جمع المدادة و الجهارة
كتميل النشوان يوسور
فال في البقيرة و الازارة٠٠٠

فصل في البقيصرة و الازارة ٠٠ وغدائصر سمسود علىسمسي كفصل تزينصمه الوثسمسار ة

وأرتهك كفيا في الخفييييا ب ، وساعدا مثيل الجييييارة واذا تنازعيك الحديث ث ، ثنت وفي النفيس ازوراره •

غاية الاعشى الابعد ، انه لا يــرى في المرأة الا صورة جميلة مثيرة ، لأنـه لم يعشق ، ولم يحب ٠٠ أما اذا تتبعنا شعره في وصـــف

أما آذا تتبعنا شعره في وصحصف الخمرة ، فسوف نجد ان الامر يختلف كليا فلأنه احب الخمرة ، تعمق في وصفهلا ، ووصف حالات شاربيها ، بمزيد من الاحاسيس الجياشة ،والعمق الذاتي الوجداني ٠٠ قال الاعشى يصف امرأة تنشر عطرها: ما روضة من رياض الحزن معشلية

ما روضه من رياض الحزن معشـــبه خضراء جاد عليها مبسـل هطـــل يضاحك الشمس منها كوكــب شــرق

مورر بعميم النبت مكته ــــل يوما بأطيب منها نشر رائحــة ولا بأحسن منها أذ دنا الاصل (١٧)

فهو كما نرى يبتدى الوصف روضاة نعمت بالمطر ، وأخذت الشمس تمنحها فيا هما ودوئها ١٠٠ ثم ينتقل في البيت الثالث ، ليقارنها بالمرأة ، ويجد ان جمال المرأة يفوق جمال الطبيعاة ، ويتميز عنه ، وهذا الانتقال من وصف الروض الى وصف المرأة ، جميل ، وممتع ، وينم عن فحولة في نظم الشعر ١٠٠

عندماً نصل بدراستنا هذه السبى رهير بن ابي سلمى ، المتوفي عام ١٣٧ م نجدانه شارك مع رصانته ووقاره وحكمته في هذا الاتجاه الغزلي الوصفي ، وأجهاد فيه اجادة بالغة ، قال يصف امرأة :

حور ، وشاكهت فيها الظبياً فأما فويق العقد منهييا فمن أدماء مرتعهيا خييلاء واما المقلتان فمن مهيياة

وللدر الملاحصة والنقصصاء

زهير بن ابي سلمى عد عن جدارة مطلقة شاعر العقل في العصر العربي الجاهلي ، وصاحب التفكير السليموالسلوك المثالي ، والخلق الكريم ، طبعت هدفه البصفات الشخصية مسيرة حياته كلهسا ، وأثرت على حياته وشعره ، وفكسسره ، وانتماءاته ١٠ فالاشخاص الذيناتصل بهم ومدحهم أو شكالهم ، كانوا يشابهونه في السمات والصفات الاخلاقية الانسانية ، ومع هذا لقد كان يجاري العادة فسي عصره ، ويصدر قصائده ببعض ابيات الغزل على معلقته :

بكرن بكورا واستحرن بسحره فهن ، ووادي الرميس كاليد للفيم وفيهن ملهى للصديق ومنظيير أنيق لعيحن الناظر المتوسححم كأن فتحاة العهلن في كل منزل نزلن به حبّب الفنا لمّ يحطـــم فعباراته في غزله الوصفي ، رقيقـــة ،

مدغدغة ، لا تخرّج عن أبعًاد نفسه وعقله، فَلا اثارة ، ولا غَلو ، بل هو وصف هادى ، موح ، نمط لا يجيده غير أمثال شاعـــر مثل زهیر ، بما یحمل من رزانة ورجماحـة وفي قصائده الاخرى لا يتعدى هـــذا

الاسلوب، قال يصف امرأة ٠٠ يا باي سان للحرنسيان ولا محالة أن يشتاق من عشلسقا غيلة المعاد المنا قامت تبدي بذي ضال لتحزننـــ

بجيد مغزلية ادماء خاذليييية من الظياء تراعمي شادنا خرقـــا كأن ريقتها بغد لكرى اغتبقست

منطيب الراح لما بعد ان متقسسا

جمال هذه المرأة يحزن زهيــر ، ويشوقه ، يرقق مشاعره ، لم يســـه او يتيمه وهي تتبدى له بجيد ظبية ادماء ، تعترضه بريقة هي لا شك طيبة كطعم الخمر المعتقة ٠٠ هذا غزل رجل عقل ، وفكسسر وحكمة ، لا يخرج به جمال المرأة عـــن حدود اللياقة والاصول ٠٠ لو تقصينًا ما جاء في شعره مـــن

الغزل الوصفي ، لما وجدناة يتجارر حدود الاتزان الذي يمليه عليه وضعه السمسى، فهو يصف المرأة الفاتنة في شـــعــره بالظباء ، وبقر الوحش ، ودر البحسر ، وهو مقياس جمال المرأة عند الشعبسراء الجاهليين ٠٠ لا يتعدى هذا ، بشكل عصام النساء في نظره هن الامهات الابيــات، والزوجات الوفيات المحصنات والاخوات ،

والبنات العفيفات المعدات للسسرواج، وإنجاب الاطفال ، وانجاب الرجال الكرماء الاستنداء (١٨)

والخلاصة ، ان الحياة العربيسة الجاهلية ابرزت لنا جانبين من الشعسر الغزلي ، او لنقل تجاوزا : مدرستين ٠٠ الاولى ، مدرسة الشعراء العشاق الذيــن أجبوا امرأة واحدة في حياتهم ، بكـــل جوارحهم ، وطاقاتهم آلعاطفية والروحية وتركوا لنا شعرا غزليا له جوانيــــه المميزة ، ومن واقعية وعمق دلالـــي ، اطلعناً على أغراضه في دراستنا هــنةً ، وتفهمنا أساليبه ، ومراميه ، وأسلل

العواطف السامية الرقيقة ، والحب النقي

بالصور والتشبيهات المتعارف عليهسسا لدى شعراً هذه المدرسة " فهي بيضــاً غراء كالشمس ، لها جيد كجيد الظباء ، وعيون كعيون المها ، وحركاتها رشيقة ، ملهمة ، ولفتاتها خلابة ساحرة ، طرفها فاتن ، ولّحظها قاتلة ، تمثأل من الْمرمر النقى ، درة خرجت من اصداف البحــر ، تأخذ بالالباب والعقول ، وتثير الغرائز

الصافى ، والثانية : مدرسة الغصيين

الوصفي الذَّى يتجه الى ذكّر مفاتن المرأّة

الفَارجَية ، فيرسم لنا هيئتها واعضاءُها

·· (19) "·· هذه المدرسة التي تعلك هــــده

النزعات الفنية ، بدأت بامرى القيس، وامتدت بعده عصورا ، لا يرى اصحـــاب هَذه المدرسة من ّالشعراء في المرأة غيرً جمالها الخارجي ، يصفون أعضاءها بدقـة ، يستخدمون ذات الالفاظ والكلمــــاتْ المعروفة ٠٠ يرون في المرأة الجميلسة دمية ، فتنة ، لعبة ٠٠ ولا يعنيهم مـا تحمل في كيانها الانساني اللطيسف مسن احاسيس، و مشاعر ، وعواطف و افكار ٠٠٠ ولا يأبهون بمعاناتها إذا أحبت رجـــلا

حول المرأة الفاتنة بعيون ملتهبسسة ونظرات مسعورة ، يطلقون عليها ذات الصفات والعبارات ، يرسمون جمالهـ بطريقتهم الخاصة ، يرون في المرأةمتعة جسدية خالصة ، وصورة جسدية فاتنصصة ، قوام رائع ، سحر خالص ، خلقت من أجلهم من أجل اسعادهم ، وارضاء لحاجتهـــم

مُعينًا ، ولا بآمالها آو آمالها ، او

رغباتها واهوائها ٠٠٠ غالبيتهم يحومون

الغريزية وتحقيق رغباتهم •• المرأة عند عنترة العبسـ المراب حيث طبيرة العبسيين وأمثاله من الشعراء العشاق ، تمثـــل كالناب كيانا ناعما هادفا ، يمتليء بالاحاسيـس الشفافة ، والفاعلية العاطفية الرقيقة

هي كيان متدفق بالحب ، قريب من القلب والنفس ، تحمل في أعماقها الدفِّ والحنان والحدب ، وفي خارجها الجمال الرائسع ،

والفتنة البأهرة ، توحي لهم بالمتصع الروحية الراقية ، المرأة المحددة في أشعارهم هيالمثال الاعلى المنشود الذي يكمل سعادة الرجل ووجوده في هذه الحياة

 $(\Upsilon \cdot) \cdot \cdot$

ابسراهيم ونوس

الهوامش

الادبه العربي جرجي زيدان طبعة مصرعــام · 190Y (١٦) : ديوان النابغة المكتبة الاهليـة بيروت ١٩٣٤ ، الشعر والشعراء ص ٧٠ ، الاغاني جزء ٩ ص ١٦٢ ، وما بعدها ، المعلقات طبعة دار الفكر دمشق ٠ (١٧) : المعلقات ، ديوان الاعشى ، الشعر والشعراء ص١٢٥ ، وما بعدها ، الاغانـي جزء ۱۵ ص ۵۲ ، وجزء ۸ ص ۱٤۳ (١٨) : ديوان زهير ، المعلقات ، الشعر والشعراء ص٧٥ وما بعدها ، الاغانـــي جزء ۹ ص ۶۸ وما بعدها۰۰ (١٩) : انظر دواوين الشعراء الجاهلييين التالية اسماءهم : امرو القيس النابغة الذبياني ، زهير بن ابي ملمي ، طرفحة ابن العبد ، الاعشى - بشر بن ابي خازم الاسدي ، وغيرهم ٠ (٢٠) : انظر ديوان عنترة ، ومقطعــات عبد الله بن العجلان ـ والمرقش الاكبر ـ وعروة بن خزام ، والصمة القشيري وغيرهم

ابراهيم ونوس

تصفية حساب!

شعر : الصافي النجفي

وأنا كعهدي في الشبيبة باق وأطوف في الافكار والآفاق بالمسال والابنساء والارزاق علمسا ولذات على املاقسي أم هل هديت أنا وضل رفاقي

(۱) : ديوان ابي الطيب المتنبي جزء ٣ ص ۱۸۱ (٢) : ديوان جميل بثينة ص ٣٥ طبعـــة المكتبة الاهلية ببيروت ١٩٣٤ (٣) : الشعر لأبي حية النميري ٠ (٤) : الشعر لعمر بن شاس (ه) : الشعرّ لمطيّع بن اياس (٦) : الشعر للاعشى • أ (γ) : الشعر لبشار بن برد ٠ (A) : الاغاني جزء ٥ ص ٣٢٣ وما بعدها ٠ (٩) : الاغاني جزء ١٩ ص ٢١١ وما بعدها٠ (١٠) : ديوان عنترة الاغاني جزءً ٧ صُ ١٤٨ وما بعدها ، الشعر والشعراء ص: ۱۳۰ ، دیوانه ، طبعة دار الفکر دمشق ۰ (۱۱) : ديوان امرى القيس ، الشـ والشعراء ، ص ٣٧ ، المعلقات طبعة دار الفكر ـ دمشق ٠ الاغاني جزءً ٨ ص ٦٢

(۱۲) : ديوان عنترة ٠ (۱۳) : ديوان أبي الطيب المتنبي ص ١٩٢ جزء ٤ (١٤) و (١٥) : المعلقات ، الفن الغنائي

(18) و (10) : المعلقات ، الفن الغنائي العربي ـ الغزل طبعة دار المعارف مصر، ديوان طرفة ، الاغاني جزءً ٧ ص ١٩٢، الشعر والشعراءً ص ٨٨ وما بعدها ، تاريــــخ ٰ

ستون من عمري تمر وخمسة ابدا أهيم من الغرام بمهمة وارى دفاقي مستقرا عيشهم أدركت من دنياي ما لم يدركوا فهل الرفاق هم اللين قد اهتدوا

جبل طارق

لم يزل صوت طارق بن زياد نغمة في قيثارة الآباد وسيبقي انشودة الدهر ما شيد بمجد الإبطال والقواد يوم قاد الكماة ، تقفو خطاهم زغردات الفخار والإمجاد ومشى باسطاً ، على ثبج البحر ، خضا من القنا المياد وتولى حرق السفين ، والتي في كتاب الدهور ، آي الجهاد ودنا منك فاتحاً ، ومقيا راية العرب فوق عرش البلاد انت طود لقيت طوداً ، فاعظم باصطدام الانداد بالانداد! فاعتنقت اسمه دايلا على الفتح ، مشيراً لبأس آل الضاد فاعتنقت اسمه دايلا على الفتح ، مشيراً لبأس آل الضاد هكذا تبتني جبابرة الدهر بعرش الخلود ، اعلى عماد كم اقامت بسدرة الخلد عرشاً همم تنتضى من الإغماد

ايها الرابض الرقيب ، وسلطان المحيطين ، عوذ صاد وغاد المليك به تحف قلاع ماخرات العباب كالاطواد؟ الم مجن بصدر انداس الحراء ضافي الذيول ، صلد المصاد؟ الم عقاب اطل من حرم الجوزاء يحمي قوافل الوراد؟ الم مسلاذ له الخضمان سور ساخر من غوائل وعوادي؟ اي سور اقوى على المن من سورك يا قابضاً زمام العباد؟ لأمات نسيجها زرد الماء ، لدان تفل كل جماد النه بكر الزمان ، غرش اله الحرب ، حلى البحار والانجاد

حل فيك السكون شوس لها ميم ، مماد الكل خطب نآد انفوا ان تظل متصلا بالارض ، حوناً لحرمة الايصاد فصموا حلقة اتصالك فيها بطريف القوى ، وحزم التلاد دججوا بالعتاد ما فيك من متسع صالح لحمل العتاد جعلوا منك معقلا مشمخراً اين منه عرائن الآساد؟ خلدوا في ذراك مثل خلود شيدته للعرب سمر الصعاد ته بسلطانك الجديد وفاخر باسم غازيك طارق بن زياد

للإشتاذ شحاده بازجى

الإنسان والتربيّة والنظام الاجتماعي ____

اعتقد ان اهمية المقال تكمن في حاجسة الانسان الماسة الى الاهتمام بالتربيسة والمؤسسات التربوية وتوفيس الشحسروط الموضوعية من أجل فسح المجال أملسام هذه المؤسسات لتتمكن من تنمية مواهسب الفرد منذ الصغر ١٠٠ بد١٠ من دورالحضانة مرورا برياض الاطفال والمدرسة وانتها البالجامعة والمؤسسات التالية ١٠٠لخ ٠

لقد كان المقال فقيرا جدا ١٠ ان افتقار المقال ، باعتقادي ، يعصود ، بالدرجة الاولى ، الى تلك الروح التجريدية مقاله سعيا منه لاخفاء تحيره ، وربمصا مقاله سعيا منه لاخفاء تحيره ، وربمصا السياسية ، ولكن من حيث المظهر فقيط ، السياسية ، ولكن من حيث المظهر فقيط ، ان مثل هذا المسعى من جانب الكاتب ، شاء ام أبى ، يودي به الى احسسدى التيارين الفلسفيين المتناقضين ،الفلسفة المادية التي تمثل ايديولوجية الطبقة العاملة أو الفلسفة المثاليسية التي تمثل ايديولوجية البرجوازيسة

فضلا عن تفسيرات واستنتاجات خاطئة و يقول الكاتب: ١٠٠ ان ما نراه في الوقت الحاضر من انتصار للذكاء وتخلف في الحقل الروحي يجعلنا نسقط الى عالم الفوضى الاخلاقية ١٠٠ ، كان أحصيرى بالكاتب ان ينسب هذا " السقوط الى عالم الفوضى الاخلاقية " الى العلاقصيات الانتاجية الرأسمالية وضرورة ربط همذا الاختلال في التوازن بين " الذكسماء "، الاختلال في التوازن بين " الذكسماء "، الحقل الروحي " بطبيعة النظميماء الرأسمالي وعلاقات الملكية لوسمسائل الانتاج تحديدا ، بذلك كان يسمستطيم

ايجاد حافر من أجل النضال في سبيل دستراكية ، فالاشتراكية وحدها تستطيع ان تحل هذه المعضلة ، وهي لم تفعليه للسبب المذكور اعلاه ، ويستمر الكاتيب قائلا : " ويعتبر القرن العشرون متأخرا في المجال النفسي لانه ترك المجييال مفتوحا للذكاء ، وهذا ما يؤدي الييساط الحضارة " ، وكأن انحطيياط الحضارة " ، وكأن انحطييياط المجال النفسي " ، و " ترك المجيال النفسي " ، و " ترك المجيال مفتوحا للذكاء " ، في الوقت اليينية مفتوحا للذكاء " ، في الوقت اليينية يعتبر السبب المزعوم بحد ذاته ، نتيجة ناجمة عن طبيعة النظام الرأسيماليي

آن سبب انحیاز الگاتب الی هذا التیسار او ذاك انما هو امر موضوعي ،وهو یعسود الی ما یلی :

ان الموضوع الذي بحثه المقال ، اذا انطلقنا من النص ، انما هو موضحوع التربية اولا ، والتربية موضوع يبحث علم الاجتماع " السوسيولوجيا " ومحدن المعروف ان علم الاجتماع جزء لا يتجزأ من الفكر ، انه علم فلسفي ، قبل كل شيء، للاسباب التالية :

" ١ - لانه يقرر ، ولا بستطيع الا ان يقرر قضية الفلسفة الاولى المطبقة في الحياة الاجتماعية "، وقد اشار الكاتب بطريقته الى هذه القضية في مقاله فهو يقول: "يمثل الانسان فكرة المطلق في هــــذا الوجود ١٠ لذلك وجدت في الانسان جميح القوى الفاعلة في الكون " ، في حيان أثبت علم النفس الحقيقي الذي يسحتند الى أسس علمية ، ان عالم الانسان المعقد ونفسيته بطبقاتهـــان الداخلي المعقد ونفسيته بطبقاتهـــان المتباينة ، يحددها في نهاية المطاف ، الواقع الحقيقي ونظام العلاقات المادية المطاف ، الاجتماعية ، ومن المفيد بهذا الخصوص الاشارة الى الاستنتاج العلمي التالي " الاشارة الى الاستنتاج العلمي التالي " الاتباع فقط للسيكولوجيا العلمية "، مطابق فقط للسيكولوجيا العلمية "، التعلم التعل

العامة ونرعاتها ٠٠ وبهذا الخصيوص يقول الكاتب: " ٠٠ لا ينكر ان عصرنيا هذا اكثر ذكاء من العصر السابق ، و ان العصر المقبل سيكون اكثر ذكاء مينين العاضر " ٠ وكما هو واضح فالكاتينين يشير الى التقدم الاجتماعي واتجاهينات الاجتماعية العامة في اطبيار الفكر ، على الاقل ٠

ان حقيقة الامر هو " ان عليه الاجتماع الخالص من المصلحة ، كما يقول ميوردال ، عالم الاجتماع ، والاقتصادي السويسريالشهير ، انما هو "هرا افارغ اما الموضوع الثاني ، وهو الذكيماء ، انما هو من المواضيع التي يبحثها عليه النفس " السيكولوجيا " وهو علمفلسفي ايضا ، اما دراسة العلاقة بين الموضوعيا " الذكاء والتربية " فلا يغير من جوهر الامر شيئا ، فالامر يبقى هو هو والموضوع يبقى في اطار التحليل الفلسفي عموما ،

ان منظري البرجوازية عامسة ، وعلماء الاجتماع البرجوازيين خاصصة ، يحاولون تعميم مفاهيم مثل "المجتمع الجماهيري المنحط "أو "المدني حسة والاشتراكية معا ، انهم لا يطلقون تلك المفاهيم والعبارات عبثا ، فهلسلم يحاولون نسب عيوب الرأسمالية وتناقفاتها المزمنة الى الاشتراكية أيضا ،مستهدفي الفاء الاختلافات النوعية بين النظاميسن الاجتماعيين المتناقفين ، ولا شمك أن بعضا من مثقفينا ، وحتى أولئك الذي سن ينحدرون من الطبقات الكادحة يتأسرون الى هذه الدرجة او تلك ، بمثل همسده المفاهيم ،

انعلماء الاجتماع البرجوازييسن يحاولون خلق انطباع عام حــــول ان التكنيك والعلم بحد ذاتهما ، وبسحبب تطورهما العالي يسترقان الانسان ويجعلان منه منبوذا ، ويؤديان الى " انحطـــاط الحضارة " ١٠٠ الخ ، ان هذه النظرة تخفي حقيقة كون الرأسمالية ،والامبرياليـــة تحدیدا ، مستعدة وقادرة علی توجیـه او استخدام افضل منجزات العبقرية الانسانية لضرر الأنسانية ذاتها ، وحقيقـــة ان اوساط رأس المال الاحتكاري قد استعملت فعلا اعظم اكتشاف قرننا هذا ، وهــــو الطاقة النووية ، كسلاح للفتك الجماعي، وقد فعلته الاوساط الامبريالية عامىسة والامبريالية آلامريكية خُاصة ، وذلـــك بالقاءها قنبلتين نوويتيسن على مدينتي هيروشيما وناغازاكي اليابانيتين ، حيث بلغت الضحايا مئات الآلاف من النساس الابرياء بين قتيل ومصاب بالاشعة، ولم

يبق من المدينتين الا الرماد ، انصله ليوم أسود في تاريخ البشرية ، ليكسن الآك اليوم وصمة عار في جبينالامبريالية وهكذا فان ما يهدد السلام والامسسسن والحضارة البشرية على الارض ، ان مايهد البيت المشترك للبشرية ، في الحقيقة ، ليس ذاك " الجني المختفي " في الالسة ، ليس ذاك " العلم ، بل هو عفريست أخر مميز ، انه " عفريت "الامبرياليسة الرأسمالي الاحتكاري ،

الرّأسمالي الاحتكاري و المسالي العلم والتكنيك وهما مسن العلم والتكنيك وهما مسن "الوسائل التي تحث الذكاء وهما مسب تعبير الكاتب و لا يمكنه ان يخدملما المصلحة الاجتماعية العامة والمصلحات الخاصة لكل فرد الا في ظروف الاشتراكية والروحية الضرورية لتطور الانسان الفرد المتكامل وسعادته و فالنظر الى منجزات العلم والتكنيك دون اعتبار للنظللا الى المجتماعي سيدفع بالمرء الى ارتكليان الختماعي سيدفع بالمرء الى ارتكليان

جمعا، .
ففي الوقت الدي تسمستخصيدم الامبريالية كل ماهنالك من منجسسيرات العلم والتكنيك لارهاب الشعوب والتدخسل في شئونها وتعريض سيادتها واستقلالهسا للخطر بحجة الدفاع عن " مصالحهسسسا الحيويسة " فان الاتحاد السوفسيسساتي والبلدان الاشتراكية الاخرى تسعى للقضاء

التام على الحروب واقرار السلام السرمدي على الارض • فالاشتراكية هي التي تدعو الى تحويل مصانع برمتها ، تللك التي تنتج الدوات الموت والدمار الشامل الى مصانع مغايرة تماما ، بحيث تصلح المنتجات التي تلبي حاجات النسسياس

الماديسة والروحيسة المختلفة · وكما قال كاتب الروايات السوفياتـــي ايفان لفريموف ، وهو يتحدث عن انسـان

المستقبل ٠٠" ٠٠ لن يكون في وسع الانسان العمل من أجل اهداف قذرة وقاسسية ، أو أن يزرع العنف والخراب والدمار " فسيي وقت سيكون انسانالمستقبل أذكى مما نحن عليه الآن ٠ ان التربية الاشستراكيسسة كفيلة بايجاد مثل هذا الانسان ٠

انالانسان بحاجة ماسة الى تربيـة ...ة كليا من الافكار أن المعادية

متحررة كليا من الافكار المعادية للانسانية ، وكما اشار في البداية، لابد من تربية الانسان ، منذ مراحل طفولته ، بروح السلام والصداقة بين الشعوب الاخرى واحترام الانسان ، وهذا ممكن في المجتمع الاشتبراكي فقط ، ان الاشتراكية انمسا هي النظام القادر على " ربط منجسبزات

الثورة العلمية التكنيكية بمزايـــا الاشتراكية " ووفع كل ذلك فيخدمــة الانسان الشغيل ، وذلك من أجل خلــق انسان يضع كل قدراته وقواه بوعي فـي خدمة المجتمع ، ان نظام التربيــا الاشتراكية الموحد يخدم ،بالضرورة هذا الهدف ، ففي كراس بعنوان " أضوا علـى ممهورية المانيا الديمقراطية " جـا ممهورية المانيا الديمقراطية " جـا ممايلي " في رياض الاطفال تهتم مدرسات مايلي " في رياض الاطفال تهتم مدرسات عقليا وجسديا ، ويتعرف الاطفال علـــي عيشون فيها كما تجــري عقليا وجسديا ، ويتعرف الاطفال علـــي تربيتهم بروح تقدير العمل والنـــاس العاملين ، ويجري تثقيف قدرتهم علــي الملاحظة وتفكيرهم وذاكرتهم ، كما يتـم الملاحظة وتفكيرهم وذاكرتهم ، كما يتـم الاطفال في الرسم والتصوير والاعمــال الاطفال في الرسم والتصوير والاعمــال اليدوية والغناء والرقص من اجل تكوين أذواقهم وتصوراتهم ومشاعرهم ."

لقد اشار الكاتب الى القاسسيم المشترك الذي يجمع بين الناس ، وهكذا الرأسمالي في جرة واحدة ، يقول الكاتب "لاشك ان جميع الناس قد خلقوا بصفية واحدة هي صفة الوجود والحياة ، وهكذا تعمل عناصر الوجود في الناس بفاعلية وقوى متشابهة ، وطالما ان الناس تتمثل فيهم فكرة واحدة ، وهدف واحد وتعميل فيهم عناصر الوجود بتشابه عجيب ،لذلك فهممتشابهون بالمعطيات الطبيعيييية

ان تعريف الكاتب للانسسسان ، باستخدامه هذه الصفة ، " صفة الوجسود والحياة " ذكرني بالفيلسوف اليونانسي الرجعي جدا ، افلاطون ، الذي عاش قبسل ما ينيف عن الفي عام وهو يحسساول ان يعرف جوهر الانسان بطريقة عامة ومجردة ، فقد تمكن افلاطون من ان يحدد سمة خاصة بالانسان وحده وتوجد لدى كل فرد ،وهذه السمة تفيد ان " الانسان حيوان دوساقين وبدون ريش " ، ولكن قبل قرابة ثلاثمئة عام صاغ باسكال ، الرياضي والكاتسسب والفيلسوف الفرنسي المشهور ، اعترافا مفرطا في البساطة والذكاء ، حيث قال : " ان الانسان يبقى انسانا بدون ساقين ، ولكن الديك حتى بدون الريش لا يمكنه ان يكون انسانا " .

كما برى من السهل الاعتراض علي هذه الصفات التي نجدها بصورة متشابهة ، ومتقاربة لدى افراد النوع الوحد مين الناس مثلا • ولذا يطلق على هذه الصفيات انها عامة ومجردة ، اي انها لا تعبر عن جوهر الانسان ، كما يمكننا التخلي عنها دون ان نلحق اي ضرر بجوهر الانسان •نحن

نعلم ان الصفة التي اوردها الكاتـــب
تشمل الكائنات الحية الاخرى ، من حيوان
ونبات ، ايضا ، فطريقة البحث عن جوهــر
الانسان بابراز العام والمجرد غيـــر
محيحة ، لذلك لا بد من التفكيرفي بعــض
الخصائص الاساسية للانسان ، لا تتوفـــر
أبدا في كل فرد ومن افراد النــــوع
الانساني ٠

أن الانسان وهو يعيش في محيطه ويتصل به يوميا يجد نفسه مضطرا كحصي يعمل بغية تلبية " حاجاته من الطعام " وفرد من الجنس الاخر ، والكتب والنشاطات الاخرى ، وادوات الاستهلاك والعمل " • ان هذه الوحدة الفعلية للناس وتفاعلهم مع الطبيعة ومع بعضهم بعضا في سياق العمل، شكل الاساس الواقعي الذي استند اليحصه العلم بتحديد جوهر الانسان بانه مجموع كل العلاقات الاجتماعية "•

ان هذا التحديد العلمي لجوهــر الإنسان يقودنا الى نتائج هامة وهـي: لا يوجد انسان ، عموما ، خارج علاقــات الزمان والمكان ، وان مجموع العلاقـات الاجتماعية الذي يشكل جوهره ليس شيئا تطور المجتمع ، أي أن الانسان يتغيـر مع تغيـر بيغير العمور التاريخية والبيئــية الاجتماعية وتبعا للطبقة او الفئــية الاجتماعية التي ينتمي اليها ، ومن هنا لا بدمن أجل معرفة وكشف جوهر الانسان ، من خلال دراسة النشاط الانساني والظـروف الاجتماعية لحياة الناس وتطورهــــم

ان تعريف الكاتبة اواعطائه هـذه الصفة العامة المجردة للانسان ، انمــا هو الذي دفعـه لوضع الانسان الاشتراكـي والرأسمالي في بوتقة واحدة ، وبالتالي الوصول الى استنتاج يفيد ان " النـاس تتمثل فيهم فكرة واحدة وهدف واحده "

الله الازمة الحادة التي يعاني منهسارة الفكر الاجتماعي البرجوازي بعض النظسر عن تنوع اتجاهاته واختلاف مدارسه عن تنوع اتجاهاته واختلاف مدارسه ان أزمته تكمن في مهمته التضليلية ، فهو لا يدرس ، ولا يمكنه ان يدرس الحياة الاجتماعية بشكل موضوعي ، بل يقسسوم بتحريفها وتشويهها ، واذا ما بدى هدا العلم متميزا من حيث مظهره الخارجي ، فان كل بريقه الخارجي هذا انما يكمسن في " تعددية وتنوع الحلول الكاذبة التي يقدمهاالناس " .

سليم خليل

خواطر حورات مسابوالمن

من شاطىء التوسط الشرقي ، مهد الابجديسة طرنا الى أقصى الجزيرة ، مهد أمتنا الابيه ، معنا أريج صنوبر الغابات في القمم السنيسة وشذى رياض الغوطتين وسحر حلتها البهية ورؤى العناقيد الجواهر في الكروم الصرخدية وتماوج الغلات في بحر السهول السندسيسة وعواطف الشعب المرابط للدفاع عن القضية

* * *

بدأت طيوف الذكريات تطل من أرضي الغنيه هذي مفازة خالد والروم تهزمها الحميه ورمال ذي قار تخالطها رمال القادسد وهناك ،في أقصى الشمال، تلوح صورة عمريه ووراءنا حطين مفخسرة الحروب اليعربيه بجوارهسا حرمون والجولان والهمم العليه

* * *

لما هبطنا في « أبو ظبي » ، مدينتنا الفتيه مرحى زمردة الخليج ، خلاصة الدر النقيه

احسست أني لم أفارق ، في دمشق الصالحيه وسألت نفسي كيف كنا دولة عظمى قويا ايام تحملنا الخيول أو الجمال مدى البريه ونظل نركض أشهرا من مسقط للانقيان واليوم في عصر الفضا والحاسبات الكهربيه عدنا شراذم كالقبائل في زمان الجاهليا فرضت علينا وارتضيناها كيانات زريه حتى لتقهرنا الحثالة من دعاة العنصريا ونروح نستجدي المعونة ، لاحياء ولا تقيا كالفيل ، وهو الضخم ، تقهره بعوض مجهريا

* * *

يا مد هذا البحر ، كم من ذكريات فيك حيب الهم بني قومي ، أعدهم وحدة كبرى عتيب فتزين جيد الكون ، بعد اليأس ، حوهرة سنيه وتحقق الاحلام ، احلامي ، وحلم البشريب

دهشق - سعيد أبو الحسن

حريق الجامع الأموي بدمشق

سنة ٤٠٠ه

د. صلاح الدين المنجد ـــ

الشرقي - اي باب الساعات ، او باب باب جيرون - ، ثم كشفت وجـــه الجدار الذي للمشهد المعروف ، بأبي بكر به وهو الذي في شــرق المماذنة الشرقية فاشتعلت نـارا وتفجرت احجارها ، ثم سقطت علــى سقف المسجد الجملون ، حتى كادت تاخذ المسجد كله ، فسارع الناس وعلى راسهم تنكز الى اخماد النار، فما خمدت الا بعد بوميان وليلتين، فما خمدت الا بعد بوميان وليلتين، وبعد ليال - على قول ابـن

وبعد لیال ۔ علی قول اہن کثیر (٦) ـ او آسبوعین ـ علـــی قول المَقْريزي (٧) ، وَقَع حريــــقَ ثأن في قيسارية القواسيسن والكفتيين ، وسوق الخيل ، وكانت هذه كلها في جَنوب الجامع، مقابل باب الزيادة _ ويسمى باب الساعات ايضا ، وباب العنبرانيين ، فكانت الخسارة جسيمة عظيمة، عدم خمسة وثلاثون الف قوس ، وعدمت للنساس أموال عظيمة كان مبلغ ما للتجار منهاخاصة الف ألف وست مئة السف دينار ، ثم لفت النار حيستسول قيسارية القواسين فاحترق المدرسة الامينية - وكان بها سلاح للمسلمين - والخيميين ، وجسام نائب الشّهام تنكر والعسسكسر فأطفأوا النار في يؤمين وليلتين "إثار نشوب هذين العريقيسن المتواليين حول المشجد ، الشك

من الحوادث ذات الشأن فيي تاریخ دمشق ، ما کان یصاب بسه المسجّد الجامع بها من حريسسق ، فلقد أحرقه المصريون متعمديسين سنة احدى وستين واربع مئة بغضا بالدمافقة الشاميين وحقدا علسي خلفائهم الامويين • ففقد المسجد بهجته ونضارته ، ورونقه وتزويقه ، ثم جهد الملوك من السيلاجقية، والنوريين، والايوبيين، والممالك في اعادة المسجد الى ســالــف عهده (۲) ، وعني بعسسض السولاة بتجدیده (۳) ، حتی اذا کانت سنة ٧٤٠ ه أصيُب المسجد بحريق كبيسـر أتلف قسما منه ، وأخذ ما يحيــط به شرقا وجنوبا ، من القيساريات والمدارس، والاسواق، وقد كسان لهذا الحريق أثر كبير في نفسوس الفقها والعلما ، والادبسسا ، والشعراء ، وسنتكلم على ذلــك ، ونتج عنه نتائج مزعجة ، وقــد لا بوازي هذين الحريقين في عظمهما الا الحريق الاخير الذي أتلسسف المسجد في أيام العثمانيين -وقبع حريق سنة ٧٤٠ ه فسي

(٥) الحريق اوائل الليل •

المسنة الاخيرة من ولاية تنكر (٤) آ فَفِي السابس عشر من شوال ، شـــب

بُقَيْساريةً الدهشة يسوق البيادين، وكانت هذه القيسارية امام بــاب

الجامع الشرقي ، فتوصلت النسبار

الى دكان فقاعي مجاورة للبسياب

ولم يلبث أن وجدت ورقة كتبهـــا مجهول أسمه "المملوك الناصح " حتى تعلقت في ذرايزينات الماذنـة المتجهة للشوق ، وكان ما كسسان يذكر فيها أن الحريق يظهر آذا من أمر الحريق الاول . أما الحريق الشاني فقد تم أمسك يعقوب غلام المكين كاتـــب الجيش، فأمسك وسئل، وما زالوا به حتی آخیرهم بالامر ، و بین ان علي يد لحام نصراني كانت لــــه جماعة من رؤوسُ النصاري ، يعضهم مِن كِتابِ الدولة وعمانها ، دبروا دكان على باب قيسارية القواسيسن فقد دفعت الجماعة له خمس مئسة آمر هذين الحريقين • درهم كي يفع كعكة من كعكــــات وقد عشرنا على نص المحضر النفط في سقف الدكان، فوضعهــا الذي كتب يوهئذ وأرسل الى سلطان فشب الحريق الشاني • مصر ـ في مكتبة جامعة ليدن (٨)، وهو ندن مهم جدا (۹) ، لانه يظهـر ونتساءل الان لماذإ وقسع هذان الحريقان ۽ ومن دير امرهما لنا كيف تآمر هوّلاً الكتــاب ، الظاهر ان الهدف كان الافــرار بمسلمي دمشق باتلاف اموالهـــم وآحرقوا المسجد ، وثعة ناحيــة ثانية تريد في شأنه هي أنه هــص وتخریب مسجدهم ، وقد کان النصاریٰ یلجاون الی الحریق احیانا بقصد رسمي ، حكومي ، والوثائقالمماثلة له تادرة جداً ٠ ويتبين مما جاء في المحضر وفي تأريخ مص حوادث كثيرة تدل ومما ذكره المقريزي وابن كثير ، على ذلك ، فِفي سنة ثلاث وستيــنَ ان راهبین وردا الی دمشق مـــن وست مئة ، أيام الظاهر بيبرس ، كثر الحريق في القاهرة ، واحترقت قسطنطينية ، " ليجاهد ا في الملسة الاسلامية ومعابدها ، وقد بساعسا نفسيهما على ذلك " اسسام الأول " ميلاني " واسم الثاني "عسار " فاجتمعا يعامل الجيش وكاتسسب الجوطات ، وثالث كان كاتسسب حارة الباطلية بأسرها ، وتبيـن إن النصاري هم الذين فعلوا ذلك، (١١) • وفي ايام الملك الناصصر محمد سنة أحدى وعشرين وسبع مئة قيض على راهبين مِنْ دير البهسسل يهادر أص (١٠) والثلاثة من النصاري وكان " ميلاني " عارفا "بصناعـة النفط والنار " فاتفقوا " علـى رميا النار في المدرسة الهكارية وَاعترفا انهما أحرقا أماكستن كثيرة في القاهرة (١٢) • وقسد حريق ما يقدرون عليه من امساكبين المسلمين بدمشق " ، وقدم لهـــم اتبع هذان الراهبان الطريقة الثي عامِل الجيش مِا يحتاجونَ أليه منن سلكها راهبا دمشق ، من صنـــع نقط وغيره ، فعملوا سبع كعكسات الكعكات المحشوة يالخرق والنفيط حشوها بارودا ويفطا ودق فحسم والقطران ، ولعل هذه اول ميسرة يعمد فيها النصاري الى احسسراق وغير ذلك ، وغير الراهبان ملابسهما وأتيا الدهشة ، فتحيل أحدهمــا دمشق ومسجدها (١٣) وقد سبقوا في وجعلاحدى الكعكات في دكان شرقي حريق القاهرة (١٤)٠ القيسارية ، ثم القيَّ كِلْحَدَّ شَانَيةً وقد جاء في المحضـــر ان الراهبيّن اللذين أحرقا مسسسجد يهن الدراريب؛ ثم عادا الى حيث نزلا ؛ في بستان بقرية بجوبس ، ويذكر ابن كثير " انهما تلطفا وعملا النفط لايظهر تأثيره دمشق آتيا من القسطنطينية ويذكر المقريزي انهما أتيــــا ليجاهدا في الملة الاسلاميـــة، الثقافة ـ ٥٥ -

في نفوس النباس والاستفراب فطفئوا يتساءلون عنن الاستنبابم

الايعد أربع ساعات اواكثر وفلما

كان الليل لم يشعر الناس الا ،

والنار عملت في تلك الدكّاكيـــن

ومُعابِدُها • ويوضح ابن كثير وقد كان اثنا الحريق بدمشق ـ " ان جماعة من رؤوس النصارى اجتمعوا في كنيستهم ، وجمعوا من بينهسم مالا فدفعوه للراهبين ٠ ولا شك ان من بين الرووس الذيــن يشير اليهم ابن كثير الموظفيسن الرسميين الذين ورد ذكرهم فــي المحضر كعامل الجيش وكاتسسسب الحوطات ، ويخيل لنا انه كانست صلة بين بعث نصاري البلاد خسواء في مصراً و الشام له ، وبيلن يعلَّى الدول النصرانية ، فالمحضر يذكر ان الراهبين كتبا بعدالحريق الاول الَّى صاَّحب سيَّس يبلغانه امر الحريقُ وان صاحب سيس ارسل لهما السسسى دمشق نفرين وعرض عليهمسسا اذا شا١٤ أن يكتب لصاحب الســـرب ليكاتب السلطان • واذا كان المحضر لايفصح عن غــرض المكاتبة الى السلطان فانه واضح ان ذلك من اجل خصاية النصاري او حماية الراهبين ، ثم أن المحضر يشير الى عامل بيروت ، وكانــت مهمته تجهيز الراهبين الى قبرص كل ذلك يدفعنا الى الاعتقاد انه كانت سلسلة لها حلقات في سسيــس وقبرص وبيروت والقدس ودمستستق والقاهرة ، تيسر الاضــــرار بالمسلمين ، وتسهل سبله ، وكـَـلَ ذلك من آثار آلروح الصليبية التي

كانت منتشرة يومئذ (١٥) .

ماذا حدث بعد الحريق ؟
يبدو أن الراهبين فرا الى قبرص بوساطة عامل بيروت ، أمسانات السلطان تنكز ، فلما تحقيق لديه ان الحريق من فعل النصارى أمسك من رؤوسهم نحوا من ستيسن رجلا ، على قول ابن كثير - ووجهت فتيا الى قضاة القضاة الاربعسة بدمشق ، تقي الدين السبكي الشافعي وعماد الدين الطرسوسي الحنفي ، ومحمد ابن ابي بكر المالكي،وعلي ابن المنجا الحنبلي ، سئلوافيها

بما فعلوه ؟ وهل يلزمهم ضمان مأ اتلفوه ؟ وهل يقتلون ام ينفون ؟ الی غیر ذلک ، فاجمعوا علیی ان عهدهم ينتقض ۽ وان آمواله بهم توَّخذ م وافتى الحنفي بقتلهــم سياسة ، والمالكي يقتلهم لنقصص العهد ، وسكت عن"امر القتـــل الشّادَعي وّالحنبلّي ، وقدعشرنـــا على نص الفتوى وأجوبة القضــاة في مكتبة جامعة ليدن ، وهــــي وثَّيقة هامة لها شأن (١٦)٠-وممد عندئد ننكز -علــــى قول این کثیر ـ الی رؤســـا؛ النصاري هولاغ فأخذهم بالمصادرات والعقوبات وأنواع المثلاث ء وصلب مِنهم آزيد من عِشرة على الجمال ، وطاف يهم في أرجاء البلاد فجعلوا يتماوتون وآحدا بعد واحد ، شحم آحرقوا بالنار (۱۷) ٠-ويروي المفضل ايسن ايسسي الفضائل - وهو مؤرخ نصراني (١٨)، رواية ثانية نقلها عنه المقريري ہَنَّصِها ولم یشر الیه (۱۹)، فیڈکسُر ان تنکز سمر آحد غشر رجلا هسم: المكين يوسف بن مجلى عامل الجيش واخوه والمكين جرجس كاتب الحوطات والمكين (يوسف) كاتب بهادراً ص، وسمعيان ، وأخوه بشارة ، والرشيد سلامة بن سليمان كاتب سينجسس البشمقدار أوالعلم الدميت سري عامل بيروت ، والجرائحي عيسيء وجزاران نصرانيان ، وشخص يعسرف يسبيل الله الم ولما سمروا وسطوا يعد يومين ، ووجد لهم ما ينيسف على الف الشهدرهم انفق منها على عمارة الجامع (إلأ) والدهشة " واذا كان عمل تنكز قـــد أرضى المسلمين فانه اغضــــب السلطان الناص محمدا ، فكتــب الى تنكر ينكر عليه قتله النصارى

وإن في ذلك إغراع لاهل القسطنطينية

بمن يرد اليهم من التجــــار

المسلمين وقتلهم ، وأمره انيحمل

اليه ما وجد من المال مع النصاري

وآن يجهز اليه بناته اللاتي عقد

اذا كان النصاري قد نقض عهدهــم

(٥) - مصادرنا عن هذا الحريق هي لاولاد السلطان عليهن ، فأجـــاب تنكز أن المال الذي وجد للنصاري آین کثیر ، البدایة ۱۸۲: ۱۸۲ المفضل بن أبي الفضائل (مخطوطة صرف على عمارة الجامع ، واعتصذر عنَ تجهيز بِنآته بما شَّغله مسسن باريز ٤٥٢٥) المقريزي ، السلوك ٤٩٧/١/٢ ، أن فضل الله ، مسالتك عمارة ما أحرق ، فلم يرض السلطان الأِيمِيَّارِ ٢٠١ – ٢٠٢ ، اين العماد، وكان ذلك بدء تغيره 'عليه وعزلته بعد شهر من ذلك وحمله مقيدا الى شذرات ، ۲ : ۱۲۱ الإسكندرية •ثم قتله هناك • (٦) - البداية : المصدر السابق٠ (٧) ـ السلوك ۽ المصدر السابق ٠ (۸) - لیدن ۵۱۱ ذلك مجمل خبر الحريت من (٩) ـ انظر المحضر في ذيل المقال الناحية الرسمية الحكومية، وما آحاط به ، ولا بدمن التنويه بأثر (۱۰)-کان بهادر آص من امـــرا۶ آخر من آشاره هو الاثر الأدبـــي ، الالوف بدمشق ، وله تربة تعرف به فقد هز الادباع والشعراع فنظموا مات سنة ٧٣٠ ، انظر الثاني مــن وكتبوآ عنه ، فما عرفته كتابابن الدارس • غانم الذي (١١) ـ المقريزي ، المواعـــظ كتبه عن تنكز لنائب طرابلس ووصف والاعتبار ١ : ٨ الحريق فيه ، ولم أعشر على نصه (۱۲) - المقريزي ، السلوك ۱/۲ / (٢٢) ونظم محمد المضاط قصيدة • 777 رُائِية في (٦١) بيتاً عثرت عليها (٢٣) • والف صلاح الصفدي مقامـة سماها "رشف الرحيق فيـي وصــف (۱۳) - بين جريق المسجد سنة ٤٦١ وحريق سنة ٧٤٠ وقع فيه الحريــق سُماهاْ "رَشُف الرَّحْيق فِــيَّ وصــف الحريق " (٢٤) وكذلك الف ابــن الوردي مقامة ثانية اســماهـا او حوله اربع مرات: سنة ١٦٥ ٪ وسنة ٧٠٠ ، وسنة ٦٤٦ ، وسسنة ۱۸۱ ، ولم تذکر المهــــادر ان النصاري في التي سببت ذلك, أنظر كتابنا " مسجد دمشق " والمصلحادر المذكورة فيه ، " صفو الرحيق في وصف الحريق(٢٥) وقصيدة الخياط ومقامتا الصندي وابن الوردي جديرة كلها بالمشرة (1٤) - انظر تفصیل موّامرةرهبان الدكتور صلاح الدين المنجد دير البغل لحرق القاهرة في كتباب " إهل الدمة في الإسلام " تأليف " ترتون " الفصل الرابع • (١٥) - انظر : ـ القاهرة ـ هوامش (١٦) - انظر نصها في ذيل المقال، (۱) ـ عن حريق سنة ٢٦١ انظـر : ١٨٦: ١٤ قيلهاية ١٤ (١٧) (١٨) ـ كان في القرن الثامن، له تاريخ اسمه " النهج السديد والدر القلائسي، تاريخ ص ٩٦ ، ١٩٠ ايسن كثير ، البداية ١٢ : ٩٧ – ٩٨٠ (٢) ـ انظر اعمال هوّلا؛ الملَّوك في كتابنا " مسجد دمشق " ص ١٣ و ما بعدها ٠ الفريد ، فيما بعد تاريست ابن العميد " معه نسخة مخطوطة فسي باريس ، الجز الاول رقم ٤٥٢٥ • (٣) مثل تنكز سنة ٧٣٠ هانظـــر انتهى من جمعه سنة ٧٥٩ ، وعلىي المصدر السابق • هذه النسخة اعتمدنا ، ومارويناه (٤) ولي تنكز دمشق سنة ٧١٢ هـ ، من النسخة مذكور في الورقة ٢٤٥ ب وُبِقَي الَّى اواخر سنة ٧٤٠ انظـــر (١٩) - في السلوك ٢/١/٢٨ • وقد كَتَالِّنَا : امْراءَ دمشق فِي الأسِـلام أغار المقريزي على كتاب المفضل كما أغار على كتب الاوحدي ٠ - • TT o الثقافة - ٤٧ -

(۲۰) - يذكر المفضل ان هذا الرجل كان بالقاهرة سنة ۲۷۵ بري غريب بدا , يليس جلدا ويحمل على كتفه زيرا نحاسا اندلسيا , وييسده شربات كذلك , ويقول بلسان غتمي الناس بغير جعل , فمن الناس من اعتقده , ومنهم من اتهم انسه جاسوس , ثم خرج حاجا وقدم دمشق وأقام يسقي بها الما عتى دخسل مع النسارى فيما قاموا به منامر الحريق ، المقريري

المنارة عند العمري ، مسالك ص ، ٢٠٠ و ٢٠١ الإسمار ٢٠٢ – ورد ذكره في مسالتـــك الإبصار ص ٢٠٢ و ٢٠٠ في مسالتـــك (٢٢) – في مكتبة جامعة ليدن وعندنا صورة عنها • فمن كناش رقمه ٢٥٥ وعندنا صورة عنها • فمن كناش رقمه ٢٥٥ وعندنا صورة عنها • فمن كالمخطوطات مصورة عن دار الكتــب المخطوطات مصورة عن دار الكتـب المحطوطات مصورة عن دار الكتـب المحطوطات مصورة عن دار الكتـب المحسية ورقم معهد المخطوطـات توبندن •

طُوفة

قال الأصدى : خرج الحجاج ذات يوم فأصحر (١) وحضر غداؤه . فقال: اطلبوا من يتغدى معنا ، فطلبوا فلم يجدوا إلا أعرابيا في شملة فأتوه به . فقال له : هلم إلى قال : قد دعاني من هو أكرم منك فأجبته ! قال : ومن هو ؟ قال : هو الله تبارك وتعالى ، دعاني إلى الصيام فأنا صائم ! قال : صوم في مثل هذا اليوم على حر ! قال : صمت ليوم هو أحر منه . قال : فافطر اليوم وصم غدا ! قال : ويضمن لي الأمير أن أعيش إلى غد ! قال : ليس ذلك إلي . قال : فكيف تسألني عاجلا بآجل ليس ليس ذلك إلي . قال : إنه طعام طيب ! قال : والله ما طيبه عبارك ولا طباخك ، ولكن طيبته العافية ! فقال الحجاج : تالله ما رأيت كاليوم . أخرجوه عني .

« العقد الفريد »

⁽١) أصحر : خرج إلى الصحراء .

الفورف الفامسة هيجب ل هيجب ل (١٨٣١-١٧٧٠) أمرسنبل

اطــار عــام :

الاحداث السياسية : علنا نذكر أن كانت كان أيام الثورة الفرنسية ، تلك التي أثرت عليه • وهذه الثورة هي التي قسمت ألمانيا على يد نابليون • وقد كان الالمان أكثر الناس حماسا لتلك الثورة • فهي التي أيقظت القومييات والشعوب ، والشعور بالكرامة الانسانية ، ونادت بحقوق الانسان • وجعلت هذا الانسان وفوع الحقوق والواجبات ، وهو نفسيه مصدر السلطة ، وحريته حرية مقدسية ، والثورة الفرنسية أتت متممية لعصر والثورة الفرنسية أتت متممية لعصر النكر و كما ان التنوير منادية بنشر الفكر • كما ان فألمانيا كانت متطورة ثقافيا ولكنها فألمانيا كانت متطورة ثقافيا ولكنها كانت متأخرة عن فرنسة بمقدار قيرن كالمانيا تحتضين كان المحركات الثقافية كي تحقق وحدتها • كل الحركات الثقافية كي تحقق وحدتها •

الاحداث الاقتصادية :

ان الحدث الهام الذي لفت أنظار العالم هو اختراع الآلة البخارية ، هدذه الآلة البخارية ، هدذه الآلة البخارية ، هدذه بشكل ملحوظ فكانت الشورة الصناعية التي الذا التفتنا الى ألمانيا فاننا نراها تعيش على نظام اقطاعي ، هذا النظامالذي يتناقض تماما مع نشو ً المعامل ، هدذا النظام في المانيا ونشر فيها المعامل في كل مكان ، كما أنه ، فيها المقترة بالذات ، نشأ علم الاقتصاد، هذا الوقت هو بداية القرن التاسع عشر،

وعندما نشأعلم الاقتصاد للضرورة الملحة فالاقتصاد أمسى مشكلة يجب حلهسسا لأن الحاجات الاقتصادية قد توسعت وتطلبت حلا لها ٠ ألا نستطيع أن نقول بعد هذا ان (هيكل) و (ماركس) كانا جوابا على كل المشكلات ؟؟

الاحداث الثقافية :

انتشرت الحركة الرومانطيكية في ألمانيا ، منادية بالرجوع الى جحددور الثقافة الالمانية ، ففي هذه الفتحصرة ظهرت المذاهب المثالية في ألمانيحصا (فسخته ، هيجل) ثم أعقب ذلك رد فعل مادي (ماركس ، انجلز) • ثم بحصدات فكرة البيراكس التي تعني العمل ، او الاعلاء من شأن العمل ، فنشوء الصناعصة كشف عن بعد جديد في الانسان لكونه كائن منتج٠

ما هو موقع (هيجل) من هــــذا كله ؟ ؟ ؟ ٠

لقد جاء هيجل في نهاية الحركسة الرومانطيقية ، وهذه الفترة هي التسيي تهمنا وتعنينا ، فقد قال : (ان مسألة الفكر النظري أي كمال المعقوليسة قد دقت ، ومسألة الفكر النظري هي مسألسة المفهوم ، ومسألة المفهوم هي مسالسة الميتافيزيقا) ٠٠ فهو يحض على الرجوع الى تراث الاغريق ويوكد أن ألمانيا هي الوريث لهذا التراث ٠٠

حیاتیه:

- درس اللاهوت بجامعة توبنجن •

ـ رحل الى جنوب ألمانيا بعـــد معركة آيينا ، ومكث في نورمبـرج ثماني سنوات ·

_ عين أستاذا بجامعة هبلدلب-رج، شم اسناذا في جامعة برلبن ،فبلغ ذروة المجد ، وتجمعت حوله ثلــة من النلاميذ الاذكياء ، الذيـــن أخذوا عنه ، ٠٠

۔ اسْتمر فی مرکزہ السادق فتحصی وفایہ بالگولیدرا ۰

مۇلفاتىسە :

ـ فبـومولوجيا الذهن ۱۸۰۷ ـ المنطق · (ثلاثة مجلدات) ۱۸۱۲ ـ ۱۸۱۱ ـ موسوعة العلوم الفلسـفيـــة

ـ ميادي، فلسفة العقة ١٨٢١

ـ دروس في فلسفة الدني ١٨٣١ ـ باريخ الفلسفة

- فلسفة الحمال -

وتتميز حميع مولفاته بالتجريسة وكثرة المصطلحات

المشروع الهبجلي

تسطيع أن حكشف المشرع (تحدر)

عدقول : ۱ ـ حاول ان جستعید کل الفکر العربی من خالیس الی سلیع ، ویصیفه فی مدهب واحد ۲ ـ استعاد خاریخ الاحسانیه ، علی آنده خفیق مستمر ومنواصل للروخ المطلق ،

عداده کل مظاهر النشساطسیا
 الاحسانیه .

 ٤ - ايضاح كيفية نجلي الروح وانتقالها لنصبح احساسا ، ومن ثم لنصبح تعبيدرا
 م امحا ،

 آ ـ المنطق : هذا الباريخ له بتبولوجيا (نخطيط) في المطلق مستقل عن المكتان والزمان . هو الديالكتيك .

والمشروع الذي بدأ فيه أرسطو هوتحويل الحادثة الى مفهوم ؛ تناوليه هبجل من أوله الى آخره ، فحول الحادثة الى مفهوم ؛ تناوليه الى مفهوم ، فحول الحادثة تحقيق للعلم الكلي كما تصوره افلاطسون و أرسطو (فكرة العلم) ، وقد حساول هبجل جعل الوجود شفافا أمام العقسل بتحويله الى مجموعة مفاهيم ، او أبعاد عقلية ، وقد حذف هيجل ما هو سسري في الوجود ، وبكلمة موجزة نقولانه حسدف الدهشة فأصبح كل شيء واضحا أمامه ،

معافها (بدأ افلاطون وارسطو بشق الطريق وقد أصبح كل شي، واضحا في هذه الطرق(١) ولكن كيف استعاد هيجل تاريـــــخ

الفلسفة ؟ ؟ المذهب الايليائي ، ذلك الدي وضع أول لبنة فيه هرقليطس ٠٠ بعصد ان نظر فيه أراد أن يضع الوجود في المسرورة والعكس لارتباطها ببعده ويالكتيكيا ، بعد هذا الارتباط أدخل الحركة عليها ، هذه الحرك ويتالكتيكية هي قوانيسن الحسوادث الديالكتيكية هي قوانيسن الحسوادث الحركة على مثل أفلاطون (العلم دائما فوق التاريخ) ، وأعطى هذه المثل معنى أفر ، اذن : وضع أفلاطون الاسس الفلسفية ولكنه لم يستطع ربطهابين الصيسرورة والمثل فجاء هيجل فربطها ، وبذلك حقيق ما بدأه أفلاطون ٠

روّية هيجل بمنظار أفلاطوني :

لم يخطر بذهن أفلاطون أن يكسون فيلسوفا ، فقد كان رجل سياسة ، لكسسن الذي استشاره هو موت سقراط ، أو العنف انذي رآه ، فأفلاطون عاصر الطفاة فآراد أن يصل الى قلب العنف ليعقله أوليفجره ونستطيع هنا أن نقول ان المسسسروع الافلاطوني أراد أن يحل المعقول مكسان اللامعقول ، وقد اختار افلاطون الحيوار نيكون الوسيلة لاحلال النظام مكان الفوض ومشروع الفلسفة يظل أبدا هو تعقيلسلط

الانسان على الانسان ٠

كما ان الظرف الذي نشأ فيه هيجال ليس بعيدا عن الجو الذي عاشه أفلاطون ، فهو بدأ دروسه عام ١٨٠٨ وكانت جيــوش المانيا وقد تجزأت ،

والطروف لحد ما متشابهة ، كذلك فاننسا سوف برى أن ماركس يعاني من نفس الظروف. كما أن مطلع القرن الـ ١٩ شهد نشبيو، الدولة الحديثة القائمة على التشريع .

ولكن كيف أصبح نشوء الدولــــ الحديثة هو هم الفلاسفة ؟ الديثة الفلاسفة المساتة التالية

لقد تأمل أفلاطون انشاء دولة تزيل العنف والاضطهاد وتقضي عليهما نهائيا وهيجل جاء في مطلع العصر الصناعي وألمانيا في طريق التوحيد ، لذا أراد معرفية معقولية الوجود ، الوجود الانسساني انطلاقا من الدولة ، والمنطق عند هيجل يتلاقى مع السياسة ، وتفسير الوجود في الفلسفة يوول الى سياسة معقولة ، وتلك كانت محاولة أفلاطون وهيجل وماركس .

المشكلة المطروحة ، المقلقة ، هي الدولة ، ومعقولية الدولة وغالبيا ما يعطي الفلاسفة دورا أساسيا للسياسة لأن الدولة هي القوة الموجهة ، فاليذي يوجه المجتمع كاملا هي الدولة .

علاقة هيجل بديكارت:

أخذ هيجل عن ديكارت ولايبنتسيز فكرة الرياضيات (الكلي) لانشاء لغية علمية تقول الوجود كاملا ، ولكنه أخيذ عن ديكارت الكوجيتو ، ويدل على البذات المفكرة ، ولكن ليس بوصفها الانا الذاتي وانما الفكر بوصفه ليس حاملا فقط للوجود وانما كلية الوجود ، كل ما هو واقعي معقول ، وكل ما هو معقول واقعي ٠٠وبذا نرى أن هيجل فيلسوف عقلي ، أوصيل المعقولية الى أبعد حد ممكن ، فجعيل الوجود كله معقولا ٠

علاقة هيجل بكانت:

لقد أخذ هيجل عن كانت المقولات ، ولكنفي حين كانت المقولات مفوصلة بعضها عن البعض الاخر عند كانت ، فقد حاول ان يجعلمنها منظومة ديالكتيكية ١٠٠ أي أن كل واحد منها مرتبط بالاخر ارتباطللا ديالكتيكيا ، فكل حد يستدعي (يستثير) الاخر ، وليست هناك علاقة سبب بنتيجة ، وعوضا عن أن تكون هذه المقولات أحكاما منفصل كل واحد منها عنالاخر ومشتق منه ، أصبحت حدود ا متر ابطة يستدعي كل واحد منها الاخر ،

بالنتيجة نقول ؛ لقد أخذ هيجــل عن ديكارت الكوجيتو ، وأطلق عليه اسـم الفكر المطلق • وأخذ عن كانت المقـولات وجعل منها منظومة ديالكتية •

الطبيعة،الانسان والمجتمع ، الفن والدين والفلسفة (1) :

١ - الطبيعة :

آ الروح المطلق يباين نفسسه فتظهر الطبيعة ، فهي اذن مظهره الخارجي الذي يعارضه وينافيه ، وهي تتطور وفقا للمنهج الثلاثي : فهناك أولا الطبيعة في ذاتها الممثلة في الميكانيكسسا ، أي جملة القوانين الألية التي تعبر عن مطلق الجسمية ، أو الوجهة الكمية فسي الاجسام ، وثانيا الطبيعة لذاتها أي جملة القوى الفيزيقية والكيميائيسة التي تعبر عن الوجهة الكيفية ، وثالثا الطبيعة في ذاتها أي الجسم الحي

ب - العقل الخالق : كالعقب المتصور في الإنسان ، يبدأ بما هو أكثر تجردا وأقل ادراكا ، أي بالمكــــان والمادة ، المكان موجود وغير موجود ، وَالمادة شيء وليسَّت شَيئًا ، مَثَّلَها مُشَـلً ٱلوجود الذِّي في رأس المنطق • هــــذا التناقض هو مبدأ التطور الطبيعي والقوة الدافقة ، وهو ينحل في الحركة التسبي تقسم المادة الى وحداث متمايزة وتكون منها السماء ٠ ان تكوين الاجرامالسماوية بمثابة الخطوة الاولى التي تخطوهــــا الطبيعة في طريق التشخص • نوزع المادة وانتظامها في السماء يمثلان مقـــولات الكم • والنزوع المنبث في الطبيعسة يبدو في ٱلجاذَّبِّية التي تحقِّق فكـــرة التناسب وتجعل من العالم جسما حيا ، السماء مجتمع ابتدائي يشبه من بعيـــد المجتمع الانساني •

ج ـ وتتنوع المادةتنوعا كيفيا ، فيظهر النور ، تعارضه الحرارة ، فينجل هذا التعارض في الكهربا ، فيظهـر مس الكهربا الكيميا و بعناصرها المتقابلة ، فتتفاعل هذه العناصر ثم تأتلف فــــي المركبات ، فعلما الطبيعة والكيميا ويدرسان الاستحالة الباطنة والتغيـــر الجوهرى ،

د ـ ثم تظهر من القوى الفيزيقية والكيميائية الكائنات الحية التي هي مجاميع مركزة ، لا بمعنى أنها وليحدة المادة والالية فحسب ، ولكنها وليحدة التطور المثال أو الروح بواسطة المادة ويلقى الكائن الحي معارضة من الطبيعة الخارجية ، فيثبت فرديته أو يحقق مثاله بالتمثيل المتصل والتنفس والحركة الحرة وأدنى صور الحياة النبات ، وهو بحدن ناقص ، ثم تتحقق الفردية في الحيوان، تترقى بالتدريج على رسم واحد الحي أن يصل الروح الخالق الى جسم الانسحان، فيقف عنده من حيث المادة ، ويغدق عليه الكنوز الروحية ،

٢ - الانسانوالمجتمع:

آ ـ بعد أن يعارض الروح المطلق نفسه بالطبيعة ، يميل ضرروة الى التغلب على هذا التعارض بأن يستعيد نفسحه بمعرفة نفسه ، وهنا يبدو تطوره ثلاثيا: فأولا نجد الروح في ذاته أو الروحالذاتي ، وثانيا الروح لذاته أو السحسروح الموضوعي ، أعني المجتمع وثالثا الحروج في ذاته ولذاته ، أو جملة الحيلية في الفن والدين والفلسفة ،

ب ماهية الانسان روح ،أي شعصور وحرية ، ولكن الشعور والحرية على على درجات ثلاث : ففي الدرجة السفلى السروح مقارن للجسم ، التي يسميها علم النفس الآن باللاشعور ، ثم يظهر الشعور الواضح، فيدركالانسان ذاته ويدرك الاشياء ، وهذا ادراكان متعارضان ، يوفق بينهم الراكان متعارضان ، يوفق بينهما الواضح المعين بالفهم نجد العقل البذي الواضح المعين بالفهم نجد العقل البذي يؤلف بينهما اذ يجعل من قوانين الشعور قوانين الشعور عمليا ،

تقومبارا المطاهر الذاتية الثلاثية ، المعالدة والحق والواجب والمؤسسسات الاجتماعية التي هي الاسرة والمجتمع المدني والدولة د ـ المؤسسة الاجتماعية الاساسية هي الاسرة ، هي التي تنظم غريزةالتناسل بالزواج ٠٠ وعلى الاسرة يقوم المجتمع المعني وتقوم الدولة ٠ فلا يعتبـــــر الزواج أمرا عاطفيا فحسب ، ولكنه واجب مقدس ٠٠

٣ _ الفن والدين والاخلاق:

آ ـ مهما تبلغ الدولة من كمال ، فهي ليست الغاية القصوى التي يتجـــه اليها تطور الروح ، وليست الحيـــاة السياسيةالمظهر الاخير لنشاطه ، ان ماهية الروح الحرية ، وأكمل دولة فهي لا تخرج عن كونها قوة خارجية ، لذا يصعد السروح الى أعلى من الدولة ، ويعمل علــــى تحقيق ما يجده في نفسه من مثل أعلـــى للجمال والله والحقيقة ، فيولد الفــن والدين ، ويصير الروح المطلق بالفعــل اذ يتحقق على هذا النحو في نفس الانسان أولانشا بــ بالفن أحرز الانسان أولانشا اول بــ بالفن أحرز الانسان أولانشا التصار على المادة قبل أن ينتصر عليها انتصارا كليا بالعم ، فان الفن انرال فكرة المادة وتشكيلها على مثالها ، ولكل فن غلى الخموم ، ولكل فن غلى الخموم ، ولكل فن فالفن الشرقي رمزي يستخدم الامثلـــــؤ.

ويستلزم التأويل ٠٠ فيزدري الصحصورة

الخارجية ولا يعنى باجادتها ، يحب الكبر

والعظم واللانهاية ، ويغلو فيها • أماً

آلفن اليوناني فيصطنع التعبير المباشر بدل المرميز ، فتجيء مصنوعاته مفسيرة أنفسها بأنفسها ، لأنه ينزل الفكرة كلها

في الصورة ، غير أن هذا الكمال بورثه

نقصا ، فان تمام طول الفكرة فسمسى

المادة يفنيها فيها ويضحي بها في سبيل الصورة الظاهرة والجمال المحسوس والمسيحية تتلافى هذا النقص: فانها ترفع الفن من العالم المنظور حيث ضلل وضاع ، الى العالم المعقول موطنه الحق،

وتستبدل بالجمال الحسي الجمال المعنوي، وتعبد العذراء مثال الطهارة والقداسة يدل الزهرة ، ولكن أنى للصورة الماديسة أن تطابق المثل الأعلى ، لذا كان الفنان

المسيحي عديم الرضى عن آياته الفنيسة مهما تبلغ من اتقان • ان العذراء التي يتخيلها ، والمنسسازل الابدية التي يرنو اليها ، والالحسسان السماوية التي يرهف لها سمع نفسسه ،

السماوية التي يرفقانها سمع للسلط المسلط والحياة الالهية التي يحاول الاعلاراب عنها كل أولئك أرفع وأجمل من أن يوضع في المادة ، فييأس من قدرته، ويعلود الى ازدراء الصورة و الغلو فللسلسلي

الروحانيسة • دروحانيسة • دروحانيسة • دروجانيسان دروير دروير المثل الاعلى في المادة هو أصل الدين، وموضوع الدين (هو) المثل الاعللسان اللامتناهي مدركا في الباطن ، وموضوع الفن التعبير عنه في الظاهر • •) •

الديالكتيك الهيجلي:

انطلق هيجل بأن نقد مبدأ السببية لأنه ليس صالحا للتفسير لأنه يقف عنصصد سبب ، ولكن أليس لهذا السبب سببــا ، مبدأ السببية عنده غير صادق ، و اذا التفتنا الى اسبينوزا فاننأ نحصصراه یقترب منه عندما یقول ان کل تحلیل هـو نفی ، و التحدید هو اقتطاع شیء من شـي آخرًّ ، وَّبه ننفَي ونَقتطع ، عندَّما أُقسول ان هذا اللون أخضر فانني قد حســـددت ونفيت كل ما بقي ٠ عنداسبينوزا الجوهر هَو أساس فلسفته "٠٠ فالموجود له مسللًا الوجود ومترسخ في الوجود ألا وهو الجوهر عند هيجَل لا يوجد جوهر بل توجــد علاقة ٠٠ فكل موجود هو مجموعة علائت ق ، وأنا وأنت نقطة تقاطع عدة علائق لللذا فَان كُلَّ نفي فهو تحديدٌ ، فالوجوَّد عنــد هيجل هو مجَّموعة أبعاد عقلية ، ويحاول هيجل ، جاهداً ، التفتيش عن مبدأ آخــر هو البديل عن مبدأ السببية ، ولا يتعرض لما تعرضله هذا المبدأ ، فيتوصل السي ميدأ العلَّة العقلية •

مبدأ العقلية :

يفتش عن عقل أول هو حمــــاع المعقولية ، يشرح ذاته بذاتــه ، اذا

انطلقنا منه نستطيع أن نستنبط بقيحسة الموجودات بعضها من بعض ، فيرسمخارطسة للوجود كله ، ومنطلقة يجده في الفكــر الكلى الذي يبدأ من لابدء زمني ٠٠فيقول ان الوجود يبدأ باللامتعين الى تعييـن مطلق حتى يصل الى أدق التعيينات ٠٠ يبدأ بفكرة الوجود وينتهي بالمفهوم • يَأُخذ كلمة (وجود) التي هي أكثــــــر الكلمات الفلسفية عمقا فيرى أن مـــا يقابلها هو (العدم) فما هو معنــــى العدم ١٠٠ انه نفي الوجود ١٠٠ فأنـــــا آنسب العدم الى الوجود لا العكس، ولكن بوصف الوجود اكثر الاشياء لا تحديدا ، بدا نستدعي العدم وبانتقال العدم الى الوجود والوجود الى العدم تحصصيصل الصيرورة ، وسلب الوجود هوالمحصوك ، لأن الوجود لا يحركه الاشيء ضـــده ، وبالنتيجة العلم يحرك الوجود • بهذا نری ان هیجل استطاع انشاء الوجود بعد أن عجزت الفلسفة عن أنشائه وأعطى العلم شكلا منطقيا ، فهو لمياخـذ الموجود كما هو عند ارسطو بل أخسسنه كمجموعة علائق ، فذوب الوجود الارسطاطالي واحل محله الوجود السبب ، الغائيسة ، وبعد ان ارجع الكثرة الى الوحسيدة ٠٠ وحدة الاضداد ، وذلك بربطها جميعهـــا بعلاقات الفعل ورد الفعل ، فكل حسسد

يستدعى في الثاني ويؤثر فيه ٠٠ نستطيع أن نقول - أخيرا - ان فلسفة هيجل تأخذ بأيدينا لنصل م ــن المضمر الي المصرح عنه ٥٠ من الـ نـ الى الواضح ، وذلكَ بحركة تنمو وتتفت باستمرار ، حتى تصل بنا الى مل ٔ التفتح

تجربة الضياع عند هيجل:

كلمة (ضياع) ترجمت الى انخلاع واستلاب ، واذا بقيّت ضياع تكون أنسب ، وآهمية الضياع في الفلسفة لها أهميسة مُزدوجة ، وخاصة عند هيجل ، فهي من جهة تبين الفراغالذي يعيشه الانسان ، ومــن جهة أخرى تدّفعه الى تخطي الذات ، وهــي توضح أن هناك طبيعة انسانية فقدمـــت خلال التاريخ شيئا ما ، وما عليهـا ان تستعيده ، فالضياع هو تجربة هـذاالضياع الداخلي الذي يشتت النفس، ويجعله تعيش حاَّلة نفسية فيها فقدان شيء ما ٠ والمعنى الثاني الذي برز مسسع هيجل هوالسلب بوصفه محركا للانسسسسان

وللتاريخ الانساني • واذًا رجعنا الــى

الوراء ووقفنا عند أرسطوا فاننا نجسد

أن مياديء الوجود عنده صورة وعسدم ٠ وفقدان الصورة هو اللاشيء ، ومن هـــدا

ألوضع السلبي انتقلت الَّي مرحلة أخرى ٠

فتشت عن السلب/ الضياع / بوصفه محركا للتاريخ •

في فلسفة الشباب يسمي هيجسيل الضياع بالشعور الشقي ، او الوجــدان المعذب ، هذا الشِقاء يأتي من الضياع، الذي يعانيه الفرد، ولكن ما قوام هـذا الضيّاع ؟؟ انه الانفصام ، فهناك حسدان متلازمآن حصل سينهما انفصام ما فأفقسد الموجود طبيعته ، ولنقف قليلا عند كلمة انفصام كي تُسأل : ما هي أَنُواع الانفصام هي أَنُواع الانفصام بين الذات والموضوع، بين الطبيعةوالانسأن ، بين الاناً لِلوَّالْجَاَّة الاجتماعية ، والانفصام الاكبر هـو بيــن المتناهي واللامتناهي ، فالأنسمسمان المتناهي يريد أن يكون لا متناهيا ٠ وفي الانفصام بين الانسسسسان والطبيعة ، يحس الفرد أن الطبيعة غريبة عنه وهو غريب عنها ٠ ولناخذ مثلا الانفصام بين الانسان والمدينة (الجماعة ،الامة) ٠٠ ان الفلسفة الرومانطيقية ترى المثالاالاعلى للانسان في الحياة الاغريقية ، وهيجل هو

انطلق من الدراسات عن المدينــة اليونانية ، بوصفها جماعة منظمة وقسال هيجل: لقد كان الانسان يعيش منسجما معالطبيعة، ومنسجماً مع الجماعة ، وفي القرن الثامن

عشر خرجت فكرة الرجوع الى الطبيعة لان الحضارة الصناعية قد شوهت الانســـان

الذي عبر عن هذا المثلّ الاعلى آلذي هـوّ

الانسَّجام التاممع الطبيعة والمجتمع في المدينة الاغريقية ·

وأخرجته عن طبيعته ٠ وَنجدَ ان الفلسفة الرومانطيقية تبنــت هذه الفكرة فجعلت المدينة اليونانيــة هي المثل الاعلى حيث يتحقق الانسجام بين

الفرد والمجتمع • ويعتقد هيجل ان هناك انفصام أقوى مِن كل الانفصامات ،ذلك الذى يحدث بيــن العقل والتاريخ ٠٠ وهذا الانفصام يجـب أن يزول ليستقيم العقل والتاريخ ويرى ان الضياع هو محرك التاريخ وهو ضروري لانه ينقل الانسان من وضع كأنت فيحصف المدينة الاغريقية في أحسن انسجامهــا

وبالنهاية نقول : ان هيجل ذهــب الى أعماق الفلسفة اليونانية ، تاركا ضياع الفرد والمجتمع ، ثم عاد عسودة كريمة ليضرب بكل أنواع الأنفصام ٠٠ بين الذات والموضوع ٠٠ بينَ الطبيعةُ والانسان

بين الانا والحياة الاجتماعية •

الى الوضع التحاضر ٥٠ الراهن ٠٠





سعيدابو الحسن

منذ تلكالساعة اصبح النو مشحونا قابلا للانفجار فياية لحظة ، وفي اليوم التالي تم تدارس الموقف مع المسووليان عن الحركة من الضباط وتم الاتفاق علىي ما يلي :

١- لا بد من التعاون مع المحافــــظ
 السيد حسن الاطرش ، بوصفه ممثلا لرئيــس
 الجمهورية ، لا بوصفه الشخصي او العائلي
 خلال هذه الفترة الحرجة من العمل القومي
 المصيري •

٢ ـ لا يجوز ان يطلع المحافظ على اسم
 احد من اركان الحركة العسكريين ، قبل
 تحديد ساعة الصفر ، احتياطا للاحتمالات
 ولأسوأ الاحتمالات ٠

٣ _ وعلى هذا الاساس، يكلف المحافظ سرا ان يذهب الى دمشق ، ويأخذ موافقـة رئيس الجمهورية على أن يؤخذ الضباط والجنود برتبهم ورواتبهم في الجيـــش الوطنى العتيد ، حالما يحررون المنطقة من الفرنسيين ـ وتترك لهم حرية التصـرف واتباع الوسائل التي يرونها مؤديلة الى هذا العرض، وعلى المحافـــظ ان يبلغ رئيس الجمهورية أن هذا القصيرار لا يجوز الرجوع عنه من حيث الجوهـــر ، لأن وضع الضباط وسائر العسكريين المتفقين على الحركة ، سيكون في منتهى الخطورة ، واذا لم يوافق عليه ، واذا توصل الفرنسيون الى اكتشاف الخطة " • ٤ ـ يقوم امين سر فرع العصبة بابلاغ المحافظ هذا القرار ويتلقى جوابه بعد رجوعه ۰

وفي صباح ٢٧ أيار ١٩٤٥ طلبـــت مقابلة المحافظ في منزله على انفراد ، فتمت المقابلة ودار الحديث على النحـو التالي تقريبا : قلت للمحافظ :

ـ " أنت تعلم ان شعبنا يخوض الان

معركة مصيرية ، وأن جميع المحافظات تتسابق في سبيل أداء الواجب ، وأنصت علم ان الفرنسيين يحسبون الجبل فصي جيبهم ح وقد ادخلت دعايتهم في أذهان الكثيرين هذا الادعاء كمسلمة رياضية لا تقبل النقاش ، فلكي نمحو هذه الفكرة الراسخة من الاذهان ، ولكي نعيد الصي هذه الاذهان سمعة الجبل المعطرة التي طبقت الافاق ايام ثورتنا الرائعة ، ثورة طبقت الافاق ايام ثورتنا الرائعة ، ثورة اليوم ، ونحن قادرون على ذلصك ،فاذا وافقتني على الفكرة ، تابعنا الحديصة في التفاصيل " ٠٠

" أنا معك ، وقد لاحظت موقف ...

 تلك الليلة في النقاش بينك وبي ...

 سارازان ـ ولكني عاتب عليكم ، عات ...

 عليكم لعدم اشراكي في تفكي ركم وخططك م

 وأنتم تعلمون كم أنا مشوق الى توجي ...

 هذه الصفعة الى الفرنسيين "

- " لا مجال للعتاب الان ، فكل نقاش والعدو يملاً الديار مضيعة للوئت ، حك علينا مأخذ ولنا عليك مآخذ عديدة بوصفك حسن الاطرش ، ، واناالان أخاطبيك بصفتك الرسمية ، لا الشخصية والعائلية ، اخاطبك بوصفك ممثلا لرئيس الجمهورية ، - " قل ما تريد وسأثبت لكم أنندي على مستوى أي عمل وطني وقومي وانندي مستعد لتضحية وظيفتي وحياتي واولادي في سبيل هذا الوطن "

- " نحن نريد منك ان تنزل الان الى دمشق وتقابل رئيس الجمهورية وتأخصصت موافقته المبدئية على قيام حركة عسكرية ترمي الى قلب الوضع في الجبل وتحريصره نهائيا من الفرنسيين ، والموافقصصت بالتالي ، على اعتبار القطعات التصيي ستقوم بالحركة قطعات في الجيش الوطني،

بحيث يحتفظ كل ضابط او جندي برتبت وراتبه ، وتفهم رئيس الجمهوري المحركة ستقوم فيجميع الاحوال ، فمل العرف ان الكومة وتوجيهها، الافضل ان تكون بعلم الحكومة وتوجيهها، حتى لا نسبب للحكومة تعقيدات ونوقعها في متناقضات هي في غنى عنها ، فاذا لم نسبق الفرنسيين بالضرب سينتهزون الفرصة لتوجيه ضربته الى جميع العناصر الموثوق بها في القطعات ، والقضل عليها " •

" وهل ليأن أعرف تفاصيل أوفى عن
 هذه العناصر " •

- " بعد رجوعك بالموافقة ستطلبع على كل شيء ، ما دامت الحركة ستوضيع تحت قيادتك ، ولكن الشيء الوحيداليذي استطيع ان أوكده لك هو ان هذه الاجهرة تسيطر على اكثرية الحيش وان النجياح مضمون مائة في المائة "٠

وفي الجلسة ذاتها ، استستدعت المحافظ سائق سيارته (صالح الحلبي)، وقال له جهز السيارة للسفر الى دمشق ، فأجاب السائق بأنه جاهز ، وخرج المحافظ وخرجت معه فامتطى سيارته باتجاه دمشق، ورجعت الى منزلي باتتظار عودته وجوابه وكانت تلك اللحظة من اسعد لحظات حياتي واخطرها في آن واحد ،

بعد ظهر اليوم التالي ، ١٩٤٨ بار ١٩٤٥ مائي الشرطي المرافق للمحافـــظ اسد الحناوي ، وأبلغني انه ينتظرني في منزله ـ فذهبت لمقابلته ـ وهنـــاك أبلغني أن رئيس الجمهورية وافق علـــى طلب الضباط ، فقلت :

ـ هذا عظیم جمدا ، فمتی ترید ان تقــوم بالتنفیذ ؟

قال :

- الليلة ٠

الساعة الواحدة بعد منتصف الليحبال ، قلت: وأين تريد أن يكون الاجتماع ومتى جاءني أحد ضباط الصف وطلب الي تهيئسة عدد من الاعلام السورية ، لأن العـــدد في بيت الضابط الطبيب توفيق عنز الدين الساعة كذا • الجاهر منها لا يكفي ، فهيأنا ما طلبب واتخذت مع رفاقي المدنيين الترتيبـات _ اعتبارا من هذه الدقيقة أنـــت القائد وأنت مسؤول عن كل شيء _ لــــن التالية : ١- ربما ان العسكريين سينشـفلون يظهر في الاجتماع أحد من المدنيين ولنن في المنطقة العسكرية المؤلفة من عصدة يعلم أحد بشيء _ فأى خطأ مهم___ا يكن قلام وثكنات ، ومن نادي الضباط وبيوت بسيطا يؤدي الى كارثة ـ سأرسل اليــك ضباطنا بالطريقة التى اعرفهاويعرفونها الضباط ، وكلها تقع في المنطقة الشرقية وأنا مسوّول عن كل فرد منهم • أمــــا المرتفعة من المدينة ، فعلى المسلحيين الضباط الذين لك بهم صلة خاصة وتريــد من المدنيين ان يقوموا بحماية المؤخرة اشراكهم في الحركة فمسؤوليتهم تقللي وذلك بأن يرابطوا في مداخل الشحوارع، عليك _ مسؤولية القائد (قلت ذلك لأن والطرقات ، عند الخط الفاصل بيــــن الضابط الذى اختير بيته مكانا للاجتماع المدينة والمنطقة العسكرية ، اي قــرب لم يكن من تنظيمنا ولكنه كان موضـــع دار الحكومة والساحات القريبة منهسا والجسور المحيطة بهال وذلك لأنه مللل ثقة ولا يشكفي اخلاصه لأنه مناضل قديسم، المحتمل ان يبادر انصار الفرنسسييسن وابن احد قادة الثورة ، واستدللت من الذين سكروا بخمرة النصر يوم ٨ أيار، هذا على ان المحافظ كان له صلة ببعيض الى محاولةنجدة الضباط الفرنسسييسن، الضباط من خارج تنظيمنا) ٠ واحدثت فوضى ومعركة جانبية تؤدي السي طلبنا من الله التوفيق ، وودعت فشل الحركة • ولم يعد سرا ان كل عضـو المحافظ عائدا الى منزلي ، وكأن شيئا منظم فيالعصبة كان يعتبر حارسا للعروبة لم يكن وبعد الغروب ذهبت للقاء الضابط أي أن تنظيم العصبة المدني كان شـبـه المسوول عن التنظيم العسكري وأبلغت...ه عسكري ، وهذا ما ستبرز مزاياه في هذه النتيجة واتفقنا ان يتم الاتصال بكـــل المناسبة وفي مناسبات وطنية وقوميـــة ضابط وصف ضابط اتضالا شخصيا ، وان يعيل أخرى ٠ واحد الطريق الذي يجب ان يسلكه الى مكان ٢ _ بما أنه من المحتمل ان تحصـــل الاجتماع ، بحيث لا يذهب اثنان فـــي آن مقاومة وأن تأتي قوات من ازرع او مسن واحد ولا في طريق واحدة • سواها لنجدة الفرنسيين فان عددا محصحن واتفقنا على ان 🚉 استنفر عسندد المسلحين رابط عند مدخل المدينة مــن من قادة التنظيم المدني ، ليكونواعلى ناحية الغرب (طريق دمشق) ٠ اهبة الاستعداد ، وجمعت عددا منهم فــي ٣ _ في حال نجاح الحركة سيتم التنسيق بيتي المجاور لمكان الاجتماع العسكري ، بين القطاعين العسكري والمدني حسبسب الخطير ، وعينا اماكن التجمع للاخرين • تعليمات القيادة الوطنية٠ وبقينا ساهرين طوال الليحححصل كانت دوريات الفرنسيين الاليسسة بلباسنا الكامل وبعضنا بسلاحه وحواليي

ناشطة طوال الليل ، ولكن السرية التامة التي احيط بها كل شيء ، لم تمكنهم من معرفة ما كان يعده الشعب المؤملين المنافل ، لانهاء احتلال مر عليه خمسة وعشرون عاما ، وكان لنا بين هللدريات من يعمل لنا بحكم انتمائله الى التنظيم العسكري ،

وهكذا كانت المفاجأة تامة: وقاد المحافظ الحركة ببسالة نادرة وهــــو بلباس الميدان ومسدسه الرشاش بيده ، أسر سارازان بعد ممانعة ومحاولـــــة استغاثة فحمله احد الرقباء تحت ابطله والقاه في السيارة ، وكذلك أسر جميـع الضباط الفرنسيين ـ وتم الاسستيلاء على القلعة والثكنات الاخرى بلا مقاومة تذكر - أحد الضباط القدامي - معانه كان من الثائرين البارزين عام ١٩٢٥ - ١٩٢٧-حاول ان يقاوم مطلقا شعارات " الوفاء، والاخلاص ، والرجولة " فأفهمه الضبــاط الشائرون ان الامر لا يحتمل اى جدل او تردد ، فاما الاستسلام واما المحجوت ، فاستسلم (١) وكانت القطعة المكلفة رفع العلم ، شروق كل يوم ، في طريقها الـى الساحة الواقعة قرب مقر المنسسدوب الفرنسي لترفع العلم علىانغام السللام الوطني الفرنسي ، عندما اعترض الثائرون طريقها واجبروها على اداء التحية للعلم الجديد الذي رفع ساعة الشروق تمامييا لكن على انغام "حماة الديار " • رفع علم البلاد صبيحة اليوم التاسع والعشرين من ايار ١٩٤٥ وتم تحرير جبل العرب ، نهائيا في ذلك اليوم الرائع المجيده واستيقظت المدينة فاذا الاعصلام الوطنية ترفرف شامخة مزهوة في كل مكان وخرج الالاف من المواطنين في تظاهـــرة

كان المحافظ قد عاد مع اركان قيــــادة العمل الحركة لتحية الجماهير ولمتابعة العمل وكانت الجماهير كلمة من المحافظ ولكنه كان عاجزا عن الكلام لانفعالـــه الشديد ، ولأن صوته كان قد بح فكلفنــي ان القي كلمة باسعه _ ففعلت .

نتائج الانقلاب وحماية الوضع الجديد :

من الضروري ، لكينعرف مسسدى خطورة الوضع الناتج عن الانقلاب، • • ان نتصور هذه المحافظة الصغيرة وقد تحررت تماما ، وان ديغول قد اعلن من راديسو برازافيل انالجيش الفرنسي مسيطر علىى كل مكان فيسورية ، الا في محافظــــة " جبل الدروز "حيث خرجت السيطرة مسن يده بالكلية ، من الضروري ان نتصــور وضعنا عشية يوم ٢٩ ايار ١٩٤٥، وقـــد وردت اخبار قصف دمشق بالقنابل ، ومجزرة البرلمان ، وتشتت قوات الدرك والمتطوعين ويوم ٣٠ ايار عندما مر بالسويداء بعضان القادمين من دمشق في طريق هروبهم اليي الاردن ، وعندما تمكنت فلولمن الجنسود من مغادرة السويداء هاربة في سيارة او سيارتين من نوع الشاحنة بيك آب، ملتحقة بالفرق التي مازالت تحت القيادة الفرنسية ، لعدم ايمانها بالنصــــر النهائي ، شأن المنتفعين المترددين في كل مكان وزمان ، ويوم بدأت جماعــــة الانصار الذين صعقتهم المفاجأة تستعيد وعيها شيئا فشيئا ، أ وتدرس امكانيـــة الدخول في معركة مسلحة من اجل فــــك الاسرى والقيام بانقلاب معاكس ، ويسسوم بدأت وفود القرى تؤم السويداء للمشاركسة في أفراح التحرر من جهة ، وللمشاركــة في الاستبيلاء على الاسلاب ، من جهة اخرى ،

ويوم بدأ بعض الاشخاص ينهبون ما تصل اليه ايديهم من سلاح او ذخيرة ، اومتاع مفيدين من انهماك الجيش باعمالـــــه العسكرية ، من الضروري دراسة الوضـع الجديد في اطاره الحقيقي هذا لنــدرك مدى اهمية التدابيـر التي اتخـــــدت لحمايته :

من البديهي أن أرتباطا وثيقــا قام بين قوات الجيش والشعب منذ ماقبيل الانقلاب ، ودام حتى استقر الوضع نهائيا اى عندما اقر مبدأ تسليم الجيش الـــى سورية والجلاء التام عنها • وكان ذلسك الارتباط ضروريا لمواجهة كل احتمـــال يأتى من الخارج او من الداخل • فقـــد شكلت في الجيش فرقة من الفدائيين، وشكلت من رجال الجيش ورجال الشعصب فصيلة سميت " فصيلة الموت " • وبـــدأ مكتب الفرقتين يستقبلان الزوار مــــن المؤيدين ، ويستقبلان المتطوعين بينمسا كانت تقوم دوريات مسلحة بالطواف فسسي ارجاء المدينة وجميع الاماكن العامة من جسور ، ودور حكومية ، وبيوت بهــــا اجانب ، ومدارس ٠٠ وشددت المراقبة على المشبوهين ، ومنع التجول ليلا في الاماكن المحيطة بالمراكز العسكرية وموضع اسر الضباط الفرنسيين (في دار المحافظ) وقسمت المدينية الى مناطق اختصيص العسكريون بحراسة بعضها واختص المدنيون المسلحون بحراسة البعض الاخر ، واشتركت الدوريات من الفريقين بكلمة سر واحدة، ونظمت دوريات تفتيشية مشتركة للطحواف ليلا علىمراكز الحراسة ـ وكان كل واحد منا يعرف نوبته ،ويذهب لاداء واجبه في الوقت المحدد له ، كما لو كان قد قضى حياته في الجيش ، انها المزايــــا القومية الكامنة تستفيق في النفس كلما

وجدت الامة نفسها امام خطر يهدد كيانها ووطّت حقيقة وجودها •

واعيد تنظيم القوات المسلحة من هيئة اركان الحرب حتى المغارز وصدر قرار عن المحافظ بوصفه قائدا اعلي القوات المحافظة يقضي بطرد كل جندي انفعل عن قوات الجبل والتحق بالقسوات الفرنسية ، وكل جندي لا يلتحق بفرقته ، خلال ٤٨ ساعة من صدور القرار ، وكان قد صدر في دمشق قانون حماية الاستقلل تمهيدا لتسلم الجيش عنوة اذا لم يتم

وبسبب مصحن الاستيلاء على اوراق دائرة المخابرات الفرنسية صار مصحدن السهل معرفة المتعاملين معها ومراقبتهم ولكن التجربة أثبتت ان هذا الصنف مصن الناس هو اول من يتخلى عن سيده ويتنكر لله عشرين مرة (قبل صياح الديك) •

وان كنت آسف لشيء فلأن مزيــــة التسامح فيالامور الخاصة ، عندنا نحمين العرب ، وهي فضيلة ، قد تحولـــت الـي تسامح في الامور الوطنية والقوميـــة، وهي نقيصة ، لقد وضعت ملفات المخابـرات الفرنسية في بيت المحافظ واجاز لــــى الاطلاع عليها متى شئت ،وقد رأيت فيها ما يثير الاشمئزاز والقرف: رأيت كيف كان العملاء يخدمون الاجنبي اكثير مين بعض الاجانب انفسهم ، رأيت كيف كان بعض السياسيين الكبار الكبار يوصفون فسلى برقيات فرنسية سرية للغاية بأنهم أخلص ما يكونون لفرنسة ، ومحونا الماضي ـ وقلنا أن التحرر ، يجب ما قبله ، وكانت هذه اكبر خطيئة ارتكبت بحق هذا الوطن وهذه الامة ، لأنها ساوت بين الاخــــلاص والخيانة ، بين النزاهة والارتكساب،

بين النضال والانتهازية ، بين الثائــر المستشهد والعميل الغادر ، ولكنـــا فعلنا ذلكتفاديا لحرب اهلية عشائريـة لم يحن وقتها •

من الجيش الانكليزي فتسلمت الاســــري

بعد حوالي ثمانية ايام قدمت فرقة

الفرنسيين وخرجت بهم الي غير رجعه -وكان ذلك آخر عهد ارض الحبل العربيي بجندي اجنبي ، عام كامل تقريبا قبـــل الجلاء التام عن سورية (١٧ نيسان ١٩٤٦ أما النتائج التي ترتبت علــــى هذا الحدث العظيم ، فهي خطيرة حقــا ، لقد كان الفرنسيون يتوهمون ويوهمــون العالم ان هذا الجبل احدى قلاعهـــم العصينة ، في الشرق ، فاذا هو يثبت للفرنسيين وللعالم انه من امنع قبللع الفرولة في دليا العربا وانه صخلترة عاتية تحظمت عليها رؤوس المستعمريين ، وأن ارعم الطيبة التي تحولت الى مقبرة للفرنسيين عام ١٩٢٥ - ١٩٢٧ كانـت اول ارض طهرت نفسها من دنس الاحتلال عـــام ١٩٤٥. وكانت الضربة الموفقة فـــــي السويداء يوم ٢٩ ايار ١٩٤٥ من أشـــد الحوافز لبقية المحافظات لتكيــــل ضرباتها المتتالية للغاصبين •

وقد درست في دمشق فكرة نقلل مقر رئاسة الجمهروية ومركز الحكومة الى السويداء ومتابعة القتال حتلى النصر الإخير ، وكان هذا التهديد من أنجلل الاسلحة التي اجبرت فرنسة على التقهقل والتسليم بحق سورية في التحرر والسيادة للا قيد او شرط ،

وكان حدث الجبل اول درس يسلطر في ان ارادة الشعوب لا تغلب ، وان جمع القوى الشعب والجيش في عمل واحد وملن اجل هدف واحد يودي الى خلق قوة لاتقهر،

تجاهل المؤرخين :

من المؤسف ان هذا الحدث العظيم لم يحظ اهتمام مؤرخي الحركة التحررية في بلادنا • انهم لم يدركوا ابعاده ، لم يحاولوا ان يدرسوه ، لم يحاولوا ان يمنحوه اكثر من بضعة اسطر مهملاة ، بل اكثر من ذلك : لقد اطلعت على كتاب مدرسي يصف باسهاب كل الحوادث التحصي وقعت في كل محافظة سورية عام ١٩٤٥٠ وبعد ان ينتهى يقول في منتهى الجهال

او التجاهل: " اما في جبل العرب فقد خرج الفرنسيون بدون قتال ، " ، حتى ليفهم القارى ً ان حميع المحافظات قاتلت وتحررت ، ولمسا تحررت ترك الفرنسيون الجبل من تلقـماء أنفسهم • لعدم جدوى بقائهم فـــــي محافظة منعزلة ، اما مؤرخو جيل مابعد الجلاء وكتابه فيحز في نفسي ان اقول ان عمر العالم لديهم لا يتجاوز ربع قـــرن وان وطنهم جاءهم هكذا بالارث حرا سمهل القياد ٠٠ لم يسجل مؤرخونا ان ما تمفي الجبل كان اول تغيير للوضع تم نتيجــة لمركة شعبية مدنية عسكرية منظمة هادفة قام بها صغار الضباط وضباط الصف والجنود بدور رئيسي في خدمة القضية القومية ، ولكن السياسيين اقتبسوا الاستعصاصوب ليقوموا بانقلابات لتبديل حكم بحكـم او حاكم ، حسب المطامح والمصالح والاهواء، او حسب رغبة السادة من الاجانب الاقوياء ٠٠ الاغنياء ٠٠ من عام ١٩٤٩ حتى عــام

الانتفاع بالانقللب:

. 1971

كل حركة تقوم ، يصنعها أناس ، وينتفع بها آخرون ، لقد كان الهــــدف

الذي حققه المناضلون من المدنييــــن والعسكريين في غنى عن كل مكافأة فهــل أثمن من الحرية وانبل من الاستقلال وأسمى من العزة القومية ؟ وقد برهن القائمسون بالحركة على نكران للذات وصوفية وطنية قومية مدهشة ٠ فلا تبجح ولا تعال ولازهو، انما اعتبروا الحدث مرحلة في طريق الكفاح الطويلة ، فتابعوا مسيرتهم عبر جميع النكسات ، ونقائص الحكم والحاكمين فى سبيل وحدة عربية تحيل الدويــــلات العربية كلها دولة واحده سها كلمتها في مصير العالم ، ولها دورها في مستقبل الدنيا • وأين من هذه المطالب القومية الخالدة ، الامجاد الشخصية والمصالــح الخاصة الزائلة ، التي تتلون بألف لون وتتسمى بألف اسم ؟ ٠٠

ولكن الذي استثمروا الانقلل كانوا من غير القائمين به _ على الاعـم الاغلب ، وقد توصلوا _ مع الاسف _ الـــى حمل بعض الصحف على نشر وقائع غيــــر صحيحة ،لكي تنشر رسومهم واسماؤهم ولكي تكون لهم مراكزهم المرموقة في العهسد الوطني ، الذي لم يؤمنوا به ولميعملوا له الا بعد ما يئسوا من بقاء فرنسـة ، وبعدما نصحت لهم فرنسة ذاتهـــا ان " يدبروا حالهم " في نطاق الاوضـــاع الجديدة ، سنة الله في خلقه ولن تجــد لسنة الله تبديلا ٠٠ ولن اقول شيئا عن تصرفات بعض كبار المشتركين في الحركـة في اعقاب الانقلاب او في السنين التالية فليس الامر جديدا ما دام عنترة نفسه قد قسم القائمين بالمعارك الى الفئـــات التالية في بيته المشهور:

لنا النفوس، وللطير اللحوم، وللوحمش العظام، وللخيالة السلب ·

وليس عسيراعلى من يطالع اخبار الانقلابات

التي حدثت في سورية ، ابتدا عنائقلاب حسني الزعيم عام ١٩٤٩ ، ان يجد في هذه الانقلابات أثرا من الذين قاموا بانقلاب السويدا الوطني عام ١٩٤٥بعضهم غيرر لونه ودوره عدة مرات من أجل غايرات لا يدرك ابعادها - اكثر الاحيان مكتفيا بما يحمل عليه من شهرة شخصية ومرسن ثروة ، ولا اريد ان افصل اكثر من ذلك ، وبامكان من يريد المزيد من همستذه التفاصيل ان يجدها في صحف تلك الايام ، وفي معلفات تلك الحركات في محفوظات للجهات المختصة في الدولة ٠٠

كناقبل التاسع والعشرين منايار قد نظمنا اعمال مراقبة المشبوهييين ، (اعمال الرصد حسب التعبير الحديث) ، فكانت تردنا معلومات عن تحركهم، وأين يقضون سهراتهم ، وبمن يتصلون ، حتـــى تكونت لدينا استنتاجات صحيحة بالغصمة الفائدة ، وصرنا نعرفانصار الفرنسييان واحدا واحدا ، وكانت اكتشافاتنا فـــى بعض الاحيان مذهلة ، لأنها لم تكن أبدا متوقعة _ وكنا قد وضعنا نصب أعيننـــا احتمال الفشل ، فرتبنا خطة للجوء الـى البلدان العربية المجاورة ، ولكننـا كنا اكثر ثقة بالنجاح ولهذا فكرنا فيي أن نقنع المسؤولين في دمشق بنقل مقسر الحكومة الى السويداء وتحبرير القطبر كله انطلاقا من هناك ، وهذه الفكرة سبق ان تبناها الثائرون القدامي في احسدى مراحل الثورة المسلحة •

وبعد نجاح العملية وسلسحسب الفرنسيين نهائيا من المحافظة، اقمنا باسم العصبة حفل تكريم للضباط وصلف الضباط الذين قاموا بالعمل ، دعونسا اليها المحافظ ، وسلطان قائد الثورة المسلحة ، ونخبة من جميع العائسسلات

لتمتين الوحدة الوطنية ، ونجح الحفسل بما ساده من تنظيم وما برهن عليسسه الشباب من مزايا الانضباط والحزم وحسسن التصرف •

وقد شعر كل من حضر الحفل بأن كل واحد من هوًلاء الشبان جندي من جنود العروبة فعلا ، وأنه سيكون لهم في المستقبل شأن اى شأن ٠

ولا بد لی ، هنا ، قبل ان انتقال الى مرحلة اخرى من مراحل الكفاح.، من تسجيل ذكرى عطرة ممزوجة ، بكل عواطـف الاخوة والفداء ، الى جميع الرفاق الذين هم القوة المفكرة والضاربة وكانوا هـم مصدر التوجيه والتنفيذ ، فأنا ما كنت قويا الا بهم ، وما كنت قادرا الا مــن خلالهم ، وما كنت شيئا لولاهم ، لـــولا تطوعهم وتفانيهم وثقتهم الغالية التي كنت اقابلها بالحب والايثار والاحترام ، حتى لم أدع واحدا منهم يشعر مرةواحدة ان العلاقة بيننا علاقة هرمية ، ، ا، كانت دائما علاقة أفقية ، ولكن متينة، علاقـة المتساوين في كل شيء ، الواثقيان بأن ما من احد بینهم یستعلی او یستغل بــل اصبح التقدم يعني الاقدام على الخطر قبل الاخرين ، والمزايدة تعني المزيد من التفاني والتضمية في كل المجالات ٠

ولا أنسى كذلك ان انوه بالمحدور المشرف الذي قام به من كان منهم خارج المحافظة آنذاك ، فأبلى البلاء الحسن في معارك المحافظات الاخرى ،

كما لا انسى الاخوان الذين كانسوا وان لم ينتظموا في صفوف العصب الموارين مندفعين كثيرا ما تقدمون وتجاوزونا في الاستبسال والتضحية ولا انسى عائلات برمتها من عائلات السويداء وسائر القوى كانت تضع جميع امكاناتها البشرية والمادية ، تحت تصرف الحركة الوطنية الصاعدة ، وكم عز في نفسي ما عرفته من اسرار الفقر والحاجة البالغة حد الجوع ، لدى عائلات مستورة ، كانت تشد الاحرمة وتخرس صوت الحاجة وتسير غير لاوية على شيء

وتجدر الملاحظة هنا انه لولا الجو الوطني العام الذي اوجدته هيئة الشعب الوطنية لما كان ممكنا ان يحدث ما حدث فالشعب كله شارك في تسهيل العمليــــة والفضل يعود الى الشعب لا الى فرد واحد، او مجموعة واحدة ، فلنضف هذه الصفحــة المحيدة الى تاريخه النضالي المجيـــد وحسب الواحد منا ان يشعر بأنــه يشــكل نقطة مجهولة من نقاط هذه الصفحة ،

ولئن كانت اسماء المنفذيـــــن الفعلييـن محفوظة في سجل خاص يرجع اليه للرد على الادعياء ، فان ذلك لا يجيــرز لنا ان ننسى دور الشعب المناضل كله فهو مصدر الالهام ومصدر القوة وهو صاحب الفضل اولا واخيرا ٠٠

سعيد ابو الحسن

جمدورج برناروشو نهیدمددم به

اجمع نقدة الادب الانكليزي ومؤرخوه على ان برنارد شو اعظم كانب روائي بين الانكليز في العصر الحاضر ، وان الشعوب الغربية تعجب به اكثر من كل كانب معاصر ولا سيم الامير كان والالمان الذين مثلوا رواياته قبل ان يمثلها الانكليز ، اما برنارد شو نفسه فلا يأبه لما يقول عسه غيره بل يذهب بنفسه ابعد من ذلك في دعي انه اعظم من شكسير بل يزعم انه افضل رجل في العالم ، وقد يتسادر على شكسير فيشبه به احد خدمة الفسادق الذين مرنوا على مسايرة الناس وتزويق الكلام وكثرة الهز ، ويسمي دانتي أكبر شعرا الطليان وملتون اكبر شعرا الانكليز بعد شكسير اغبى رجلين عاشا في الطاليا وانكلترا .

سمعته ذات ليلة من ليالي تشرين الثاني سنة ١٩٢٨ بلقي محاضرة على جمهور عظيم من الناس في لندن موضوعها مستقبل المدنية الغربية ، فقد مته الى الحاضرين سيدة وبالغت في تقريظه ، فقام على الاثر وقال : شكراً للسيدة الفاضلة التي لم تكن مخطئة في اشادتها بفضائلي لانني الفت كثيراً من الروايات المنقطعة النظير في الجودة بل منها ما لا يقدر على الانيان بمثله احد . فهتف له الناس طويلا ، فقال : ان من يهتف لنفسه غني عمن يهتف له ، انا لا اعرف التواضع .

ولد هذا (المتأله) في دبلين (ايرلندا) في ٢٦ تموز سنة ١٨٥٦ فهو ايرلندي لا انكليزي وكان ابوه بعمل في الحكومة ثم اشتغل في التجارة فلم يغلّج ، وكانت امه معروفة بحسن الصوت ، فكان اظهر ما ورثه من المه الشذوذ وحب الفن ولا سيما الموسيق ، اما تعليمه في حداثته فقد و كل الى احد أقاربه من رجال الدين ، ثم ذهب الى كلية وبسلي في دبلين حيث الى احد أقاربه من رجال الدين ، ثم ذهب الى كلية وبسلي في دبلين حيث

مكتبها حتى بلغ الرابعة عشرة من سنه و كان بغلب عليه الكسل وعدم الاهتمام بما يجب على التلاميذ حتى ربع لذلك اهله فنقلوه الى عدة مدارس أخر لم يحصل منها على اكثر من النتيجة التي حصل عليها في كلية ويسلي مم استخدم في بعض المحلات باجرة فليلة ، فلما بلغ العشرين ترك ايرلندا وذهب الى لندن فقضى فيها تسع سنوات في ضيق شديد ولتي كشيراً من المصاعب في سبيل عمل يقوم بمعيشته ، فكن يكتب مقالات في نقد الموسيق بنقاضى عليها اجرة زهيدة ، وشرع يو لف بعض القصص فانجز حتى سنة المناشرين ، كما انه كتب كثيراً في النقدال وائي .

ثم بداله أن يتحول عن كتابة القصص الى الروايات التعثيلية فطبع سنة ١٨٩٠ رواية بيت الارامل وفي سنة ١٨٩٤ رواية السلاح والرجل ومن تلك السنة بدأ نجه بالصعود فلم بطلع فجر القرن العشرين حتى بلغ من الشهرة مبلغاً عظيما ، واستمر على التأليف بهمة لا تعرف الكلل ولا يزال حتى الآن ، فكن عدد رواياته تسماً وثلاثين عدا القصص والنقد الروائي والموسيقي ، ولقد نال جائزة نوبل الادبية لسنة ١٩٢٦ البالغة اكثر من سبعة آلاف ليرة انكليزية فيلم يبرد منها في كفه شي بل دفعها الى الماهمد الانكليزي الاسوجية الله الادبية الآداب الاسوجية في البلاد التي تتكلم باللغة الانكليزية ،

وبلاحظ أن جملة رواياته الفها بعد أن بلغ الاربعين من عمرة وأن نصفها الفه بعد أن كان في العقد السادس على أن الروايات الثلاث المعدودة

خير آثاره وهي بيت كسر القلب والعودة الى متوشالح وجان دارك الفها وهو في العقد السابع من عمره

اظهر خصائص برنارد شو الشذوذ واعتبار الاشياء بخلاف مايعتبرها الناس ولقد قال عن نفسه: «انا لا اشارك الناس فيذوقهم في الفنون ولا في حرمتهم للآداب المألوفة ولا في عقيدتهم في الدين ولا في اعجابهم بالبطولة ومع إني ايرلندي فلا ادعي الوطنية لايرلندة ولا للمملكة التي خربتها و كرجل انساني امقت القسوة سواء اكانت في الحرب ام في محازر القصابين نعم انا رجل اشتراكي ولكن ابغض تكاب الاشتراكيين على المال »

وبعلل شذوذه بتموله : « لي صديق طبيب مختص بامراض العيون

فحص ذات ليلة بصري وقال لي : ان بصرك طبيعي برى الاشياء كما هي المام ولكن تسعين بالمائة من الناس لا يشتعون ببصرطبيعي. فما شككت ان بصر عقيلي كبصر عيني برى الاشياء كما هي ولكن لا كما براها الناس » .

اذا تقررلديك ذلك فلا تعجب لما ستراه من آراء برنارد شوفي الدين العلم والسياسة والاجتماع والادب فهو برى _ وذلك الرأي شائع في جميع رواياته ان الدّتمال او «قوة الحياة» كما يسميه، كاثن بتد مل ويستعمل رواياته ان الدّتمال او «قوة الحياة» كما يسميه، كاثن بتد مل ويستعمل

في سبيل غايته كل وسيلة عواذا اضحت تلك الوسيلة غير صالحة او امكن ان يستبدل بها غيرها نسخ الاولى وقوة الحياة عنده نتمثل في المرأة التي تقتاد الرجل ليكون اباً لاولادها .
وهو لا يحفل كثيراً بالمدنية الحاضرة ولا بالعلم بل برى ان الانسان الحاضر لم يرتق كثيراً من حيث المدنية والعلم على الانسان قبل آلاف

الحاصر لم يوتق كثيرا من حيث المدنية والعلم على الانسان قبل الاف من السنين و لكنه ارتقى بالتسدمير وعمل الشر و فيذا البيوت لا يتغير في الف قرن بمقدار ما يتغير شكل قبعة المرأة في عشرين السبوء و لكن آلات الحرب التي لا تبقي ولا تذر لا يمكن ان تقاس بالقسي والسهام التي كان يستعملها القدما ومع ذلك فهو عظيم الامل بالستقبل يرى ان الانسان سبتمكن من ان يعيش مشات من السنين حتى يكاد يكون خالداً والمه سيغير شخصيته وخلقه كا يريد وقد عالج هذا الموضوع في روايته « العودة الى متوشالج » ف تى على تاريخ البشر منذ آدم الموضوع في روايته « العودة الى متوشالج » ف تى على تاريخ البشر منذ آدم

ويرى ان البشر سيأتي عليه زمان بدين بدين واحد وبتكلم بالمة واحدة اما ذاك الدين فهو الاسلام المجدَّد واما اللغة فالانكليزية

وحوام الى الزمن الحاضر ثم صور المستقبل البعيـــد على اقصى ما يتخبـــله

ولقد حمل حملة منكرة على رجال العام والدين والسياسة وندد بالاطباء والمحامين وهري بعد مه وقواعدهم، فالعلماء عنده بله والجامعات معاهد للغباوة عوالاطباء جزارون يتقضون على بتر اعضاء الناس وازهاق ارواحهم البرا قال : «العالم كسول يقتل الوقت بالبحث فاحذر علمه انكاذب واعلم انه اشد ضرراً من الجمل » وقال : «عقل الغبي يحول انفاسفة الى سخافة والعلم إلى خرافة وانفن الى حذلقة كاهو انشأت في تعليم الجامعات » وقال : «القادر على عمل بعمل والعاجز بعلم » وقال : «العمل وحده هو الطريق الى المعرفة »

واداب المسبحية عنده لا تصلح العياة العملية حتى ولا الاخلاقية وله في مخالفتها آراء منها قوله: «لا تعامل الناس بما تحب ان يعاملك الناس به لان الاذواق قد تختلف » ومنها: « اياله ومقومة الاهواء ولكن امتحن كل شيء ثم احتمسك بالصلح » ومنها: « احذر بمن لا يرد لك المحتك فانه لا يعفو عنك ولا يأذن لك ان تسامح نفسك » وعنده ان من اعتاد ان يضحي بنفسه لا يججم عن التضعية بغيره ، ومن بدأ بتضعية نفسه في سبيل من يجب انتهى ببغضه ، وان نكران الذات ابس من الفضيلة في شيء ولكنه اثر الحنكة في الحداع ، ورجال الحكومات عنده دعاة الوثنية يدعون الناس لعبادة اصنام من اللحم والدم فيعودون بهم القهقرى الى مستوسك المتوحشين الذين يعسدون اصناماً من الحشب والحجر والفرق بين المعبودين ان الاول يضر ولا بنفع والثاني لا يضر ولا ينفع .

والبشر حيف رأبه يومملون العبقري ويعبدونه لانهم لا يفهمونه فاذا فبحره صلبوه و وهكذا فهم يعبدونه ويجهلونه ولا يعملون بارادته و والشعب الانكليزي عنده شعب غبي مغرور غاشم يتمسك

بالمزعجات فيجميع احواله ويدعو هارسوماوآدابًا ، فعادات الانكليز في ملبسهم

وماً كامهم ومشربهم ومجدِّهاتهم ومراسمهم سلسلة من المزعجات،وهم مع

ذلك بحسبون انهم من اعرقالامم فيالحضارة بل يزعمون انهم بناة المدنية

الغربية ، وقد تأصل في نفوسهم حب السلط على غيرهم فاستعملوا كل الشقافة – ٦٣ –

به فيها من اخراج الجد _ف معرض الهزل · فهو من هذه الجهة يشابــه الجاحظ كما انه يتفقى معه في ان الانسان لا يتمكن من اتقان لغتسين فبرنارد شو يقول: « ليس هناك رجل انقن لنته بحق وتمكن من انقان لغة اخرى » والجاحظ يقول : «ومتى وجدناه قد تكلم بلسانين علمنا انه قد ادخل الضيم عليهما لان كل واحدة من اللغتين تجذب الاخرى وتأخذ منها وتعترض عليها» وهو يعتقد ان الشعر اسهل من النثر ولو اراد ان يضع رواياته شمراً كروايات شكسبير اكنان عددها الآن اكثر. وله أشعر قليل يشهد الادباء بجودته ٠ وكما شاعتالنكتة في رواياته فقد شاعت ايضاً في اجوبته،قيل ان احدى الحسان قالت له لو اقترنت عبقريتك بجمالي لتولد منهما نسل هو الثل الاعلى في النبوغ والجال · فقال لها : وما قولك لو جاء ذلك النسل بنبوغك وجمالي (١) ج وقال في محاضرته عن مستقبل المدنية الغربية: أن الانسان في المستقبل سبت كن من تغيير شخصيته كم يربد فلما انتهى من المحاضرة قال له احد الحاضرين: منذلك الانسان الذي سيتمكن من تغيير شخصيته ? فاجابه برنارد شو: نسبت ان اعطیك عنوانه . فيها آرا·ه التي ببني عليها الرواية حتى كانه بكتب الرواية لاجل|لمقدمة· وهو بمثبر فنه وسيلة لتأدبة رسالته ويهزأ بمن يقول : الفن لاجل الفن •

وبراعة ورشاقــة ، وتمتاز روايانه بعمق التفكير وحدة الذكاء وحلاوة

النكتة ، نستثير الاعجاب والضحك مناً وندع القارئ يفكر مسروراً

ولرواياته مقـدمات طويلة جداً يربو بعضها على ماثة صفحة يشرح

خلیل مردم بك

الناس لن تسود بريطانيا كما يقول 4 وهكذا فهو يحمل الانكليز وحدهم ثبعة استعباد الشعوب المستضعفة فيفي العالم ولقمد ابرزهم حمتي أغبيام في معارض شتى من روايات حتى ادخل على بعضهم الشك في نفوسهم ، فلقد سمعت استاذاً من اسائذة جامعة لنـــدن يقول : لا بد من ان نــكون انحن الانكليز اغبياً لان برنارد شو يصفنا بالغباوة وهو نابغة ذكي ٠ لذلك فهو لا يوممن بالعلم الحديث ولا بالاساليب السياسية ولا بالقوانين والانظمة الحاضرة ولا بالأوضاع والآدابُ الاجتماعية ٤ ويكره إلوَّان النفاق التي يسميها الناس تهذيبًا ولياقة، كما يكره الاقبال على الألعاب الرياضيـــة وترويض الاجساء علىالمشاق، ولا يرى اسخف ممن يقول أن العقل السليم في الجسم السليم لأنه لو صح ذلك لكأن الفيل اعقل يُنظرون الى الاشياء بنظر معكوس ويقبسونها بمقاييس ملتوية ٠ بمثل هذا التفكير وبصراحة جربثة الف برنارد شو تسعاً وثلاثين , واية عالج فيها معضلات الحياة باذلا جهدهـيـفي القضايا الاجتماعية اكثر من القضايا العلمية مواجهًا الحقائق,التفكيرلا بالعاطفة · لذلك فادبه واقعي لإعاطني ؛ وسلسلة حديث الاشخاص في كل رواياته على مافي بعضها من الاسترسال طلى عذب فكه يستهوي القارئ والسامع بما فيه من سحر

وسيلة لبلوغ غايتهم، فلا معنى للعدل عنده إذا اصطدم بصلحهم السياسية ،

والقتل السياسي في عرفهم ضرورة او رخصة مساحة • وهو يرى ان

العبودية لا تستأصل شأفتها مرن العالم حتى يأتي اليوم الذي ينشد فيـــه

(١) قال همارة بن دقيل احد شعراً القرن الثالث : كنت امرأ دميماً داهيـة فتروجت امرأة حسناً وعنــاً ليكون اولادها في جمالها ودها في فجاؤا في وعونها ودمامتي .

الثقافة ـ ٦٤ ـ